

Cronograma Plurilingüismo e Interculturalidad

Febrero:

- 23 ► Jornadas Institucionales.
Difusión y discusión del Documento sobre Elaboración PEI, alfabetización intercultural.

Marzo:

Primera semana

- Jornadas de Reflexión sobre historia regional/local en el marco del Día del Historiador Indígena.

Abril:

- Difusión del documento sobre Alfabetización de los Pueblos Originarios camino al Foro de Alfabetización de Pueblos Originarios.

- 19 - 23 ► Actividades pedagógicas en relación a la semana de los Pueblos Indígenas.

Mayo:

- Primera jornada de docentes indígenas 2026. Lecto-escritura Moqoit.
Primera jornada de docentes indígenas 2026. Lecto-escritura Qom.
Primera jornada de docentes indígenas 2026. Lecto-escritura Wichi.

Junio:

- 2° Foro de Alfabetizadores de Pueblos Originarios.

Julio:

- 13 - 19 ► Actividades pedagógicas en el marco de la conmemoración de la Masacre de Napalpí.

Agosto:

- VII Congreso de Lenguas.

Septiembre:

- 1° Encuentro de Estudiantes de los Pueblos Originarios.

Octubre

- Segunda jornada de docentes indígenas 2026. Lecto-escritura Moqoit.
Segunda jornada de docentes indígenas 2026. Lecto-escritura Qom.
Segunda jornada de docentes indígenas 2026. Lecto-escritura Wichi.

- 05 - 09 ► Semana de reflexión en el marco del 11 y 12 de octubre.

- Expolenguas 2026.

Diciembre:

- 18 ► Balance PEII (modificaciones, propuestas, sugerencias).

- 23 ► Evaluación y Cierre.

“Dar cumplimiento a lo establecido en la **Resolución N° 2183/10**
"Lectura en voz alta" Implementar las pautas establecidas en la misma, logrando
completar una hora de lectura por semana en cada grado, sala, curso y división.”

Plurilingüismo e Interculturalidad.