



Provincia Del Chaco
Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología

M.E.C.C.yT. - Subsecretaría de Educación

**Centro de Documentación
e Información Educativa**

Gdor. Bosch 99 - CP 3500 - Resistencia - Chaco
Tel.: (03722) 453008

meduc.documentacion@ecomchaco.com.ar
www.chaco.gov.ar/mect/direcciondocumentacion

MFN13300

RESISTENCIA: 10 AGO 2006

VISTO:

La Actuación Simple N° 920-15062006-00154 y la Resolución N° 290/2005-M.E.C.C.y T.-; y

CONSIDERANDO:

Que la citada norma aprueba los diseños curriculares de la carrera de Educación Especial Modalidad: Discapacitados Mentales para su implementación en el Instituto de Nivel Terciario de la localidad de Villa Angela, Departamento Mayor Luis Jorge Fontana;

Que la normativa provincial exige que los Planes de Estudios de los Diseños Curriculares de las carreras de Formación Docente de Nivel Superior no Universitario de la Provincia sean conocidos por la Dirección de Títulos y Equivalencias para la gestión de los títulos correspondientes;

Que asimismo corresponde dar a conocer los Regímenes de Correlatividades que rigen para los Espacios Curriculares de las carreras: Profesorado de Educación Especial Modalidad Discapacitados Mentales en el Instituto de Nivel Terciario de la localidad de Villa Angela, Departamento Mayor Luis J. Fontana;

Que es necesario el dictado del presente instrumento legal;

EL MINISTRO DE EDUCACIÓN, CULTURA,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA
RESUELVE

ARTÍCULO 1º: DETERMINAR que los Planes de Estudios y los Regímenes de Correlatividades del Diseño Curricular aprobado por Resolución N° 290/2005-M.E.C.C.y T.- de la carrera: Profesorado de Educación Especial Modalidad: Discapacitados Mentales, del Instituto de Nivel Terciario de la localidad de Villa Angela, Departamento Mayor Luis Jorge Fontana, obran como Anexos I y II a la presente.

ARTÍCULO 2º: REGISTRAR, comunicar y archivar.

RESOLUCIÓN N° 2089


CARLOS JORGE FONTANA
MINISTRO DE EDUCACIÓN,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

2089

ANEXO I A LA RESOLUCIÓN N°...../06 M.E.C.C.y T.

INSTITUTO DE NIVEL Terciario de Villa Angela
PLAN DE ESTUDIOS DEL
Profesorado en Educación Especial: Modalidad Discapacitados Mentales
RESOLUCIÓN N° 290/05 M.E.C.C.y T.

Espacio Curricular	Cantidad de horas reloj	TRAYECTO
PRIMER AÑO		
TALLER DE COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	64	PEDAGÓGICO DIDÁCTICO
PEDAGOGÍA GENERAL	43	
DIDÁCTICA Y TEORÍAS DEL CURRÍCULUM	128	
PSICOLOGÍA GENERAL	43	
PSICOLOGÍA EVOLUTIVA	128	
ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	43	
EDUCACIÓN Y SOCIEDAD	43	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: "SUJETOS Y CONTEXTOS".	128	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
TALLER: "INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN ESPECIAL"	32	ORIENTADO
E. D. I. : "PROBLEMÁTICA EDUCATIVA DE LA DISCAPACIDAD MENTAL".	32	
NEUROFISIOPATOLOGÍA	86	
SEGUNDO AÑO		
SISTEMA EDUCATIVO	43	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
ANÁLISIS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	53	
PSICOLOGÍA EDUCACIONAL	64	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
CIENCIAS NATURALES, SU ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.	43	ORIENTADO
CIENCIAS SOCIALES, SU ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.	43	
MATEMÁTICA, SU ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.	86	
LENGUA, SU ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.	86	
PSICOMOTRICIDAD	43	
PSICOPATOLOGÍA	64	
TALLER: "FORMACIÓN ARTÍSTICA: MÚSICA SU ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE".	43	
TALLER: "FORMACIÓN ARTÍSTICA: PLÁSTICA, SU ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE".	43	
"FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, SU ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	32	
INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: " LA INSTITUCION EDUCATIVA"	128	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
TERCER AÑO		
ETICA PROFESIONAL	32	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
TALLER: "EDUCACIÓN FÍSICA, SU ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE".	32	ORIENTADO
TECNOLOGÍA, SU ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.	43	
ADECUACIONES CURRICULARES I	128	
FONOAUDIOLOGÍA	64	

PSICOPEDAGOGÍA DEL SUJETO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	86	ORI
MUSICOTERAPIA	43	
PSICOLOGÍA SOCIAL APLICADA A LA EDUCACIÓN ESPECIAL	32	
SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN	43	
ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN LABORAL	43	
		ORIENTADO
FOCALIZADO OBLIGATORIO: "INTEGRACIÓN INCLUSIVIDAD".	E 54	TRAYECTO FOCALIZADO
PRÁCTICA Y REFLEXIÓN: "EL AULA COMO ÁMBITO DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE".	128	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
CUARTO AÑO		
TALLER: "ESTIMULACIÓN Y APRENDIZAJES TEMPRANOS"	64	ORIENTADO
TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES APLICADAS A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.	43	
EVALUACIÓN Y ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA.	54	
ADECUACIONES CURRICULARES II	64	
RESIDENCIA Y MEMORIA PROFESIONAL	171	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
EL ALUMNO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES MÚLTIPLES. OPCIÓN I.	32	FOCALIZADO
EL ALUMNO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES COMPLEJAS. OPCIÓN II.	32	
INTEGRACIÓN SOCIO-LABORAL DE LAS PERSONAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES OPCIÓN III	32	
PASANTÍAS	24	


 CARLOS JORGE PANDRIEL
 MINISTRO DE EDUCACIÓN,
 CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

2089

ANEXO II A LA RESOLUCIÓN N°...../06 M.E.C.C.y T.

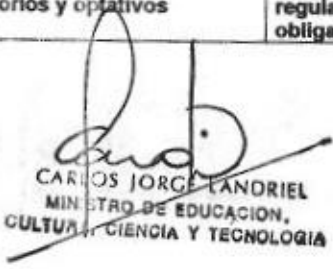
INSTITUTO DE NIVEL Terciario de VILLA ANGELA
REGIMEN DE CORRELATIVIDADES del
Profesorado en Educación Especial: Modalidad Discapacitados Mentales
RESOLUCIÓN N° 290/05 M.E.C.C.y T.

TRAYECTO	ESPACIO	PARA CURSAR DEBE TENER	PARA ACREDITAR DEBE TENER
-----	TALLER DE COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	Sin requisitos	Sin requisitos
PEDAGÓGICO DIDÁCTICO	PEDAGOGÍA GENERAL	Sin requisitos	Sin requisitos
	DIDÁCTICA Y TEORÍAS DEL CURRÍCULUM		
	PSICOLOGÍA GENERAL		
	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA		
	ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA		
	PSICOLOGÍA EDUCACIONAL	Sin requisitos	Regularizados o Acreditados: LOS ESPACIOS DE 1º AÑO
	ÉTICA PROFESIONAL	Sin requisitos	Regularizados o Acreditados: LOS ESPACIOS DE 1º y 2º AÑOS
SOCIO-POLÍTICO-HISTÓRICO	EDUCACIÓN Y SOCIEDAD	Sin requisitos	Sin requisitos
	SISTEMA EDUCATIVO	Sin requisitos	Regularizado o Acreditado: EL 1º ESPACIO
	ANÁLISIS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	Sin requisitos	Regularizados o Acreditados: EL 1º ESPACIO
DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: "SUJETOS Y CONTEXTOS".	Cursando los espacios de 1er. Año	Regularizados: LOS ESPACIOS DE 1º AÑO
	INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: "LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA"	Estar cursando o tener regularizados los otros espacios curriculares de 2er. Año	Acreditado Investigación Educativa: Sujetos y Contextos
	PRÁCTICA Y REFLEXIÓN: "EL AULA COMO ÁMBITO DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE".	Estar cursando o tener regularizados los otros espacios curriculares de 3er. Año ACREDITADOS • Problemática del Conocimiento y los sujetos... • Construcción del conocimiento pedagógico didáctico • Taller de Competencias Comunicativas	Acreditados • los Espacios disciplinares de 1er. y 2do. Años • Estar cursando o tener acreditados los Espacios Curriculares de 3er. año disciplinares


 CARLOS JORGE PANTRIEL
 MINISTRO DE EDUCACIÓN,
 CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

	RESIDENCIA Y MEMORIA PROFESIONAL	Acreditados: • Espacios Disciplinarios de 1er. y 2do. Año • Estar cursando o tener acreditados los espacios curriculares de 3er. año	Acreditados: • *LOS ESPACIOS DISCIPLINARIOS DE 1° 2° Y 3° AÑO • *LOS ESPACIOS DEL TRAYECTO DE LAS PRÁCTICAS • CON LA CORRESPONDIENTE BIOGRAFÍA PERSONAL Y LA PROPUESTA GLOBAL DE RESIDENCIA
ORIENTADO	LENGUA, SU ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.	Sin requisitos	Regularizados o Acreditados: • PEDAGOGÍA GENERAL • PSICOLOGÍA EVOLUTIVA • DIDÁCTICA Y TEORÍAS DEL CURRÍCULUM • TALLER DE COMPETENCIAS COMUNICATIVAS
	MATEMÁTICA, SU ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.		
	CIENCIAS NATURALES, SU ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		
	CIENCIAS SOCIALES, SU ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		
	FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, SU ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		
	TALLER: "FORMACIÓN ARTÍSTICA: PLÁSTICA, SU ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE": Plástica		
	TALLER: "FORMACIÓN ARTÍSTICA: MÚSICA SU ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE": Música		
	TALLER: "EDUCACIÓN FÍSICA, SU ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE"		
	TECNOLOGÍA, SU ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.		
ORIENTADO (CONTINUACIÓN)	TALLER: "INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN ESPECIAL"	Sin requisitos	Sin requisitos
	EDI: Problemáticas educativas del deficiente mental		
	NEUROFISIOPATOLOGÍA		
	PSICOMOTRICIDAD	Regularizados o Acreditados: • Taller: Introducción a la Educación Especial	Sin requisitos
	PSICOPATOLOGÍA		
	ADECUACIONES CURRICULARES I	Regularizados o Acreditados: • Los espacios curriculares del Trayecto Orientado	Regularizados o Acreditados: Los espacios de primer año de este trayecto
	PSICOPEDAGOGÍA DEL SUJETO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES		
	ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN LABORAL		
	PSICOLOGÍA SOCIAL APLICADA A LA EDUCACIÓN ESPECIAL		
	TALLER: "ESTIMULACIÓN Y APRENDIZAJES TEMPRANOS"	Regularizados o Acreditados: • LOS ESPACIOS DE 1°, 2° y 3° AÑO DE ESTE TRAYECTO	Sin requisitos
	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES APLICADAS A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.		
	EVALUACIÓN Y PSICOPEDAGÓGICA ORIENTACIÓN	Sin requisitos	Acreditado o regularizado los espacios de 1ro., 2do. y 3er año y cursando los espacios de 4to. año
	ADECUACIONES CURRICULARES II	Sin requisitos	Sin requisitos

ORIENTADO (CONTINUACIÓN)	PSICOPEDAGOGIA DE LA PRIMERA INFANCIA		
	PROBLEMÁTICA EDUCATIVA DE LA DISCAPACIDAD MENTAL		
	PSICOMOTRICIDAD	Sin requisitos	Regularizado o Acreditados los espacios curriculares de de 1er. año de este trayecto.
	PSICOPATOLOGÍA		
	PSICOPEDAGOGÍA DEL SUJETO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	Sin requisitos	Acreditado o Regularizados los espacios curriculares de 1ro. Y 2do años de este trayecto.
	ADECUACIONES CURRICULARES I		
	PSICOLOGÍA SOCIAL APLICADA A LA EDUCACIÓN ESPECIAL		
	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES APLICADAS A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	Sin requisitos	Regularizado o Acreditado: Los espacios curriculares de 1ro, 2do y 3er. año del trayecto orientado.
	ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN LABORAL	Sin requisitos	Acreditado o Regularizado: Los espacios curriculares de 1ero. Y 2do. años del trayecto orientado.
	ADECUACIONES CURRICULARES II	Sin requisitos	Regularizado o Acreditado: Los espacios curriculares de 1ro, 2do y 3er. año del trayecto orientado.
	EDUCACIÓN ESTÉTICO EXPRESIVA	Sin requisitos	Sin requisitos
	FONOAUDIOLOGÍA	Sin requisitos	Regularizados o Acreditados los espacios del trayecto orientado de 1ro. Y 2do años.
	SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN		
	MUSICOTERAPIA		
	EVALUACIÓN Y ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA.	Sin requisitos	Acreditado o regularizados los espacios de 1ro, 2do. y 3er. años del trayecto orientado
FOCALIZADO	FOCALIZADO OBLIGATORIO. INTEGRACIÓN E INCLUSIVIDAD.	Aprobado el trayecto pedagógico-didáctico, el Trayecto sociopolítico-histórico y el 50% del trayecto orientado	Sin requisitos
	EL ALUMNO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES MÚLTIPLES. OPCIÓN I.	Sin requisitos	Sin requisitos
	EL ALUMNO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES COMPLEJAS. OPCIÓN II.		
	INTEGRACIÓN LABORAL Y SOCIAL DE LAS PERSONAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES OPCIÓN III		
	PASANTÍA	Estar cursando o haber regularizado los espacios obligatorios y optativos	Estar cursando o haber regularizado los espacios obligatorios y optativos


 CARLOS JORGE LANDRIEL
 MINISTRO DE EDUCACIÓN,
 CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

	FONOAUDIOLOGÍA.	Sin requisitos	Acreditado o regularizado los espacios de 1ro. y 2do. y cursando los espacios de 3er. año
	SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN		
	MUSICOTERAPIA		
FOCALIZADO	FOCALIZADO OBLIGATORIO. INTEGRACIÓN E INCLUSIVIDAD.	Aprobado el trayecto pedagógico Didáctico, el trayecto socio-político-histórico y el 50% del trayecto orientado	Sin requisitos
	"EL ALUMNO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES MÚLTIPLES". OPCIÓN I.	Sin requisitos	Sin requisitos
	"EL ALUMNO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES COMPLEJAS". OPCIÓN II.	Sin requisitos	Sin requisitos
	"INTEGRACIÓN SOCIO-LABORAL DE LAS PERSONAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES". OPCIÓN III	Sin requisitos	Sin requisitos
	PASANTÍA	Estar cursando o haber regularizado los espacios obligatorios y optativos	Estar cursando o haber regularizado los espacios obligatorios y optativos


 CARLOS JORGE LANDRIEL
 MINISTRO DE EDUCACIÓN,
 CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA