

Cronograma **Nivel Primario**

Febrero:

23 ► **Primera reunión de personal en cada unidad educativa.**

24 al 27 ► **Período de organización institucional.**

Jornadas de organización escolar para: Revisión del PEI - PIL - PIA.

Definición de acciones para la mejora. (Diseño del Plan de Mejora Institucional con eje en alfabetización - PMI).

Revisión de Acuerdos Escolares de Convivencia.

26 ► **Reunión de responsables parentales.**

Presentación de la propuesta educativa institucional y acuerdos de convivencia a las familias de estudiantes que ingresan a 1^{er} grado.

Marzo:

02 ► **Acto de apertura - Ciclo Lectivo.**

Inicio del primer Cuatrimestre.

02 al 31 ► **Período diagnóstico. Articulación e intensificación de los aprendizajes.**

Acuerdos interinstitucionales para la Inclusión Educativa.

Reunión entre los equipos institucionales, destinada al análisis y evaluación de las trayectorias educativas de estudiantes con discapacidad, en el marco de la corresponsabilidad entre distintos niveles y modalidades.

09 al 13 ► **Reunión de responsables parentales.**

Presentación de la propuesta educativa institucional y acuerdos de convivencia a las familias de estudiantes de 2^{do} a 7^{mo} grado.

16 al 20 ► **Articulación entre niveles educativos: Nivel Inicial – Nivel Primario.**

Reuniones entre los equipos directivos para coordinar y organizar acciones de articulación, en cumplimiento de la normativa vigente, promoviendo prácticas que acompañen y faciliten la transición de los estudiantes de un nivel a otro.

16 al 31 ► **Solicitud de legajos de estudiantes. (Legajo Único del Alumno).**

Solicitar a las instituciones de Nivel Inicial el envío de los L.U.A. de los estudiantes matriculados en primer grado.

► **Jornada en el marco del Programa Prevención y Cuidados en el Ámbito Educativo. "Acuerdos Escolares de Convivencia".**

Sin suspensión de actividades.

► **Primeras Jornadas Regionales de Articulación en Alfabetización Interniveles.**

“

Dar cumplimiento a lo establecido en la **Resolución N° 2183/10**
 "Lectura en voz alta" Implementar las pautas establecidas en la misma,
 logrando completar una hora de lectura por semana en cada grado y sección.

”



Cronograma **Nivel Primario**

Abril:

- 01 ► **Olimpiada Provincial Historia de Malvinas.** Inicio de inscripción.
- 30 ► **Primera Jornada Provincial de Lectura.**
Actividades de promoción de la lectura en el marco del Proyecto Institucional de Lectura (P.I.L.), articulando con los niveles, sus modalidades y servicios bibliotecarios.
- Primera Quincena ► **Primera Jornada Hacia la Fluidez y Comprensión Lectora.**
- **Mesa de Trabajo Regional “Construir juntos. Prácticas para la inclusión educativa”.**
Encuentro para directores de Nivel Primario y de la Modalidad de Educación Especial.

Mayo:

- 04 al 08 ► **Primer informe pedagógico.**
Comunicación a las familias sobre el desempeño y avance en las trayectorias educativas.
- Segunda Quincena ► **Censo de Fluidez y Comprensión Lectora para segundo y tercer grado del Primer ciclo.**
- **Campaña de prevención del Bullying: “Ponele No me gusta el Bullying”.**

Junio:

- 01 al 11 ► **Articulación entre niveles educativos: Nivel Inicial – Nivel Primario.**
Implementación de actividades programadas con estudiantes de sala de 5 años y 1º grado, en el marco del Proyecto de Articulación entre Niveles, con eje en alfabetización temprana e inicial.
- 15 al 30 ► **Acuerdos interinstitucionales para la Inclusión Educativa. Evaluación de procesos.**
Reunión entre los equipos institucionales, para la revisión y seguimiento de los acuerdos en torno a las trayectorias educativas de estudiantes con discapacidad, en el marco de la corresponsabilidad entre distintos niveles y modalidades. Aportes para la elaboración de informes pedagógicos de proceso, que den cuenta de las acciones implementadas y los resultados obtenidos.
- 22 al 30 ► **Articulación entre niveles educativos: Nivel Primario – Nivel Secundario.**
Reuniones entre los equipos directivos y docentes para coordinar y organizar acciones de articulación, en cumplimiento de la normativa vigente, promoviendo prácticas con eje en alfabetización avanzada, que acompañen y faciliten la transición de los estudiantes de un nivel a otro.
- **Jornada de ESI (Educación Sexual Integral) “Ni una menos”.**



Dar cumplimiento a lo establecido en la **Resolución N° 2183/10**
 "Lectura en voz alta" Implementar las pautas establecidas en la misma,
 logrando completar una hora de lectura por semana en cada grado y sección.



Cronograma **Nivel Primario**

Julio:

01 al 15 ▶ Acuerdos interinstitucionales para la Inclusión Educativa. Evaluación de procesos.
 Reunión entre los equipos institucionales, para la revisión y seguimiento de los acuerdos en torno a las trayectorias educativas de estudiantes con discapacidad, en el marco de la corresponsabilidad entre distintos niveles y modalidades. Aportes para la elaboración de informes pedagógicos de proceso, que den cuenta de las acciones implementadas y los resultados obtenidos.

17 ▶ Olimpiada Provincial Historia de Malvinas. Cierre de inscripción.

▶ Finalización del primer cuatrimestre.

20 al 31 ▶ RECESO DE INVIERNO

Agosto:

03 ▶ Inicio del segundo cuatrimestre.

10 al 14 ▶ Reuniones con responsables parentales.
 Entrega del boletín de calificaciones.

Olimpiada Provincial Historia de Malvinas. Instancia escolar.

17 al 21 ▶ Articulación entre niveles educativos: Nivel Inicial – Nivel Primario.
 Continuidad de actividades programadas con estudiantes de sala de 5 años y 1^{er} grado, en el marco del Proyecto de Articulación entre Niveles, con eje en alfabetización temprana e inicial.

17 al 28 ▶ Articulación entre niveles educativos: Nivel Primario – Nivel Secundario.
 Talleres de simulación y visitas interinstitucionales entre estudiantes de séptimo grado y de primer año.

▶ Jornada en el marco del Programa Prevención y Cuidados en el Ámbito Educativo. "Violencia entre pares. Modos de vincularse". Sin suspensión de actividades.

▶ Mesa de Trabajo Regional "Convivir para Incluir".
 Encuentro para directores de Nivel Primario y de la Modalidad de Educación Especial.

▶ Segundas Jornadas Regionales de Articulación en Alfabetización Interniveles.

▶ Mes de la Educación Rural.
 Desarrollo de actividades institucionales e interinstitucionales en el marco de la conmemoración del Día del Docente Rural, que incluyen jornadas estudiantiles con propuestas pedagógicas, deportivas, artísticas, recreativas y culturales. (Para Modalidad de Educación Rural).

“ Dar cumplimiento a lo establecido en la **Resolución N° 2183/10**
 "Lectura en voz alta" Implementar las pautas establecidas en la misma,
 logrando completar una hora de lectura por semana en cada grado y sección. ”

Cronograma **Nivel Primario**

Septiembre:

07 ► **Olimpiada Provincial Historia de Malvinas. Instancia regional.**

14 ► **Segunda Jornada Provincial de Lectura.**

Actividades de promoción de la lectura en el marco del Proyecto Institucional de Lectura (P.I.L.), articulando con los niveles, sus modalidades y servicios bibliotecarios.

21 al 25 ► **Articulación entre niveles educativos: Nivel Inicial – Nivel Primario.**

Continuidad de actividades programadas con estudiantes de sala de 5 años y 1º grado, en el marco del Proyecto de Articulación entre Niveles, con eje en alfabetización temprana e inicial.

Primera
Quincena

► **Segunda Jornada Hacia la Fluidez y Comprensión Lectora.**

► **Campana de Prevención del Suicidio.**

Octubre:

05 al 09 ► **Segundo informe pedagógico**

Comunicación a las familias sobre el desempeño y avance en las trayectorias educativas.

16 al 23 ► **Semana de los “Entornos escolares saludables” en el marco del Programa Prevención y Cuidados en el Ámbito Educativo.**

19 al 23 ► **Articulación entre niveles educativos: Nivel Inicial – Nivel Primario**

Cierre de actividades programadas con estudiantes de sala de 5 años y 1º grado, en el marco del Proyecto de Articulación entre Niveles, con eje en alfabetización temprana e inicial.

29 ► **Olimpiada Provincial Historia de Malvinas**

Instancia final.

Segunda
Quincena

► **Censo de Fluidez y Comprensión Lectora para segundo y tercer grado del primer ciclo.**

► **Mes de la Educación Especial**

Jornadas de Sensibilización y Buenas Prácticas Inclusivas en Nivel Primario.

Realización de encuentros y actividades de difusión/concientización sobre las prácticas inclusivas y los apoyos que garantizan las trayectorias educativas integrales de los estudiantes con discapacidad en las instituciones de Nivel Primario.

► **Mes de la Educación Física**

Realización de la Muestra Pedagógica de Educación Física.

“

Dar cumplimiento a lo establecido en la **Resolución N° 2183/10**
 “Lectura en voz alta” Implementar las pautas establecidas en la misma,
 logrando completar una hora de lectura por semana en cada grado y sección.

”



Cronograma **Nivel Primario**

Noviembre:

- 02 al 30 ▶ Acuerdos interinstitucionales para la Inclusión Educativa. Evaluación final.**
 Reunión entre los equipos institucionales, para la evaluación de los acuerdos en torno a las trayectorias educativas de estudiantes con discapacidad. Aportes para la elaboración de informes pedagógicos finales los cuales deben reflejar las acciones implementadas y los resultados obtenidos, contemplando los logros específicos de cada estudiante.
- 02 al 13 ▶ Muestra Anual.**
 Realización de la Muestra Pedagógica Institucional Integral.
- 16 al 20 ▶ Articulación entre niveles educativos.**
 Reuniones entre los equipos directivos destinados a la evaluación final del Proyecto de Articulación entre niveles educativos, analizando su implementación, logros alcanzados y oportunidades de mejora.
- 30 ▶ Finalización del segundo cuatrimestre.**

Diciembre

- 01 al 11 ▶ Período de acreditación y fortalecimiento de los aprendizajes.**
 Actividades de consolidación de saberes y acreditación de aprendizajes. Intensificación de la enseñanza a estudiantes en riesgo pedagógico.
- 07 al 11 ▶ Actos de finalización de ciclo primer a sexto grado.**
 Reuniones con responsables parentales de estudiantes.
 Entrega del boletín de calificaciones e informe pedagógico final.
 Actos académicos de séptimo grado.
- 14 al 18 ▶ Jornada de trabajo institucional.**
 Evaluación del PEI - PIL - PIA - PMI. Alcances y proyecciones para la mejora 2027.
- 18 ▶ Fin del Ciclo Lectivo.**
- 23 ▶ Evaluación y cierre de actividades.**



Dar cumplimiento a lo establecido en la **Resolución N° 2183/10**
 "Lectura en voz alta" Implementar las pautas establecidas en la misma,
 logrando completar una hora de lectura por semana en cada grado y sección.

