

15 SEP 2005

mFD12064
2740

VISTO:

La Actuación Simple N° 900-19112004-08481 y la Resolución N° 1157/2002 -M.E.C.C.y T.- y su modificatoria que Acredita la carrera del Profesorado de Tercer Ciclo de la E.G.B. y Educación Polimodal en Tecnología que se dicta en el Instituto de Nivel Terciario "José Manuel Estrada" de la localidad de Tres Isletas, Departamento Maipú; y

CONSIDERANDO:

Que en el término lectivo 2004 culminarán sus estudios los alumnos de la primera cohorte de la mencionada carrera;

Que la normativa provincial exige que los Planes de Estudios de los Diseños Curriculares de las carreras de Formación Docente de Nivel Superior no Universitario de la Provincia sean conocidos por la Dirección de Títulos y Equivalencias para la gestión de los títulos correspondientes;

Que asimismo corresponde dar a conocer los Regímenes de Correlatividades que rigen para los Espacios Curriculares de la carrera del Profesorado de Tercer Ciclo de la E.G.B. Educación Polimodal en Tecnología que se dicta en el Instituto de Nivel Terciario "José Manuel Estrada" de la localidad de Tres Isletas, Departamento Maipú;

Que interviene la Subsecretaría de Educación;

Que es necesario el dictado del presente instrumento legal

EL MINISTRO DE EDUCACIÓN, CULTURA,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA

RESUELVE

ARTÍCULO 1°: DETERMINAR que el Plan de Estudio y los Regímenes de Correlatividades del Diseño Curricular de la carrera del Profesorado de Tercer Ciclo de la E.G.B. y Educación Polimodal en Tecnología que se dicta en el Instituto de Nivel Terciario "José Manuel Estrada" de la localidad de Tres Isletas, Departamento Maipú, obran en los Anexos I y II, a la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°: REGISTRAR, comunicar y archivar.

RESOLUCIÓN N°

2740

ES COPIA ORIGINAL
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Dr. JAIME L. GRABOW
MINISTRO DE EDUCACIÓN,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
RABEL L. G. de STELLA
SECRETARIA GENERAL
Ministerio de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología

ANEXO I
Plan de Estudios Profesorado para el 3er. Ciclo EGB y Educación Polimodal
En TECNOLOGÍA
Instituto de Nivel Terciario "José Manuel Estrada" de Tres Isletas

ESPACIO CURRICULAR	Cant. de Hs. reloj	Trayectos
PRIMER AÑO		
Problemática del conocimiento y los sujetos en el proceso de enseñanza aprendizaje.	107	Pedagógico Didáctico
Educación y Sociedad	64	Socio Político Histórico
Investigación Educativa: Sujetos y Contextos	107	Prácticas Educativas y de la Investigación
De lo natural a lo Artificial	128	Orientado
A problemas tecnológicos, soluciones tecnológicas	150	
Módulo de articulación: Matemática I	64	
Módulo de articulación: Ciencias naturales	128	
Taller de competencia comunicativa	64	
Taller extracurricular: Inglés	86	
SEGUNDO AÑO		
Construcción del conocimiento pedagógico didáctico	86	Pedagógico Didáctico
Sistema Educativo	128	Socio Histórico Político
Análisis de las Instituciones Educativas	128	
Investigación Educativa : la institución	107	Prácticas Educativas y de la Investigación
De los procesos naturales a los procesos artificiales	128	Orientado
Culturas y Civilización Tecnológicas	128	
Módulo de Articulación: Matemática II	64	
Módulo de Articulación: Ciencias Sociales	64	
Módulo de Articulación: Economía	43	
Módulo de Articulación: Estructuras y Mecanismos	64	
Taller extracurricular de Informática	64	
TERCER AÑO		
Teorías y procesos curriculares	86	Pedagógico Didáctico
Práctica y reflexión: el aula como ámbito de la enseñanza y el aprendizaje	107	Prácticas Educativas y de la Investigación
El consumo y la competitividad en la sociedad posmoderna	43	Focalizado
El influjo de los medios en la socialización de los ciudadanos	64	
Qué es eso que llamamos Tecnología?	171	Orientado
Instrumentación y control	192	
Módulo de Articulación: Ética y Lógica y resolución de problemas y Sociología	64	
Módulo de Articulación: Informática I		
CUARTO AÑO		
Política y Gestión de las Organizaciones	43	Focalizado
Pasantía	43	
Residencias y Memorias Profesionales	107	Prácticas Educativas y de la Investigación
Diseñamos, Gestionamos y Producimos proyectos tecnológicos	171	Orientado
Educación Tecnológica Hoy	192	
Módulo de Articulación: Electrónica	43	
Módulo de Articulación: Informática II	43	

MABEL L. G. de STELLA
MABEL L. G. de STELLA
SECRETARIA GENERAL
Ministerio de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología



Dr. JAIME E. GRABOW
MINISTRO DE EDUCACIÓN,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

ANEXO II

CORRELATIVIDADES DE LA CARRERA DE :Profesorado de Tercer Ciclo de la E.G.B.
y de la Educación Polimodal en TECNOLOGÍA

	ESPACIO	PARA CURSAR DEBE TENER	PARA ACREDITAR DEBE TENER
Orientado	De lo natural a lo Artificial	Sin requisitos	Sin requisitos
	A problemas tecnológicos, soluciones tecnológicas	Sin requisitos	Acreditado: • De lo natural a lo Artificial
	Módulo de articulación: Matemática I	Sin requisitos	Sin requisitos
	Módulo de articulación: Ciencias naturales	Sin requisitos	Sin requisitos
	Taller de Competencias Comunicativas	Sin requisitos	Sin requisitos
	De los procesos naturales a los procesos artificiales	Regularizado: • Módulo de articulación: Ciencias naturales	Acreditado: • De lo natural a lo artificial • A problemas tecnológicos, soluciones tecnológicas • Módulo de articulación: Ciencias Naturales
	Culturas y Civilización Tecnológicas	Regularizado • De lo Natural a lo Artificial	Acreditado: • De los procesos naturales a los procesos artificiales
	Módulo de Articulación: Matemática II	Regularizado • Módulo de articulación: Matemática I	Acreditado: • Módulo de articulación: Matemática I
	Módulo de Articulación: Ciencias Sociales	Sin requisitos	Acreditado • De lo Natural a lo Artificial • A problemas tecnológicos, soluciones tecnológicas • Módulo de articulación: Ciencias Naturales
	Módulo de Articulación: Economía	Regularizado: • Módulo de articulación: Matemática I	Acreditado: • Módulo de articulación Ciencias Sociales • Módulo de Articulación: Matemática II
	Módulo de articulación: Estructuras y Mecanismos	Regularizado • Módulo de articulación: Matemática I • De lo Natural a lo Artificial	Acreditado: • Cultura y Civilización Tecnológicas • Módulo de Articulación: Matemática II
	Qué es eso que llamamos Tecnología?	Regularizado • Módulo de articulación: Matemática II • Módulo de articulación Estructuras y mecanismos • Cultura y civilización Tecnológica • Taller de informática <u>Debe estar cursando</u> • Módulo de articulación Informática I • Instrumentación y Control	Acreditado: • Módulo de articulación Matemática II • Módulo de articulación Estructuras y mecanismos • Taller de Informática • Instrumentación y Control
	Instrumentación y control	Regularizado • Módulo de articulación Matemática II • Módulo de articulación Estructuras y Mecanismos • Cultura y civilización Tecnológica • Taller de Informática <u>Debe estar cursando</u> • Módulo de articulación Informática I	Acreditado: • Módulo de articulación Estructuras y Mecanismos • Taller de Informática • Módulo de articulación : Informática I

ES COPIA ORIGINAL

MABEL E. G. CASTILLA
 MABEL E. G. CASTILLA
 SECRETARIA GENERAL
 Ministerio de Educación,
 Cultura, Ciencia y Tecnología



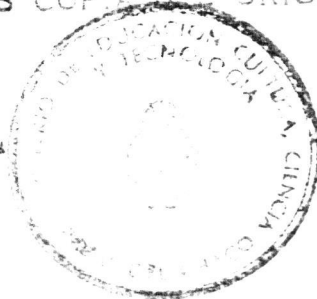
JUAN E. GRABOW
 DIRECTOR GENERAL
 CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

	Módulo de Articulación: Ética y Lógica y resolución de problemas y Sociología	Sin requisitos	Acreditado • Educación y Sociedad
	Módulo de Articulación: Informática I	Regularizado • Taller de Informática	Acreditado: • Taller de informática (extracurricular)
	Diseñamos, Gestionamos y Producimos proyectos tecnológicos	Regularizado • Instrumentación y Control • Módulo de articulación Informática I • Qué es eso que llamamos Tecnología?	Acreditado: • Instrumentación y Control • Módulo de articulación Informática I • Qué es eso que llamamos Tecnología?
	Educación Tecnológica Hoy	Regularizado • Teoría y Procesos Curriculares • Práctica y Reflexión, el aula como ámbito de la enseñanza y aprendizaje • Módulo de articulación Informática I • Instrumentación Control • Qué es eso que llamamos Tecnología?	Acreditado: • Práctica y Reflexión, el aula como ámbito de la enseñanza y aprendizaje • Qué es eso que llamamos Tecnología? • Instrumentación y control • Teoría y Procesos Curriculares
	Módulo de Articulación: Electrónica	Sin requisitos	Sin requisitos
	Módulo de Articulación: Informática II	Regularizado • Módulo de articulación Informática I	Acreditado: • Módulo de articulación Informática I



ES COPIA DEL ORIGINAL

MARTÍN L. G. de STELLA
SECRETARIO GENERAL
Ministerio de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología



DR. JUAN L. GRABOW
MINISTRO DE EDUCACIÓN,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

TRAYEC -TO	ESPACIO	PARA CURSAR DEBE TENER	PARA ACREDITAR DEBE TENER
Pedagógico didáctico	Problemática del conocimiento y los sujetos en el proceso de enseñanza aprendizaje.	Sin requisitos	Sin requisitos
	Construcción del conocimiento pedagógico didáctico	Regularizado • Problemática del conocimiento y los sujetos en el proceso de enseñanza aprendizaje.	Aprobado: • Problemática del conocimiento y los sujetos en el proceso de enseñanza aprendizaje.
	Teorías y procesos curriculares	Regularizado • Construcción del conocimiento pedagógico didáctico	Acreditado: • Construcción del conocimiento pedagógico didáctico
Socio político histórico	Educación y Sociedad	Sin requisitos	Sin requisitos
	Sistema Educativo	Regularizado • Educación y Sociedad	Acreditado: • Educación y Sociedad
	Análisis de las Instituciones Educativas	<u>Estar cursando:</u> • Sistema Educativo	Acreditado: • Sistema Educativo
de las practicas educativas y de la investigación	Investigación Educativa: Sujetos y Contextos	Sin requisitos	Sin requisitos
	Investigación Educativa : la institución	Regularizado • Investigación Educativa: Sujetos y Contextos	Acreditado: • Investigación Educativa: Sujetos y Contextos
	Práctica y reflexión: el aula como ámbito de la enseñanza y el aprendizaje	Regularizado: • Investigación Educativa : la institución • Construcción del conocimiento pedagógico didáctico <u>Estar cursando:</u> • Instrumentación y control • Que es eso que llamamos tecnología? • Teorías y procesos curriculares	Acreditado: • Investigación Educativa : la institución • Problemática del Conocimiento y los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje • Todas los espacios disciplinares de primer año • Estructuras y Mecanismos • Módulo de articulación: Matemática II
	Residencias y Memorias Profesionales	Regularizado: • Todos los Espacios curriculares de Tercer Año <u>Estar cursando:</u> • Los espacios de cuarto año	Acreditado: • Todos los Espacios curriculares de Primero y segundo año • Teoría y Procesos Curriculares • Práctica y Reflexión, el aula como ámbito en el proceso de enseñanza y aprendizaje • Todos los Espacios Disciplinares de tercero

ES COPIA DEL ORIGINAL

Unigol
 MARCEL L. G. de STELLA
 SECRETARIO GENERAL
 Ministerio de Educación,
 Cultura, Ciencia y Tecnología



Dr. JIMÉ L. GRABOW
 MINISTRO DE EDUCACIÓN,
 CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

TRA-YEC-TO	ESPACIO	PARA CURSAR DEBE TENER	PARA ACREDITAR DEBE TENER
FOCALIZADO	El consumo y la competitividad en la sociedad posmoderna	Regularizado: • Investigación educativa: La Institución	Acreditado: • Investigación educativa: La Institución
	El influjo de los medios en la socialización de los ciudadanos	<u>Estar Cursando</u> • El Consumo y la Competitividad en la sociedad posmoderna	Acreditado: • El Consumo y la Competitividad en la sociedad posmoderna
	Política y Gestión de las Organizaciones	Regularizado • El influjo de los medios en la socialización de los ciudadanos	Acreditado: • El influjo de los medios en la socialización de los ciudadanos
	Pasantía	Regularizado • Práctica y Reflexión: el aula como ámbito de la enseñanza y aprendizaje	Acreditado • Práctica y Reflexión: el aula como ámbito de la enseñanza y aprendizaje
Extracurricular	Taller extracurricular: Inglés	Sin Requisitos	Sin Requisitos
	Taller Extracurricular de Informática	Sin Requisito	Sin Requisitos

[Signature]
MABEL I. G. de ZELLA
SECRETARÍA GENERAL
Ministerio de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología



DR. JAMES L. GRABOW
MINISTERIO DE EDUCACIÓN,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA