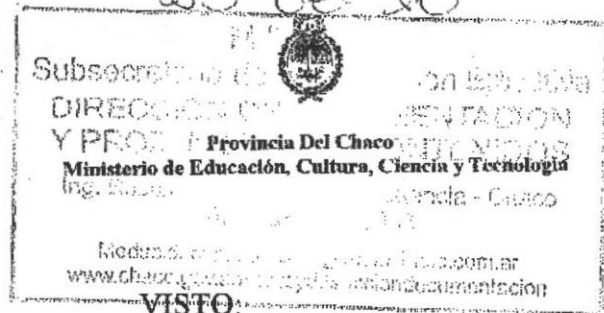


4669

"2010 Año del Bicentenario de la Revolución de Mayo de 1810"

RESISTENCIA, 17 AGO 2010



La Actuación Simple N° 900-10082010-10069, el Convenio N° 57, la Resolución N° 3728/2008 y su modificatoria, la Resolución 841/2009 y el Convenio suscripto entre el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología Provincia del Chaco y la Cámara de Diputados del Chaco, aprobado el 23 de febrero de 2009 por Resolución N° 692/2009 del M.E.C.C. y T., como también la Resolución N° 060/2009 de fecha 17 de febrero de 2009 de la Presidencia de la Cámara de Diputados de la Provincia del Chaco; y

CONSIDERANDO:

Que se suscribe entre el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología y la Cámara de Diputados del Chaco, avalando el proyecto de Terminalidad Educativa por única vez y por el termino de dos (2) años, 2009 a 2010, destinado a jóvenes y adultos del personal de la Cámara de Diputados;

Que el mencionado plazo será prorrogable mediante acuerdo escrito de las partes y previa evaluación de los resultados;

Que el Proyecto de Terminalidad Educativa tiene por objetivo la finalización de los Estudios de Nivel Primario y Secundario de los destinatarios arriba mencionados;

Que la nueva Ley Nacional de Educación N° 26.206 del año 2007, en su capítulo 4° (Artículos 29°, 30°, 31°, 32° y 33°) y Capítulo 9° (Artículos 46°, 47° y 48°), hace referencia a la educación permanente de jóvenes y adultos;

Que por Resolución N° 843/09, N° 3600, N° 4796, N° 6064 se aprueba la Estructura Curricular del Plan de Estudios del Programa de Terminalidad Educativa Nivel Secundario;

Que por Anexo I del Convenio suscripto entre la Cámara de Diputados del Chaco y el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Provincia del Chaco, se establece la finalidad de lograr la certificación correspondiente a escolaridad primaria o secundaria en el marco de la Resolución N° 692/2009 - M.E.C.C. y T.-;

Que por su lado la Presidencia de la Cámara de Diputados de la Provincia del Chaco, mediante Resolución N° 060/2009, aprobó el Convenio marco suscripto con el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Provincia del Chaco, mencionando en sus consideraciones la voluntad de garantizar la igualdad de oportunidades en el acceso al conocimiento de todos los empleados legislativos, como así el objetivo de asegurar la reinserción, retención y promoción en el sistema de educación formal en el ámbito de ese poder Legislativo, declarando como fin primordial el de brindar formación a efectos de optimizar la calidad de los servicios, su eficiencia y efectividad mediante Programas de Terminalidad de Nivel secundaria, ampliando sus posibilidades de desarrollar una actividad productiva, que facilite la inserción laboral y que permita la integración a nuestra sociedad de un ciudadano crítico y autónomo;

Que en virtud de la aprobación del Convenio Marco suscripto por las consideraciones que vierte la Presidencia de la Cámara de Diputados, se autoriza a la Dirección de Administración de la misma a efectuar las erogaciones que demande el cumplimiento del mencionado Convenio, imputando el gasto emergente en razón de ello a la partida específica del Presupuesto del Poder Legislativo Provincial, de acuerdo con la naturaleza de la erogación;

Prof. NERI FRANCISCO E. ROMERO
Ministro de Educación
Cultura, Ciencia y Tecnología



//..

Que por lo tanto, desde el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, es menester el encuadre legal referido a la aprobación del plan de estudios del proyecto de Terminalidad educativa, que obra en las planillas anexas;

Que es necesario que la Dirección de Títulos y Equivalencias del Ministerio de Educación, Ciencia, Cultura y Tecnología, reconozca el título de Bachiller con Contenidos Mínimos del Plan de Estudios del Proyecto de Terminalidad Educativa, destinada a jóvenes y adultos del personal de la Cámara de Diputados de la Provincia del Chaco;

Que por lo expuesto, es necesario el dictado de la presente;

EL MINISTRO DE EDUCACION, CULTURA,
CIENCIA Y TECNOLOGIA

RESUELVE:

ARTICULO 1º: APROBAR la estructura curricular del Plan de Estudios del Proyecto de Terminalidad Educativa según el Convenio suscripto entre el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Provincia del Chaco y la Cámara de Diputados de Chaco, que obra en Planilla Anexa I a la presente Resolución.

ARTICULO 2º: AUTORIZAR a la Dirección de Títulos y Equivalencias, a legalizar y registrar los títulos de Bachiller con Contenidos Mínimos del Plan de Estudios del Proyecto de Terminalidad Educativa, destinado a jóvenes y adultos del personal de la Cámara de Diputados.

ARTICULO 3º: ESTABLECER que el Proyecto de Terminalidad Educativa es instrumentado por única vez y por el término de (2) dos años, desde 2009 al 2010, cuyas entidades convenientes, escuela, sede, recursos, régimen de evaluación, acreditación, y programas obran como Anexos II y III a la presente Resolución.

ARTICULO 4º: REGISTRAR, comunicar y archivar.

RESOLUCION N°

4669

Prof. NERI FRANCISCO E. ROMERO
Ministro de Educación
Cultura, Ciencia y Tecnología



RESOLUCION:

ANEXO

PROGRAMA DE MATEMÁTICAS

Nivel I

Modulo I (Matemática I)

UNIDAD I Números Enteros (Z).

Conjunto de los números naturales(N). Orden. Operaciones: suma, resta, multiplicación y división. Suma algebraica. Paréntesis, necesidad de su uso. Propiedad uniforme. Resolución de ecuaciones.

Conjunto de los números (Z). Necesidad de su creación. Orden. Opuesto de un número. Supresión de paréntesis. Representación en la recta numérica. Operaciones en Z: suma, resta, multiplicación. Noción de múltiplo. División de enteros. Divisibilidad: criterios. Potenciación y radicación. Propiedad distributiva y propiedad uniforme.

UNIDAD II Números racionales (Q)

Conjunto de los números racionales. Usos. Representación. Propiedades. Orden en Q. Expresiones: fraccionaria y decimal. Porcentaje. Equivalencia. Operaciones en Q: suma, resta, multiplicación, división, potenciación y radicación. Propiedades.

UNIDAD III Rectas y ángulos.

Rectas: posiciones relativas entre rectas. Semirecta y segmento. Ángulos: amplitudes: nulo, agudo recto, oblicuo, llano y de un giro. Posiciones relativas entre ángulos: consecutivos, adyacentes, opuestos por el vértice. Propiedades. Ángulos complementarios y suplementarios. Medición.

UNIDAD IV: Triángulos y cuadriláteros.

Polígonos abiertos y cerrados. Clasificación según el número de lados. Triángulos o triángulos.

Construcción de triángulos. Uso de elementos de geometría.

Alturas, medianas, mediatrices y bisectrices de un triángulo. Relaciones entre ángulos y lados de un mismo triángulo.

Cuadriláteros. Clasificación. Propiedades. Relación entre sus elementos. Área y perímetro.

BIBLIOGRAFÍA

- MATEMÁTICA POLMODAL. Altman,Comparatore. Kurzrok.ED Longseller
- MATEMÁTICA BACHILLERATO I, II, II: Guzman- Colera- Salvador. ED Anaya
- MATEMÁTICA I, II, III ED Santillana
- MATEMÁTICA I, II, III. ED Puerto de Palos.
- MATEMÁTICA POLIMODAL- FUNCIONES 2 Altman, Comparatore, Kurzrok. Ed. Longseller

PROGRAMA DE LENGUA

Nivel I

Módulo I (Lengua I)

4669

UNIDAD I: Lectura y comprensión de textos.

El circuito de la comunicación: Componentes: emisor, mensaje, receptor, código (Lingüístico y no lingüístico), canal, referente. Condicionantes de la comunicación, circunstancias, determinación psicológica, competencia para lingüística, competencia cultural e ideológica. Interferencias comunicativas. Variaciones de la lengua. Variaciones de la lengua según la situación comunicativa: registros (formal, informal, oral y escrito). El discurso literario narrativo: El cuento y la novela. Diferencias entre cuento y novela. Intencionalidad estética. Superestructura narrativa: Introducción, nudo y desenlace. Clases de cuentos. Sus características.

Elementos de la narración: secuencias rehechos, personajes, tiempo, espacio y narrador.

Clases de narrador: narrador omnisciente, protagonista y testigo en 1era y 3era persona.

Puntos de vista del narrador: externo e interno.

Nivel de la historia: Hechos narrados, personajes, espacio y tiempo.

Nivel del discurso: estilo de la narración: tiempos verbales básicos.

Recursos literarios: imágenes sensoriales. Comparación, metáfora, personificación.

El discurso literario lírico: La poesía. Lenguaje poético. Estructura: estrofa, verso, rima.

Características gramaticales: oraciones, adjetivos, verbos copulativos.

BIBLIOGRAFIA

- Lombardo y Lezcano, "Para comunicarnos I, II, III"
- Lacau y Rosetti, Nuevo Castellano I y II
- Autores varios de Lengua y Literatura 8º, 9º año y 1º y 2º año.
- Otros actualizados.

4009

PROGRAMA DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

Nivel I

Módulo I (Biología I)

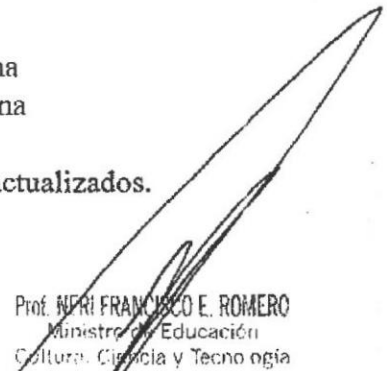
UNIDAD I: Célula. Definición. Célula procariotas. Características. Células eucariotas. Características. Semejanzas y diferencias entre células procariotas y eucariotas.

UNIDAD II: Biodiversidad y reinos de la naturaleza.

Virus: Definición, estructura de los virus. Mecanismos de acción de los virus. Virus de l A.D.N. y virus de ARN. Enfermedades virósicas. Niveles de organización: celular, colonial, tisular, de órganos y de sistemas de órganos. Definición y ejemplificación.

BIBLIOGRAFIA

- Ciencias Naturales 8º año de E.G.B. Ed. Santillana
- Ciencias Naturales 9º año de E.G.B. Ed. Santillana
- Biología, I ZARUR, Pedro. Ed. Troquel
- Biología II, ZARUR, Pedro. Ed. Troquel. Otros actualizados.


Prof. NERI FRANCISCO E. ROMERO
Ministro de Educación
Cultura, Ciencia y Tecnología

PROGRAMA DE ELEMENTOS DE FISICA

Nivel I
Módulo I

UNIDAD I: Fenómeno Físico

Fenómeno físico. El método de la física. Concepto de átomo, materia, sustancia y cuerpo. Propiedades de la materia. Magnitudes. Unidades. Medición de longitud, masa fuerza, tiempo, superficie, volumen, ángulos. SIMELA.

UNIDAD II: Estática.

Fuerza. Definición y unidades. Dinamómetro: intensidad, dirección y sentido de una fuerza. El vector como medio para representar una fuerza.

Sistemas de fuerzas: definición y clasificación. Composición y descomposición de fuerzas.

Equilibrio de máquinas simple: Palanca, polea fija y móvil. Plano inclinado.

Peso y centro de gravedad. Equilibrio de cuerpos suspendidos y apoyados.

UNIDAD III: Cinemática

Movimiento y sistema referencial. Traslación y rotación. Movimiento de un punto, trayectoria. Movimiento rectilíneo uniforme. Velocidad. La velocidad como magnitud vectorial. Movimiento rectilíneo uniformemente acelerado. Aceleración. La aceleración como magnitud vectorial. Caída libre de los cuerpos. Tiro vertical: Movimiento circular uniforme.

UNIDAD IV: Dinámica.

Principio de la dinámica. Relación entre peso y masa. Trabajo mecánico. Energía mecánica.

Energía mecánica potencial y cinética. Transformación de la energía: impulso y cantidad de movimiento. Sistemas de unidades: MKS, CGS, TÉCNICO. Relaciones entre las mismas.

BIBLIOGRAFÍA

- Física Tomo I y II para escuelas industriales de Carlos R. Miguel.
- Física I y II de Roberto c. Castiglioni. Oscar Perrazo. Alejandro Rela
- Física I y II de Maiztegui- Sabato
- Textos de Física de Nivel Medio. Otros actualizados.

UNIDAD I: Cambios de las sociedades a través del tiempo

Origen y evolución del hombre. Principales sociedades humanas. Urbanización social, política, económica y religiosa.

Naturaleza en la América indígena. La conquista de América. Características físicas y problemáticas Latinoamericanas.

El Hombre: Jerarquía del hombre en la naturaleza. La diferencia entre el ser humano y otros seres vivos. La persona. Algunas características: singularidad, trascendencia y libertad. Racionalidad: el ser racional, la voluntad y la responsabilidad. La familia en la historia y en la actualidad. La patria potestad. Derechos y deberes de sus miembros. Importancia de la institución familiar, para conservar una sociedad sana. La educación: definición, importancia. Comunidad Educativa: integrantes y roles. La convivencia democrática. Educación sistemática y asistemática. Estado actual de la educación en la Argentina.

UNIDAD II: Edad Media. La sociedad feudal. Cambios en la sociedad Feudal a partir del siglo XI. La crisis del siglo XIV: El golpe final al sistema feudal.

Las transformaciones culturales y religiosas en Europa a partir del Siglo XV.

Renacimiento y Humanismo.

Surgimiento del estado moderno: Los Derechos y la Democracia.

Declaraciones, derechos y garantías: definición y diferencias. Derechos civiles, sociales y políticos: características. A quienes comprenden. Las garantías en la Constitución Nacional.

Tipos de garantías. Derechos que protegen. Los derechos humanos. Documentos que hicieron historia. Derechos del hombre y del ciudadano (1785). Declaración de los Derechos Humanos (1948). La democracia: definición y características. Factores que atentan contra la democracia. Gobierno de facto: interrupción de la democracia. Causas y consecuencias. Implicancias de la supresión del estado de derecho.

BIBLIOGRAFÍA

- CONSTITUCIÓN NACIONAL. PROVINCIAL
- INSTRUCCIÓN CÍVICA. Norberto Fraga y Gabriel Rivas. A-Z- 1997.
- VISITA GUIADA A LA CONSTITUCIÓN NACIONAL. Humberto Quiroga Lavié. BUENOS Aires. Zavallía. 1996
- Historia Argentina y Universal correspondiente a 8º, 9º año de E.G.B.
- La historia regional en las obras de ALTAMIRANO
- Marcos y otros
- Historia del Chaco MAEDER Ernesto.
- Historia del Chaco. TISSERA Ramón. Chaco.
- Argentina en el mundo .Buenos Aires .A.Z.
- Historia Universal. Edad Contemporánea. Antonio Fernández. Otros actualizados.

PROGRAMA DE GEOGRAFÍA

Nivel I

Módulo I (Geografía I)

4669

UNIDAD I: La ciencia geográfica

La geografía como ciencia social. Definición. Importancia de su estudio. Método. El espacio geográfico (Geografía Regional). Paisaje natural, artificial y humanización. División y ramas de la geografía.

UNIDAD II: La tierra inmersa en el universo.

El universo. Teoría sobre el origen. La tierra. Origen, formación, forma, dimensiones y movimientos. Puntos de orientación. Coordenadas geográficas latitud, longitud. Cartografía. Elementos del mapa. Fotos satelitales. Planos.

BIBLIOGRAFIA

- Bertonecello, Rodolfo "Geografía General" E SANTILLANA 1995 Buenos Aires.
- La Tierra, Habitat del Hombre. Edit. A.Z.
- "Geografía General" Serie Espacios y sociedades. Ed. Kapeluz 1998. Cali Colombia
- "Geografía General". Fernández de Caso M Ed. Aique. 1995 Buenos Aires.
- Raúl Rey Balmaceda "Naturaleza, Sociedades y Espacios Geográfico. Ed. A.Z.- Otros actualizados.

PROGRAMA DE MATEMATICA

Nivel I

Módulo II (Matemática II)

4669

UNIDAD I: Números racionales.

Conjunto de los números racionales. Usos. Representación y propiedades. Ecuaciones. Notación científica.

UNIDAD II: Función lineal y cuadrática

Función. Característica de una función. Representación gráfica. Función lineal y la proporcionalidad directa. Regla de tres simple. Porcentajes. Interés simple. Descuento simple. Cálculo práctico aplicando proporcionalidad: Bonificación, recargos, comisiones, uso de tablas de interés simple.

UNIDAD III: Triángulos y polígonos regulares.

Resolución de triángulos. Rectángulos. Teorema de Pitágoras.

Aplicación. Problemas. Longitud de la circunferencia y superficie del círculo. Polígonos regulares. Problemas.

BIBLIOGRAFÍA

- MATEMÁTICA POLMODAL. Altman. Comparatore. Kurzrok. ED Longseller
- MATEMÁTICA BACHILLERATO I, II, III: Guzman- Colera- Salvador. ED Anaya
- MATEMÁTICA I, II, III ED Santillana
- MATEMÁTICA I, II, III. ED Puerto de Palos.
- MATEMÁTICA POLIMODAL- FUNCIONES 2 Altman, Comparatore, Kurzrok. Ed. Longseller. Otros actualizados.

UNIDAD I: Producción Escrita.

Texto, párrafo, oración: conceptos. Clases de palabras: sustantivos, verbos, adjetivos, adverbios, pronombre, preposiciones, conjunciones, interjecciones y su función dentro del texto.

Clases de oraciones según la actitud del hablante.

Tramas contextuales: narrativa, descriptiva, argumentativa, expositiva-explicativa, conversacional.

Funciones del lenguaje.

El texto epistolar: Intención, estructura. Tramas características. Carta del Lector: Superestructura argumentativa: tesis, argumento, conclusión. Recursos argumentativos. Ejemplificación. Causa y consecuencia. Conectores argumentativos.

La carta solicitud en 1ra y 3era persona: Intencionalidad. Trama. Superestructura. Características textuales. Registro formal. Fórmulas de cortesía, fórmulas fijas, pronombres personales.

El texto expositivo- explicativo: intención, estructura. Clase de textos expositivos según trama. Estrategias de comprensión de textos expositivos o informativos: cuadros sinópticos, mapas semánticos, cuadros comparativos, líneas de tiempo, resumen, síntesis.

Normativa de textos producidos. Signos de puntuación. Uso de mayúsculas. Reglas ortográficas básicas. Coherencia: tema global. Progresión temática.

Cohesión: Recursos de cohesión: referencia, sinonimia, generalización, hiperónimo, repetición léxica, elipsis.

BIBLIOGRAFIA

- Lombardo y Lezcano," Para comunicarnos I, II, III"
- Lacau y Rosetti, Nuevo Castellano I y II
- Autores varios de Lengua y Literatura 8º, 9º año y 1º y 2º año. Otros actualizados.

UNIDAD I: La relación entre los seres vivos y el ambiente.

Ecosistema. Definición. Factores bióticos y abióticos. Definición. Interacción entre los factores. Biotopo. Definición. Población. Comunidad. Relaciones interespecíficas. Relaciones intraespecíficas. Contaminación ambiental.

UNIDAD II: Ciclo de la materia y flujo de la energía

Materia. Definición. Energía. Definición. Ciclo de la materia y flujo de la energía. Cadena alimentaria. Definición. Redes alimentarias. Definición. Pirámides ecológicas. Definición y ejemplificación.

UNIDAD III: Animales.

Animales invertebrados. Características. Animales vertebrados. Características. Ejemplificación. Clasificación. Diferencias.

BIBLIOGRAFIA

Ciencias Naturales 8º año de E.G.B. Ed. Santillana

Ciencias Naturales 9º año de E.G.B. Ed. Santillana

Biología, I ZARUR, Pedro. Ed. Troquel

Biología II, ZARUR, Pedro. Ed. Troquel. Otros actualizados.

UNIDAD I: Conociendo la química

La química. Concepto. La materia, cuerpo y sustancia. Propiedades de la materia. Sistemas materiales. Métodos de separación de fases. Fases y componentes. Mezcla y solución. Cambios físicos y químicos.

Teoría cinético molecular. Materia y energía. Ley de la conservación de la masa. El mol de los átomos y las moléculas. Masa molar.

UNIDAD II: Niveles de organización de la materia.

Organización. Estructura atómica. Partículas subatómicas. Clasificación de los compuestos químicos. Clases de compuestos químicos inorgánicos.

UNIDAD III: Los átomos y la materia.

Transferencia de electrones por oxidación y reducción. Agentes reductores y agentes oxidantes. Concepto de PH. Ácidos y bases. Ionización del agua. Cálculos del PH de una solución.

BIBLIOGRAFÍA

- Mautino, José M. Química polimodal. Buenos Aires. Ed. STELLA. Año 2002
- Scrventi, Héctor. Química orgánica. Buenos Aires. Ed. LOSADA. 1992.
- Dal Favero, María A. y otros. Química polimodal. Buenos Aires. Ed. PUERTO DE PALOS. 2001
- Estanislao Bacharach. Ciencias Naturales. Ed. SANTILLANA. 1997. Otros actualizados.

UNIDAD I: Consolidación de la Sociedad y la Economía Capitalista

Edad Moderna: Características y hechos más relevantes. La revolución industrial. La revolución Francesa. Causas y consecuencias.

UNIDAD II: América entre los siglos XV al XVII.

Condiciones naturales del territorio. Regiones ambientales y el proceso de poblamiento. La organización política. La economía y la organización del territorio. Organización constitucional del Estado Argentino.

Concepto de Estado. Constitución. Poder Constituyente. Caracteres esenciales de la Constitución Nacional. Análisis del artículo N° 30 de la Constitución. Concepto de Ley. Características de las leyes Análisis los artículos N°31 y 1 de la C.N.

Derechos Fundamentales

Declaraciones. Derechos y garantías: concepto. Derechos civiles, sociales y políticos. Los derechos individuales. Artículos 14 y 20. Libertad de expresión, de cultos, de tránsito, de enseñar y aprender. Derecho al trabajo. La igualdad ante la ley. Artículo 17 de la C.N. Los derechos sociales (art.14 bis), derechos del trabajador, de los gremios y de la seguridad social. Los derechos del ciudadano (art. 1,22,37): el sufragio: concepto, características. Sistemas electorales. Ley electoral vigente. Partidos políticos. Importancia de los partidos políticos en el Estado Moderno.

Garantías Constitucionales

Garantías. Concepto. Enumeración (art.18,19,28,31,43 de la C.N). Seguridad de las personas: defensa en juicio, recurso de inconstitucionalidad, libertad de conciencia. El domicilio y la correspondencia. El Hábeas Corpus, la Acción de Amparo y el Hábeas Data. Suspensión de las garantías. Estado de sitio. Concepto, autoridad que lo declara, procedencia.

UNIDAD III.: América Latina

Independencia de América Latina. Latinoamérica a fines del Siglo XIX Y principios del siglo XX.

BIBLIOGRAFÍA

- CONSTITUCIÓN NACIONAL. PROVINCIAL
- INSTRUCCIÓN CÍVICA. Norberto Fraga y Gabriel Rivas. A-Z- 1997.
- VISITA GUIADA A LA CONSTITUCIÓN NACIONAL. Humberto Quiroga Lavié. BUENOS Aires. Zavallia. 1996
- Historia Argentina y Universal correspondiente a 8º, 9º año de E.G.B.
- La historia regional en las obras de ALTAMIRANO
- Marcos y otros
- Historia del Chaco MAEDER Ernesto.
- Historia del Chaco. TISSERA Ramón. Chaco.
- Argentina en el mundo. Buenos Aires. A.Z.
- Historia Universal. Edad Contemporánea. Antonio Fernández. Otros actualizados.

PROGRAMA DE GEOGRAFIA

Nivel I

Módulo II (Geografía II)UNIDAD I: La tierra nuestro Planeta.

Evolución geológica. Teoría de la deriva Continental. Formas de relieve continental y submarino. Agentes transformadores del relieve. Climatología. La atmósfera: composición, capas importancia. Clima y tiempo. Factores y elementos del clima.

Hidrografía. Río: concepto y elementos del río. Cuenca del Plata. Estudio especial del Río Negro (Chaco). Biogeografía. Problemas ambientales de la Argentina. Geografía del Chaco y Resistencia.

UNIDAD II: La tierra espacio vital del hombre.

La población: composición, distribución y crecimiento. Países superpoblados. Vacíos demográficos. Los problemas sociales: Pobreza, desocupación, hambre, desnutrición, etc. División política y capitales principales de cada continente. Principales regiones y países agrícolas, ganaderos, forestales y mineros del mundo. Principales países industriales del mundo.

BIBLIOGRAFIA

- Bertinello, Rodolfo "Geografía General" E SANTILLANA 1995 Buenos Aires.
- La Tierra, Habitat del Hombre. Edit. A.Z.
- "Geografía General" Serie Espacios y sociedades. Ed. Kapeluz 1998. Cali Colombia
- "Geografía General". Fernández de Caso M Ed. Aique. 1995 Buenos Aires.
- Raúl Rey Balmaceda "Naturaleza, Sociedades y Espacios Geográfico. Ed. A.Z.- Otros actualizados.

PROGRAMA DE MATEMÁTICA

Nivel II

Módulo III (Matemática III)

4669

UNIDAD I: Los números Reales.

Los números racionales y la recta numérica. Proporciones y medidas.

Los números irracionales. Los números reales. Propiedades. Operaciones. Los números reales y la recta numérica. Distancia.

Intervalos.

UNIDAD II: Estadística.

Organización de datos. Gráfico de barras, circular. Frecuencia relativa y porcentaje.

Variables cuantitativas continuas. Intervalos de clase. Polígonos de frecuencias. Medidas de tendencia central: media aritmética, propiedades. Mediana. Moda

BIBLIOGRAFIA

- MATEMÁTICA POLMODAL. Altman. Comparatore. Kurzrok. ED Longseller
- MATEMÁTICA BACHILLERATO I, II, III: Guzman- Colera- Salvador. ED Anaya
- MATEMÁTICA I, II, III ED Santillana
- MATEMÁTICA I, II, III. ED Puerto de Palos.
- MATEMÁTICA POLIMODAL- FUNCIONES 2 Altman, Comparatore, Kurzrok. Ed. Longseller. Otros actualizados.

PROGRAMA DE LENGUA

Nivel II

Módulo III (Lengua III)

4669

UNIDAD I: Producción escrita.

El texto: concepto. Tema global. Progresión temática. Tramas textuales: Narrativa, descriptiva, argumentativa, expositiva-explicativa.

Cohesión: concepto. Recursos de cohesión: referencia (artículo, pronombres, adjetivos numerales, ordinales y cardinales, múltiplos, caritativos, adverbios) , sinonimia, generalización, hiperónimos, repetición léxica, elipsis (sujeto tácito, predicado no verbal) .

Intenciones de los textos : informativa, expresiva, apelativa ,literaria, poética.

Tiempos verbales: presente, pretérito perfecto e imperfecto del modo indicativo. Estrategias de comprensión: resumen, síntesis, cuadro sinóptico, mapa conceptual, mapa semántico.

El texto instruccional: Intención. Estructura. Tiempos verbales: modo imperativo infinitivo.

Conjugación de los verbos irregulares. Receta, instructivo.

El texto instrumental:

Intención, tramas, tiempos verbales: presente del modo indicativo, infinitivo. Curriculum vitae, carta de presentación, solicitudes en la 3era persona.

El texto periodístico: Noticia, crónica. Intencionalidad. Trama. Estructura. Características gramaticales: tiempos verbales propios de los segmentos narrativo, descriptivo, comentativo y escenificado.

El artículo de opinión. Intencionalidad. Trama. Estructura.

Recursos argumentativos.

UNIDAD II:

Comprensión de textos: Géneros Literarios. Género narrativo. Concepto de ficción y función estética. Recursos literarios. Clases de textos: novelas, cuentos.

Características gramaticales y estructurales de cada tipo de texto narrativo. Diferencias entre cuento y novela. La novela y la realidad social. Recursos de crítica social: el humor, la ironía, la parodia.

Género literario narrativo: El cuento. Definición. Características textuales.

Análisis del nivel de la historia (secuencia de hechos, personajes, espacio, tiempo) y del relato (tipo de narrador, tiempo del relato y sus efectos, polifonía, recursos literarios).

Recursos lingüísticos de los cuentos de autores argentinos (Cortázar, H. Quiroga, Graciela Bialet) sugerencias: autores chaqueños.

El relato realista: Esteban Echeverría: El Matadero. Romanticismo social: Características. Datos del contexto sociocultural. Recursos: la ironía, símbolos, diálogo y registro.

El relato autobiográfico: Características, recursos: humor, relato en primera persona. Ironía.

Género dramático: Características. Clases de textos dramáticos: comedia, tragedia y drama.

El género lírico:

Características, recursos literarios: cadenas de significados, metáfora, comparación, metonimia, imágenes sensoriales. El yo lírico. Clases de poemas: romances, poemas líricos.

BIBLIOGRAFIA:

- LENGUA Y LITERATURA I, II Y III: Marta Marín. ED Aique.
- LITERATURA IBEROAMERICANA Y ARGENTINA. Veiravé A. ED Kapeluz
- NUEVO CASTELLANO I Y II . Lacau y Rosetti. ED Kapeluz.
- GRAMATICA 8º y 9º AÑO. Petruzzi, Ruiz, Gaspar. ED Colihue.

PROGRAMA DE CIENCIAS BIOLÓGICAS**Nivel II****Módulo III (Biología III)****UNIDAD I: Educación para la salud.**

El organismo Humano: Sistema complejo abierto y coordinado. Niveles de organización de la materia. Grupos de funciones: nutrición, relación y reproducción. El equilibrio biosicosocial.

Salud. Concepto. Acciones de salud. Componentes del nivel de salud. Ciclo de la pobreza o enfermedad. Salud y desarrollo socioeconómico. Concepto de enfermedad. Concepto de epidemia, pandemia, endemia y zoonosis.

Promoción de la salud: Educación, comunicación, responsabilidad, solidaridad. Factores de protección de la salud.

Prevención de patologías. Acciones de prevención primaria. Higiene alimentación e inmunización. Calendario de vacunas. Acciones de prevención secundaria: Diagnóstico temprano y tratamiento oportuno. Acciones de prevención terciaria: recuperación, rehabilitación y reinserción social.

Problemas sanitarios regionales: Factores de riesgos y factores de protección de tuberculosis. Desnutrición. E.T.S. , SIDA , Chagas, Hidatidosis, Hepatitis, Diarrea estival, Poliomieltis, Lepra, Cáncer. Accidentes y primeros auxilios. Toxicomanías.

UNIDAD II La función de nutrición del organismo humano.

Sistema digestivo: función, componentes: estructura y función de cada uno. Proceso digestivo.

Sistema circulatorio: Función, componentes estructuras, y función de cada uno.

Sistema Respiratorio: función, componentes: estructura y función de cada uno. Mecánica respiratoria. Respiración celular.

Sistema Urinario: Función. Componentes: estructura y función de cada uno.

Metabolismo: Anabolismo y Catabolismo. Equilibrio biosicosocial.

UNIDAD III: La función de relación del organismo Humano. Sistema osteoartromuscular:
El esqueleto: axial y apendicular. Forma, estructura y función de los huesos. Los músculos: características estructurales y funcionales. Las articulaciones: función y estructura. Tipos: diartrosis, anfiartrosis y sinartrosis.

Sistema Nervioso: Función. Niveles de organización del sistema nervioso. La célula nerviosa. Transmisión del impulso nervioso

UNIDAD IV: La función de reproducción del organismo humano.

Reproducción sexual en el hombre. Estructura y funciones del sistema de reproducción humano masculino y femenino. Procesos de la reproducción. Ética de la sexualidad: etapas y relación entre sexualidad, comunicación, sentimiento y genitalidad. Planificación reproductiva.

Genética: Herencia Mendeliana. ADN y CLONACIÓN. Ética de la genética.

Equilibrio biosicosocial.

BIBLIOGRAFÍA

- BARDERI Y OTROS. "Citología, Anatomía y Fisiología Genética." Ed. Santillana. 1998.
- BOCCALANDO NOEMÍ: "Biología I Biología y salud" Ed. Estrada. 1999.
- VATTUONE LUCY: "Educación para la salud" Ed. El Ateneo. 1998
- TEXTOS DE BIOLOGÍA del nivel medio.

PROGRAMA DE FÍSICANivel II
Módulo III**UNIDAD I: Hidrostática y neumática.**

Concepto de fluido. Líquidos y gases en equilibrio. Presión. Presión hidrostática. Principio de Pascal. Aplicaciones. Principio de Arquímedes. Aplicaciones. Presión atmosférica: su medición. Ley de Boyle y Mariotte.

UNIDAD II: Movimientos oscilatorios y acústica.

Ondas. Definición y elementos. Acústica. Producción y propagación del sonido, ondas sonoras. Reflexión. Eco

UNIDAD III: Magnetismo

Interacción magnética. Inducción magnética. Imanes permanentes. Imanes quebrados. Masa magnética. Ley de Coulomb. Fuerza y campo magnético. Líneas de fuerza y espectro magnético. Brújula. Concepto y uso. Nociones de electromagnetismo. Corriente alterna y continua

UNIDAD IV: Electroestática y electrodinámica.

Electrización por frotamiento. Contacto e inducción electrostática. Conductores y aisladores. Masa y carga eléctrica. Campo eléctrico. Líneas de fuerza eléctrica. Trabajo eléctrico y diferencia de potencial.

La corriente eléctrica y sus efectos. Circuitos. Ley de Ohm. Ley de Joule.

UNIDAD V: Óptica.

Fenómeno luminoso. Propagación rectilínea de la luz. Velocidad de la luz. Sombra y penumbra. Reflexión de la luz. Leyes. Refracción de la luz. Leyes. El ojo Humano.

UNIDAD VI: Fenómeno térmicos y calorimetría.

Estado térmico. Calor y temperatura. Termometría. Dilatación de los sólidos, líquidos y gases. Comportamiento del agua. Nociones de gases ideales y reales. Capacidad calórica y calor. Propagación del calor. Transformación de la energía mecánica en calórico y viceversa.

BIBLIOGRAFÍA

- Física Tomo I y II para escuelas industriales de Carlos R. Miguel.
- Física I y II de Roberto e. Castiglioni. Oscar Perrazo. Alejandro Bela
- Física I y II de Maiztegui- Sabato
- Textos de Física de Nivel Medio. Otros actualizados.

PROGRAMA DE QUÍMICA

Nivel II
Módulo III

4669

UNIDAD I: Grandes grupos biológicos.

Lípidos. Hidrólisis. Glúcidos. Prótidos. Clasificación, participación de éstos en la dieta alimenticia. Nociones sobre hormonas, vitaminas, enzimas, ácidos nucleicos y antibióticos.

UNIDAD II: Química orgánica.

Nociones fundamentales. Los hidrocarburos. Clasificación. Derivados halogenados. Derivados oxigenados. Alcoholes. Fenoles, aldehídos y cetonas. Ácidos y éteres.

UNIDAD III: Derivados industrializados.

Derivados nitrogenados. Aminas y amidas. Nitrilos. Aminoácidos. Contaminación ambiental. El carbón vegetal y sus derivados. El petróleo y el gas natural. Derivados. Obtención del plástico.

BIBLIOGRAFÍA

- Mautino, José M. Química polimodal. Buenos Aires. Ed. STELLA. Año 2002
- Serventi, Héctor. Química orgánica. Buenos Aires. Ed. LOSADA. 1992.
- Dal Favero, María A. y otros. Química polimodal. Buenos Aires. Ed. PUERTO DE PALOS. 2001
- Estanislao Bacharach. Ciencias Naturales. Ed. SANTILLANA. 1997. Otros Actualizados.

PROGRAMA DE HISTORIA Y EDUCACIÓN CÍVICA**Nivel II****Módulo III (Historia y Educación Cívica III)****UNIDAD I:** La acción emancipadora.

Intentos de emancipación y de organización institucionales: La Asamblea del Año XII. El Congreso de Tucumán. La Restauración Absolutista en Europa y la luchas de emancipación americana. Campañas Libertadoras de San Martín y de Bolívar.

UNIDAD II: Las Provincias Unidas en 1820. Presidencia de Rivadavia. Los caudillos. Unitarios y Federales. Conflictos interiores y exteriores. Tratados y Pactos. Los gobiernos de Rosas. Reacciones contra Rosas. La sociedad y las actividades económicas. Caseros. Fin del período Rosista.

UNIDAD III: La Organización Nacional y la Generación del "80"

Acuerdo San Nicolás. Constitución Nacional. Primeras presidencias constitucionales conflictos entre Buenos Aires y la confederación. La generación del "80": los hombres, las ideas y la acción de gobierno. La educación, actividades productivas, obras públicas. Organización de los territorios nacionales.

UNIDAD IV: Europa. Predominio y ocaso de su hegemonía.

La revolución industrial. El liberalismo. El socialismo. Doctrina social de la Iglesia. El imperialismo. Primera Guerra Mundial: causas y consecuencias. La crisis económica mundial de 1930. Surgimiento de los Estados Totalitarios: Comunismo, Fascismo y Nazismo. Stalin. Mussolini. Hitler. Segunda Guerra Mundial. La Guerra Fría.

UNIDAD V: Argentina en el Siglo XX

La Etapa Radical (1916-1930) Transformaciones políticas económicas, sociales y culturales. Crisis de 1930. Golpe de Estado. Etapa Conservadora. Revolución de 1943. El Peronismo. La etapa Peronista (1946-1955): Transformaciones políticas, económicas y sociales. Golpes militares y democracia controlada. El proceso de Reorganización Nacional: Violación a los Derechos Humanos. El retorno de la Democracia. Gobiernos de Alfonsín. Menem. De la Rúa. Kirchner. Cristina Fernández de Kirchner.

UNIDAD VI. Historia regional: El Chaco en el contexto Nacional.

Organización de los Territorios Nacionales. Provincialización del Chaco. Organización constitucional. Los gobiernos provinciales: obras públicas, economía, educación y salud Estructura del Gobierno Federal.

El gobierno: concepto. División de los poderes: su función e importancia. El Poder Legislativo: sistema bicameral: sus características. Elección, duración de mandatos y requisitos. Atribuciones del Congreso. Procedimiento para la sanción de las leyes. El juicio político. El Poder Ejecutivo (art. 84 al 93), elección de presidente y vicepresidente. Requisitos para el cargo, duración del mandato. Atribuciones. El poder Judicial. Estructura, requisitos para ser designado juez, forma de designación de los jueces, duración en el cargo. Delegación de funciones. Constitución Nacional art. 29.

Estructura del Gobierno Provincial

La organización Provincial. Autonomía de las provincias. El Municipio: organización, autoridades. Características semejantes y diferentes entre provincia y municipio. Autarquía municipal y Autonomía provincial

BIBLIOGRAFÍA:

- Historia Argentina y Universal correspondientes al 2º, 3º, 5º Año.
- Historia II, Los tiempos modernos y contemporáneos hasta 1830. Buenos Aires. A-Z
- Historia del Chaco. Tissera, Ramón. Chaco
- Historia Argentina y Contemporánea. José Cosmelli Ibañez
- Historia III Los Tiempos Contemporáneos, Argentina en el mundo. Buenos Aires, A-Z
- La historia regional en las obras de Altamirano, Marcos y otros. Otros actualizados.

PROGRAMA DE GEOGRAFIA**Nivel II****Módulo III (Geografía III)****UNIDAD I: Argentina su territorio**

Posición y situación geográfica de la Argentina .Ventajas y desventajas de su localización. Límite internacional y frontera: concepto. El territorio: Porción Americana. Oceánica y Antártica. Superficie que abarca.

UNIDAD II: Argentina y su medio natural

Grandes unidades estructurales del relieve: zonas de llanuras, mesetas y montañas. Aspecto físico que presentan en la actualidad y principales actividades económicas en cada una de ellas.

UNIDAD III: Argentina, Población y Economía.

Población y actividades económicas en Argentina.

Etapas de poblamientos: indígena, hispano, moderno y actual. Censo, concepto datos que reúne y finalidad de los mismos. Análisis del censo 2001. Distribución y composición de la población nacional. Clasificación de las actividades económicas. Mercosur.

UNIDAD IV: Argentina en regiones.

Las regiones geográficas. Localización, provincias que abarcan. Estudio sintético de cada una de ellas. Infraestructuras. Importancia de Argentina en el mundo, en lo social y económico.

BIBLIOGRAFIA:

- GEOGRAFÍA DE LA ARGENTINA. Lorenzini, Echeverría, Balmaceda. ED. A-Z.
- ESPACIOS Y SOCIEDADES. ARGENTINA CONTEMPORÁNEA. AUTORES VARIOS. ED Aique.
- GEOGRAFÍA DE 3º AÑO. Pavicich y otros. ED Santillana.
- ESTRUCTURA HUMANA Y ECONÓMICA DE ARGENTINA. Carlevari ED Macchi.
- TEXTOS DE GEOGRAFÍA DE NIVEL MEDIO. Otros actualizados.

PROGRAMA DE FILOSOFIANivel IIMódulo IV

UNIDAD I: Filosofía. Concepto tradicional y actual. Conocimiento filosófico. Características. Metodología y problemática. Problemas del conocer: lógica. Del ser: metafísica. Del valer: axiología.

UNIDAD II: Epistemología

La ciencia: características del conocimiento científico. Clasificación de las ciencias. Características de las ciencias fácticas. Empirismo. Positivismo y Positivismo Lógico. Razonamiento deductivo y no deductivo. La inducción.

UNIDAD III: La filosofía Antigua, Medieval, Moderna. Orígenes. Principales pensadores. Características elementales y fundamento de cada una.

La filosofía Contemporánea: El idealismo filosófico: característica. Representantes. Hegel, Fichte. El Positivismo: Augusto Comte. El Pragmatismo: Charles S. Pierce. El Existencialismo: Martín Heidegger. Ludwig Wittgenstein y la filosofía del lenguaje. La Escuela de Frankfurt.

BIBLIOGRAFÍA

- Carpio, Adolfo. Principios de la Filosofía. Bs. As. Ed. GLAUCO. 1989
- Charlmers, Alan. ¿Qué es la cosa llamada ciencia?. Bs. As. Ed. SIGLO VEINTIUNO. 1988.
- Ferrater Mora, José. Diccionario de la Filosofía. Barcelona, Ed. TQMOs. 1999.
- García Morente, Manuel. Lecciones preliminares de Filosofía. México. Ed. EDITORES MEXICANOS UNIDOS. 1985.
- Liotti, Ana- Lógica y Metodología de las Ciencias. Resistencia Ed. Universidad Nacional del Nordeste. 1984.
- Obiols, G. Nuevo curso de Lógica y Filosofía .Ed. Kapeluz. Bs. As. 2001. Otros actualizados.

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

Nivel II
Módulo IV

4669

UNIDAD I : La psicología.

La psicología como ciencia. Objeto de estudio y métodos. De la psicología Precientífica a la Psicología Científica. Importancia. Escuelas Psicológicas: Psicología Tradicional. El Conductismo. El Psicoanálisis y la Gestalt. (objeto de estudio, método, concepto básicos).

UNIDAD II: La Personalidad.

¿Qué es la Personalidad?. Su conformación: constitución, temperamento y el carácter. La cultura y la personalidad. Personalidad y conducta. Autoconcepto y autoaceptación. Identidad y autenticidad.

UNIDAD III: Conductas afectivas.

La afectividad: El hombre como ser en relación. Estados afectivos: Los sentimientos. Las emociones: identificación en conductas emocionales. Agresión en conductas emocionales. Las Pasiones (definición, diferencias, caracterización). Autoestima y conducta asertiva. Autorrealización.

UNIDAD IV: Conductas intelectuales

Teoría Psicogenética: Piaget y la inteligencia. Nociones de asimilación, acomodación y adaptación. Estadios de la inteligencia. Inteligencias múltiples: caracterización de cada una. Procesos cognitivos: Atención, memoria imaginación.

UNIDAD V: Conductas Volitivas.

La voluntad. El proceso del acto voluntario: momento y características.

BIBLIOGRAFÍA

- PSICOLOGÍA. Bossellini y Orsini. ED A-L . 1995
- PSICOLOGÍA. Davini, Salluzzi y Rossi. ED Kapelusz. Bs. As. 1996
- LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN EL AULA. Armstrong.
- ED Manantiales. Otros actualizados.

PROGRAMA DE IDIOMA: INGLÉSNivel II
Módulo IV

UNIDAD I: Saludos. Partes del día. Pronombres personales: I- You.
Adjetivos posesivos: My, Your. Pronombres demostrativos: This- that-these-those.
Sustantivos: formas singular. Artículo indefinido y Definido: a/an-the.
Números cardinales y ordinales. Preposiciones de lugar: in-at-on. Preposiciones de tiempo: in- on-at
Verbo: to be . En presente: am, is, are.
Oraciones afirmativas y negativas.

UNIDAD II: Saludos . Partes del día. Pronombres personales: he-she-/t- we- you-they.
Adjetivos posesivos: his-her- its- our-your-their.
Pronombres demostrativos: this-that-these-those.
Sustantivos en plural.
Preposiciones de lugar: in-on-under-at-over-in front of-behind- next to.
Verbo: to have: en presente: has- have.
Preguntas: yes /no y con preguntadores.

UNIDAD III: Vocabulario significativo en contextos laborales: reconocer términos de la informática. Lectura de instructivos de uso cotidiano.

BIBLIOGRAFÍA

- Diccionario Inglés- Español
- Textos de inglés de nivel Medio. Libro de textos actualizados.

PROGRAMA DE CONTABILIDAD

Nivel II Módulo IV

UNIDAD I: Concepto de Contabilidad. Objetivos. Patrimonio. Concepto y elementos patrimoniales. Activo. Pasivo. Patrimonio neto. Análisis y composición. Capital inicial y capital final.

UNIDAD II: Cuentas: concepto, esquema y partes de una cuenta. Clasificación de cuentas. Saldo: concepto. Tipos de saldo. Variaciones patrimoniales. Análisis de cuentas.

UNIDAD III:

Documentos comerciales: concepto, función y significado contable.

Documentación usual: facturas, remitos, recibos, pagarés, cheques. Principales movimientos bancarios. Principales impuestos. Organismos de recaudación. Sueldos y jornales. Liquidación. Principales conceptos.

UNIDAD IV: Recibos contables. Disposiciones legales. Libros obligatorios. Balance de comprobación de sumas y saldos.

UNIDAD V: Resolución de trabajos prácticos sobre la base de documentación y modelos de uso.

BIBLIOGRAFÍA

- Sistema de Información Contable. Pedro Valsecchi y Marta Zanette de Londra.
- Artículos de revistas de finanzas y Economía. Otros actualizados.

4669

RESOLUCION N°.....

Prof. NERI FRANCISCO E. ROMERO
Ministerio de Educación
Cultura, Ciencia y Tecnología



PROVINCIA DEL CHACO
MINISTERIO DE EDUCACION CULTURA CIENCIA Y TECNOLOGÍA

4669

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE NIVELES Y MODALIDADES
DIRECCION PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE JOVENES Y ADULTOS
PROGRAMA DE TERMINALIDAD EDUCATIVA

PROGRAMAS DE TERMINALIDAD EDUCATIVA

NIVEL II MODULO 3 Y 4

AÑO 2010

Prof. NERI FRANCISCO E. ROMERO
Ministro de Educación
Cultura, Ciencia y Tecnología



PROVINCIA DEL CHACO
MINISTERIO DE EDUCACION CULTURA CIENCIA Y TECNOLOGÍA

4669

ANEXO III

PROGRAMAS DE TERMINALIDAD EDUCATIVA.

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE NIVELES Y MODALIDADES
DIRECCION PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE JOVENES Y ADULTOS
PROGRAMA DE TERMINALIDAD EDUCATIVA

**PROGRAMAS DE
TERMINALIDAD EDUCATIVA**

**NIVEL I
MODULO 1 Y 2**

AÑO 2010

Prof. NERI FRANCISCO E. ROMERO
Ministro de Educación
Cultura, Ciencia y Tecnología

4669

ANEXO II

Proyecto de Terminalidad Educativa

Fundamentación.

Se encuentran vertidas en el Convenio suscripto entre la Cámara de diputados del Chaco y el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y tecnología de la Provincia del Chaco, aprobado el 23 de febrero de 2009 por Resolución N° 692/09 del MECCyT., como así también la resolución N° 060/09 de la Presidencia de la Cámara de Diputados de la Provincia del Chaco.

Requisitos de Admisión:

1. Ser agente de la Cámara de Diputados de la Provincia del Chaco.
2. Haber finalizado la educación primaria y/o tener aprobado el ciclo básico.

Entidades Convenientes.

3. Las entidades convenientes del proyecto de Terminalidad Educativa son el Gobierno de la Provincia del Chaco, el M.E.C.C. y T. y la Cámara de Diputados de la Provincia del Chaco, avalando dicho programa por única vez y por el término de dos años destinados a jóvenes y adultos, personal de la Cámara de Diputados del Chaco, desde el año 2009.

Escuela sede.

La escuela sede del Proyecto de Terminalidad Educativa será el C.E.P. N° 61 Anexo B.L.A. "Dr Carlos A. Barberán" de Resistencia-Chaco, que deberá:

1. Recepcionar la documentación de las inscripciones de los jóvenes y adultos que cumplan con los requisitos.
2. Confeccionar y/o completar la documentación correspondiente (libro matriz, libro de actas de examen actas volantes, ficha del alumno), esta tarea será responsabilidad del Director de esta Institución.
3. Realizar la confección de los títulos correspondientes una vez que el alumno hubiere completado los estudios y con los formularios pertinentes provistos por la Dirección de Títulos y Equivalencias de la Provincia del Chaco para su posterior legalización y registro.

Evaluación:

La evaluación se realizara en la sede en la que el alumno haya cursado las asignaturas y realizado las tutorías. Las mismas estarán a cargo del docente-tutor que acompañe al alumno en el proyecto, y/o de la persona que el Ministerio de Educación designare. La evaluación de las materias se podrá realizar a través de diferentes estrategias: monografías, trabajos prácticos parciales y finales con presentación orales o escritos, investigaciones aplicadas al sector de la producción donde se están desempeñando laboralmente, entre otras.

La calificación adoptara la escala numérica: 1 (uno) a 10 (diez; teniendo en cuenta el Anexo IV de la Resolución N° 1304/99 M.E.C.C.yT.

El alumno acreditará la asignatura cuando en ella haya obtenido una calificación de 4 (cuatro) siguiendo el régimen de calificación de los B.L.A.


Prof. NERI FRANCISCO E. ROMERO
Ministerio de Educación
Cultura, Ciencia y Tecnología



4669

RESOLUCIÓN N°

ANEXO I

**DISPOSITIVO PARA LA IMPLEMENTACION DEL PROYECTO.
LINEAMIENTOS GENERALES OPERATIVOS.**

1- APROBACION DEL PLAN DE ESTUDIOS.

POR PROMOCION.

Proyecto de Terminalidad		
Nivel Medio		
Modulo	Carga Horaria	ASIGNATURAS
I (Cuatrimestre)	90 horas cátedras	• Matemática I • Lengua I • Ciencias Biológicas I • Elementos de Física • Historia y Educación Cívica I • Geografía I
II (Cuatrimestre)	90 horas cátedras	• Matemática II • Lengua II • Ciencias Biológicas II • Elementos de Química • Historia y Educación Cívica II • Geografía II
III (Cuatrimestre)	90 horas cátedras	• Matemática III • Lengua III • Ciencias Biológicas III • Física • Química • Historia y Educación Cívica III • Geografía III
IV (Cuatrimestre)	90 horas cátedras	• Filosofía • Psicología • Idioma • Contabilidad
• Tres evaluaciones por cada cuatrimestre.		

Prof. NERIL FRANCISCO E. ROMERO
Ministro de Educación
Cultura, Ciencia y Tecnología