

Cronograma Educación Especial

Febrero:

- Primera reunión de personal en cada unidad educativa.

23 al 27 ► Período de Organización Institucional

Proyecto Educativo Institucional:

- Revisar, definir y monitorear proyecciones establecidas en diciembre de 2025, trayectorias de los estudiantes con discapacidad en función de las ofertas educativas.
- Reunión de los Equipos de Apoyo a la Inclusión (EAI) de las EEE con los equipos interdisciplinarios regionales a fin de delinear acciones conjuntas.
- Revisión del proyecto de alfabetización institucional (PAI) (Diseño de indicadores formativos accesibles para la alfabetización). Revisión del Proyecto Institucional de Lectura (PIL).
- Conformación de grupos.
- Revisión de acuerdos de convivencia.
- Revisión de legajos de estudiantes.

Marzo:

06 al 31 ► Articulación Interinstitucional

Acuerdos Interinstitucionales para la Inclusión Educativa: reunión entre los E.A.I de la E.E.E y Equipos de Enseñanza de Niveles, integrado por directivos, docentes, asesores, referentes y tutores de las instituciones destinada al análisis y evaluación de las trayectorias educativas de estudiantes con discapacidad, en el marco de la corresponsabilidad entre distintos niveles y modalidades.

Reunión de articulación, destinada a la revisión, el análisis, la planificación y ajustes de las trayectorias escolares: proyectos de espacios compartidos, proyectos de saberes específicos, confección del PPI y estrategias de alfabetizaciones integrales y múltiples. En el marco de corresponsabilidad entre niveles obligatorios y modalidades.

Formalización de Acuerdos: Firma de actas interinstitucionales para los procesos de inclusión de estudiantes en los niveles obligatorios y modalidades. Proyecto de espacios compartidos y PPI si fuese necesario.

Abril

01 al 30 ► Ejecución y Monitoreo de las trayectorias de los estudiantes con discapacidad en sede y en proceso de inclusión: propuestas de accesibilidad educativa, saberes específicos, propuestas integrales de autonomía y autodeterminación.

Articulación con instituciones de trayectorias educativas para bebés y niños pequeños con discapacidad para el diseño de propuestas y talleres sobre Estimulación Temprana.



Dar cumplimiento a lo establecido en la **Resolución N° 2183/10**
"Lectura en voz alta" Implementar las pautas establecidas en la misma, logrando completar una hora de lectura por semana en cada grado, sala, curso y comisión.



Cronograma Educación Especial

Abril

- 01 al 30** ► Mesa de trabajo Regional: “Construir Juntos Prácticas Para La Inclusión Educativa”, destinada a los niveles, diseñada por la modalidad de educación especial, con el propósito de desarrollar conjuntamente prácticas para la inclusión educativa.

Olimpiada provincial de “Historia de Malvinas” Inscripción.

Mayo:

- 02 al 30** ► Mes de los jardines maternales y de infantes: acompañamiento de las acciones a realizar por las diferentes instituciones del Nivel Inicial, organización de talleres y jornadas lúdicas pedagógicas con las familias.

Seguimiento de abordajes pedagógicos de bebés y niños con discapacidad e incorporación de talleres sobre Estimulación Temprana.

Encuentro Regional de E.E.E : reuniones de articulación entre directores y equipos de las E.E.E orientadas a unificar criterios de trabajo e intercambio de estrategias en el acompañamiento a las trayectorias de los estudiantes con discapacidad.

Junio:

- 02 al 16** ► Jornada en el marco del programa de prevención y cuidado en el ámbito educativo (sin suspensión de actividades)
Jornadas de lectura.

- 16 al 30** ► **Acuerdos interinstitucionales para la Inclusión Educativa**

Reunión entre los equipos institucionales, para la revisión y seguimiento de los acuerdos en torno a las trayectorias educativas de estudiantes con discapacidad, en el marco de la corresponsabilidad entre distintos niveles y modalidades. Aportes para la elaboración de informes pedagógicos que den cuenta de las acciones implementadas y los resultados obtenidos y garantizando que reflejen las necesidades específicas de cada estudiante y los avances en su aprendizaje.

Evaluación de proceso con el Equipo técnico institucional y docentes de la institución sobre la trayectoria escolar de los estudiantes, para elaboración de informes pedagógicos.

Julio

- 01 al 18** ► Continuidad a las reuniones de articulación de los EAI interinstitucionales para la evaluación de los procesos de inclusión.
Confección de informes pedagógicos en los diferentes niveles.

- 20 al 31** ► **RECESO DE INVIERNO.**

“ Dar cumplimiento a lo establecido en la **Resolución N° 2183/10**
“Lectura en voz alta” Implementar las pautas establecidas en la misma, logrando completar
una hora de lectura por semana en cada grado, sala, curso y comisión. ”

Cronograma Educación Especial

Agosto:

04 al 29 ► Entrega de informes y boletín de calificación.

Jornada en el marco del programa de prevención y cuidado en el ámbito educativo (sin suspensión de actividades).

Ejecución y Monitoreo de las trayectorias de los estudiantes con discapacidad en sede y en proceso de inclusión: propuestas de accesibilidad educativa, saberes específicos, propuestas integrales de autonomía y autodeterminación.

Mesa de trabajo: “Convivir Para Incluir”, orientada al nivel, diseñado por la modalidad de educación especial, con el propósito de desarrollar conjuntamente prácticas para la inclusión educativa.

► Olimpiada provincial de “Historia de Malvinas” Instancia institucional.

Septiembre:

► Jornada de lectura.

Olimpiada provincial de Historia de Malvinas Instancia regional.

Encuentro Regional de E.E.E : reuniones de articulación entre directores y equipos de las E.E.E orientadas a unificar criterios de trabajo e intercambio de estrategias en el acompañamiento a las trayectorias de los estudiantes con discapacidad.

Octubre:

01 al 30 ► Presentación y registro de los acuerdos de convivencia mes de la convivencia para la inclusión.

Mes de la Educación Especial

Encuentros y actividades de difusión y concientización sobre las prácticas individuales y colectivas de trayectorias educativas integrales de los estudiantes con discapacidad en las diferentes instituciones del sistema educativo, de acuerdo a lo establecido en el calendario del proyecto Educativo Regional (PER).

Olimpiada provincial de Historia de Malvinas Instancia final



Dar cumplimiento a lo establecido en la **Resolución N° 2183/10**
"Lectura en voz alta" Implementar las pautas establecidas en la misma, logrando completar una hora de lectura por semana en cada grado, sala, curso y comisión.



Cronograma Educación Especial

Noviembre:

02 al 30 ► Muestra institucional integral: educación física, artística expresión corporal y otros.

Acuerdos interinstitucionales para la Inclusión Educativa

Reunión entre los equipos institucionales, para la evaluación final de los acuerdos en torno a las trayectorias educativas de estudiantes con discapacidad. Aportes para la elaboración de informes pedagógicos finales los cuales deben reflejar las acciones implementadas, los resultados obtenidos y contemplando los logros específicos de cada estudiante.

Revisión de actas acuerdo para proyecciones 2027.

Cierre de actas de los procesos de inclusión de los estudiantes con discapacidad y espacios compartidos con los niveles.

30 ► Cierre segundo cuatrimestre.

Diciembre:

► Actos de finalización de ciclo.

Reuniones con responsables parentales de estudiantes.

Entrega de boletín de calificaciones e informes pedagógicos finales

18 ► Jornada de trabajo institucional: evaluación y ajustes del PEI - PIL- PAI.

Proyecciones 2026.

Finalización del Ciclo Lectivo en todos los Niveles y Modalidades.

23 ► Evaluación y Cierre.

“

Dar cumplimiento a lo establecido en la **Resolución N° 2183/10**
"Lectura en voz alta" Implementar las pautas establecidas en la misma, logrando completar
una hora de lectura por semana en cada grado, sala, curso y comisión.

”

