

Cronograma **Nivel Inicial**

Febrero:

23 ▶ Primera reunión de personal en cada unidad educativa.

24 al 26 ▶ Jornadas de Organización Institucional.

Organización a partir del relevamiento estadístico realizado en la evaluación del PEI a diciembre de 2025. FODA.

Definición de acciones para la mejora (Diseño de Plan de Mejora institucional) (PMI).

Revisión del PEI- PIA-PIL- ADM.

Revisión de Acuerdos de convivencia.

27 ▶ Primera reunión de tutores, responsables parentales.

Presentación de los objetivos institucionales y de la organización del Período de Inicio. Construcción de los primeros acuerdos de convivencia institucional.

Marzo:

03 ▶ Acto de apertura.

Inicio del Período Lectivo Nivel Inicial.

a) Ciclo maternal y sala de 3 años: se extiende hasta 5 semanas aproximadamente.

b) Ciclo de infantes, salas de 4 y 5 años: se extiende hasta 3 semanas aproximadamente.

03 al 31 ▶ Acuerdos interinstitucionales para la inclusión educativa.

Reunión entre los equipos institucionales, destinada al análisis y evaluación de las trayectorias educativas de estudiantes con discapacidad en el marco de la corresponsabilidad entre distintos niveles y modalidades.

16 al 20 ▶ Articulación entre Niveles educativos: Nivel Inicial – Nivel Primario.

Reuniones entre los equipos directivos para coordinar y organizar acciones de articulación, en cumplimiento de la normativa vigente, promoviendo prácticas que acompañen y faciliten la transición de los estudiantes de un nivel a otro.

16 al 31 ▶ Entrega de Legajo Único del Alumno (LUA) a las Instituciones de Nivel Primario.

25 ▶ Finalización del período inicial del ciclo de infantes.

Jornadas en el marco del Programa Prevención y Cuidados en el Ámbito educativo:
“Acuerdos escolares de convivencia” Sin suspensión de actividades.

30 al 31 ▶ Elaboración de los informes de evaluación período inicial.

“

Dar cumplimiento a lo establecido en la **Resolución N° 2183/10**
“Lectura en voz alta” Implementar las pautas establecidas en la misma,
logrando completar una hora de lectura por semana en cada sala y sección.

”



Cronograma **Nivel Inicial**

Abril:

01 ▶ Inicio: Período Procesual-Ciclo Infantes.

01 al 30 ▶ Mesa de trabajo Regional con la modalidad educación especial:
 “Construir juntos prácticas para la inclusión educativa”.
 Encuentro para directores de Nivel Inicial y la modalidad de la Educación Especial.

10 ▶ Cierre Período de Inicio: Ciclo Maternal y sala de 3 años del Ciclo Infantes.

13 ▶ Inicio Período Procesual-Ciclo Maternal y salas de 3 años del Ciclo Infantes.

20 al 24 ▶ Entrega a los responsables parentales el primer informe de evaluación inicial para salas de 4 y 5 años.
 Elaboración de los informes de evaluación período inicial de maternal y sala de 3 años de infantes.

28 al 30 ▶ Entrega a los responsables parentales el primer informe de evaluación inicial ciclo maternal y sala de 3 años infantes.

30 ▶ 1ra Jornada de lectura.
 Actividades de promoción de la lectura en el marco del Proyecto Institucional de Lectura (PIL), articulando con los niveles, sus modalidades y servicios bibliotecarios.

30 ▶ Elaboración del diagnóstico institucional cuantitativo y cualitativo.

Mayo:

05 ▶ Elevar de acciones pedagógicas por el mes de los Jardines Maternales y de Infantes, siguiendo la vía jerárquica.

▶ Durante el mes se realizarán diferentes propuestas y actividades lúdicas pedagógicas difundiendo la función y pedagogía de la enseñanza en el nivel inicial, a la comunidad.

18 al 22 ▶ Actividades pedagógicas, artísticas y culturales por la semana de la Revolución de Mayo.

26 al 29 ▶ Cierre del mes de los Jardines Maternales y de Infantes con jornadas recreativas, lúdico pedagógicas, deportivas, artística y culturales, interinstitucionales (C.E.F, Bibliotecas, Plan de Lectura, E.E.E, otros); interniveles y con otras instituciones de la comunidad.

Junio:

▶ Feria de Ciencias. Instancia institucional.

01 al 11 ▶ Articulación entre Niveles Educativos: Nivel Inicial – Nivel Primario.
 Implementación de actividades programadas con estudiantes de sala de 5 años y 1^{er} grado, en el marco del Proyecto de Articulación entre Niveles, con eje en alfabetización temprana e inicial.

“ Dar cumplimiento a lo establecido en la **Resolución N° 2183/10**
 “Lectura en voz alta” Implementar las pautas establecidas en la misma,
 logrando completar una hora de lectura por semana en cada sala y sección.



Cronograma **Nivel Inicial**

Junio:

15 al 30 ▶ Acuerdos Institucionales para la Inclusión Educativa

Reunión entre los equipos institucionales, destinada al análisis y evaluación de las trayectorias educativas de estudiantes con discapacidad en el marco de la corresponsabilidad entre distintos niveles y modalidades.

Aportes para la elaboración de informes pedagógicos que den cuenta de las acciones implementadas y los resultados obtenidos, garantizando las necesidades específicas de cada estudiante y sus avances en cada aprendizajes.

Julio:

06 al 09 ▶ Actividades pedagógicas, artísticas y culturales por la semana de la Declaración de la Independencia.

01 al 15 ▶ Acuerdos Institucionales para la Inclusión Educativa.

Reunión entre los equipos institucionales, destinada al análisis y evaluación de las trayectorias educativas de estudiantes con discapacidad, en el marco de la corresponsabilidad entre distintos niveles y modalidades.

Aportes para la elaboración de informes pedagógicos que den cuenta de las acciones implementadas y los resultados obtenidos garantizando las necesidades específicas de cada estudiante y sus avances en cada aprendizajes.

20 al 31 ▶ RECESO DE INVIERNO

Agosto:

▶ Mes de la Educación rural.

Desarrollo de actividades institucionales e interinstitucionales en el marco de la conmemoración del Mes del Docente Rural, que incluyen jornadas estudiantiles con propuestas pedagógicas, deportivas, artísticas, recreativas y culturales. (Para Modalidades de Educación Rural).

▶ Articulación entre Niveles Educativos: Nivel Inicial – Nivel Primario. Continuidad de actividades programadas con estudiantes de sala de 5 años y 1^{er} grado, en el marco del Proyecto de Articulación entre Niveles, con eje en alfabetización temprana e inicial.

▶ Feria de ciencias. Instancia Regional.

26 al 28 ▶ Entrega de informes de evaluación procesual a responsables parentales de salas maternas y de infantes.

▶ Jornadas en el marco del Programa Prevención y Cuidados en el Ámbito educativo: “Violencia entre pares, modos de vincularse”.

01 al 31 ▶ Mesa de Trabajo Regional. “Convivir para Incluir”.

Encuentro para directores de Nivel Inicial y la modalidad de la Educación Especial.

Dar cumplimiento a lo establecido en la **Resolución N° 2183/10**
 "Lectura en voz alta" Implementar las pautas establecidas en la misma,
 logrando completar una hora de lectura por semana en cada sala y sección.



Cronograma Nivel Inicial

Septiembre:

- 01 ► **Inicio del período final ciclo Maternal y de Infantes.**
- 14 ► **2da. Jornada Provincial de lectura.**
Actividades de Promoción de la Lectura en el marco del PIL articulando con los niveles, sus modalidades y servicio bibliotecario.
- 21 al 25 ► **Articulación entre Niveles Educativos: Nivel Inicial – Nivel Primario.**
Continuidad de actividades programadas, con estudiantes de sala de 5 años y 1º grado, en el marco del Proyecto de Articulación entre Niveles, con eje en alfabetización temprana e inicial.
- **Feria de ciencias. Instancia Provincial.**

Octubre:

- **Mes de la Educación Especial.**
Actividades en el marco del mes de la diversidad, diferentes culturas, valores y costumbres. Jornada de convivencia.
- 16 al 23 ► **Semana de los entornos escolares saludables en el Marco del Programa Prevención y cuidado en el Ámbito Educativo.**
- 19 al 23 ► **Articulación entre Niveles Educativos: Nivel Inicial – Nivel Primario.**
Cierre de actividades programadas con estudiantes de sala de 5 años y 1º grado, en el marco del Proyecto de Articulación entre Niveles, con eje en alfabetización temprana e inicial.
- 26 al 30 ► **Muestra anual de Educación física en los Jardines Maternales y de Infantes.**
(Dentro del horario de clases cada institución evaluará la organización con posible unificación de turnos de acuerdo a su matrícula).

Noviembre:

- 02 al 30 ► **Acuerdos Institucionales para la Inclusión Educativa.**
Reunión entre los equipos institucionales, destinada al análisis y evaluación de las trayectorias educativas de estudiantes con discapacidad, en el marco de la corresponsabilidad entre distintos niveles y modalidades.
Aportes para la elaboración de informes pedagógicos finales que den cuenta de las acciones implementadas, los resultados obtenidos, contemplando los logros específicos de cada estudiante.



Dar cumplimiento a lo establecido en la **Resolución N° 2183/10**
"Lectura en voz alta" Implementar las pautas establecidas en la misma,
logrando completar una hora de lectura por semana en cada sala y sección.



Cronograma **Nivel Inicial**

Noviembre:

- 11 al 13 ▶ Muestra anual de las Áreas expresivas en los Jardines Maternales y de Infantes.**
 (Dentro del horario de clases, cada institución evaluará la organización con posible unificación de turnos de acuerdo a su matrícula).
- 16 al 20 ▶ Articulación entre niveles educativos: Nivel Inicial – Nivel Primario.**
 Reuniones entre los equipos directivos destinados a la evaluación final del Proyecto de Articulación entre niveles educativos, analizando su implementación, logros alcanzados y oportunidades de mejora.
- 23 al 27 ▶ Cierre del período final ciclo Maternal y de Infantes.**
- 30 ▶ Finalización de clases en Nivel Inicial.**

Diciembre:

- 01 al 30 ▶ Reuniones con responsables parentales.**
 Entrega de informes de evaluación final.
- 02 al 04 ▶ Fiesta de despedida. Entrega de Carpetas.**
- 09 al 11 ▶ Actos académicos para sala de 5 años. (Dentro del horario de escolar).**
- 14 al 17 ▶ Jornadas de Trabajo Institucional** evaluación pedagógica e institucional, revisión de ajustes y reconfiguración del P.E.I. y los proyectos pedagógicos, con proyecciones de mejora al 2027.
 Registro y sistematización de evidencias.
- 18 ▶ Finalización del Ciclo Lectivo en todos los Niveles y Modalidades**
 (Fecha que debe consignarse en los certificados de finalización de cada nivel).
- 23 ▶ Cierre del Ciclo Escolar.**

“

Dar cumplimiento a lo establecido en la **Resolución N° 2183/10**
 "Lectura en voz alta" Implementar las pautas establecidas en la misma,
 logrando completar una hora de lectura por semana en cada sala y sección.

”

