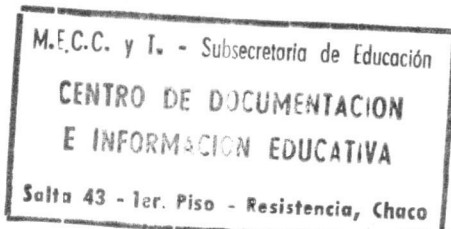




Provincia Del Chaco
Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología



11657
1883

RESISTENCIA, 30 JUN 2005

VISTO:

La Actuación Simple N° 900-19112004-08480; y la Resolución N° 1159/2002 -M.E.C.C. y T.- que acredita la carrera del Profesorado para el Tercer Ciclo de Educación General Básica y Educación Polimodal en Química, en el Instituto de Nivel Superior "Juan José Guadualberto Pissarello" de la localidad de Quitilipi, Departamento Homónimo, y;

CONSIDERANDO:

Que en el término lectivo 2003 culminaron sus estudios los alumnos de la primera cohorte de las mencionadas carreras;

Que la normativa provincial exige que los Planes de Estudios de los Diseños Curriculares de las carreras de Formación Docente de Nivel Superior no Universitario de la Provincia sean conocidos por la Dirección de Títulos y Equivalencias para la gestión de los títulos correspondientes;

Que asimismo corresponde dar a conocer los Regímenes de Correlatividades que rigen para los Espacios Curriculares de la Carrera del Profesorado para el Tercer Ciclo de Educación General Básica y Educación Polimodal en Química que se dicta en el Instituto de Nivel Superior "Juan José Guadualberto Pissarello" de la localidad de Quitilipi, Departamento Homónimo;

Que interviene la Subsecretaría de Educación;

Que es necesario el dictado del presente instrumento legal;

**EL MINISTRO DE EDUCACION, CULTURA,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

R E S U E L V E :

ARTICULO 1º: DETERMINAR que los Planes de Estudios y los Regímenes de Correlatividades del Diseño Curricular de la carrera del Profesorado para el Tercer Ciclo de Educación General Básica y Educación Polimodal en Química que se dicta en el Instituto de Nivel Superior "Juan José Guadualberto Pissarello" de la localidad de Quitilipi, Departamento Homónimo, obran como Anexo I y II a la presente Resolución.

ARTICULO 2º: REGISTRAR, comunicar y archivar.-

RESOLUCIÓN N°

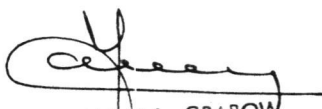
1883

Dr. JAIME L. GRABOW
MINISTRO DE EDUCACION
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

ANEXO I

Instituto de Nivel Superior "Juan José Guadalupe Pissarello" de Quitilipi
Plan de Estudio del Profesorado para Tercer Ciclo de Educación General Básica y
Educación Polimodal en: QUÍMICA

Espacio Curricular	Cantidad de horas reloj	TRAYECTO
PRIMER AÑO		
Problemática del conocimiento y los sujetos en el proceso de enseñanza y de aprendizaje	107	Pedagógico didáctico
Educación y Sociedad	64	Socio Histórico político
Investigación Educativa: Sujetos y Contextos	64	De las Practicas Educativas y de la investigación
La estructuras y las propiedades de las sustancias I	128	Orientado
Investigación del mundo natural	43	
Matemática	128	
Física I	170	
Taller de Competencia comunicativa	64	Extracurricular
SEGUNDO AÑO		
Construcción del conocimiento pedagógico didáctico	86	Pedagógico didáctico
Sistema educativo	64	Socio Histórico político
Análisis de las instituciones Educativas		De las Practicas Educativas y de la investigación
Investigación Educativa: La institución	64	
La estructura y las propiedades de la sustancias II	128	Orientado
Biología	128	
Geociencias	64	
Física II	64	
Biología Humana y Salud	64	
TERCER AÑO		
Teorías y procesos curriculares	86	Pedagógico Didáctico
Práctica y reflexión: el aula como ámbito de la enseñanza y el aprendizaje	107	De las Practicas Educativas y de la investigación
La estructura y las propiedades de la sustancia III	170	Orientado
Las reacciones química y su equilibrio	128	
La enseñanza y el aprendizaje de la Química	160	
Focalizado Obligatorio	64	Focalizado
CUARTO AÑO		
Focalizado: Optativo 1	32	Focalizado
Focalizado: Optativo 2	32	
Focalizado: Optativo 3		
Pasantía	24	De las Prácticas Educativas y de la Investigación
Residencia y Memoria Profesional	112	
La Química de la vida	170	Orientado
El análisis y la síntesis química	128	
La química y la sociedad	107	
Epistemología e historia de las ciencias	53	
Proyecto e investigación en ciencias naturales	75	


Dr. JAIME L. GRABOW
MINISTRO DE EDUCACIÓN,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

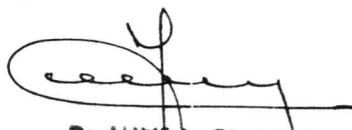
ANEXO II

Instituto de Nivel Superior "Juan José Guadalupe Pissarello" de Quitilipi
Correlatividades de la carrera del Profesorado para Tercer Ciclo de Educación General Básica y
Educación Polimodal en:
Química

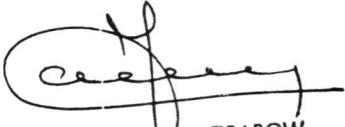
	PARA CURSAR	DEBE TENER REGULARIZADO	DEBE TENER 'APROBADO
Pedagógico Didáctico	Problemática del Conocimiento y los Sujetos en el proceso de Enseñanza aprendizaje	Sin requisitos	Sin requisitos
	Construcción del conocimiento Pedagógico Didáctico	Sin requisitos	Acreditado: • Problemática del Conocimiento y los Sujetos en el proceso de Enseñanza aprendizaje
	Teorías y procesos curriculares	Acreditado: • Problemática del Conocimiento y los Sujetos en el proceso de Enseñanza aprendizaje	Acreditado: • Construcción del conocimiento Pedagógico Didáctico
Socio Histórico Pedagógico	Educación y Sociedad	Sin requisitos	Sin requisitos
	Sistema Educativo	Sin requisitos	Acreditado: • Educación y Sociedad
	Análisis de las instituciones educativas	Sin requisitos	Acreditado: • Educación y Sociedad
De las Prácticas Educativas y de la Investigación	Investigación educativa: Sujeto y Contexto	Sin requisitos	Sin requisitos
	Investigación educativa: La Institución	Sin requisitos	Acreditado: • Investigación educativa: Sujeto y Contexto
	Práctica y reflexión: el aula como ámbito de la enseñanza y el aprendizaje	Regularizado: • Física II • Biología • La estructura y las propiedades de las sustancias II Acreditado: • Física I • La estructura y las propiedades de las sustancias I • Investigación del mundo natural • Taller de competencia comunicativa • Problemática del conocimiento	Acreditado: • Física II • Biología • La estructura y las propiedades de las sustancias II Acreditado: • Biología humana y salud • Geociencias • Investigación educativa: la institución • Construcción del conocimiento pedagógico - didáctico
	Residencia y Memoria Profesional	Regularizado: • Todos los Espacios curriculares de 3er. Año Acreditado: • Todos los Espacios curriculares de 1ero. y 2do. Año	Sin requisitos


Dr. JAIME L. GRABOW
MINISTRO DE EDUCACION,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGIA

TRA- YECTO	ESPACIO	PARA CURSAR DEBE TENER	PARA ACREDITAR DEBE TENER
	La estructuras y las propiedades de las sustancias I	Sin requisitos	Sin requisitos
	Investigación del mundo natural	Sin requisitos	Sin requisitos
	Matemática	Sin requisitos	Sin requisitos
	Física I	Sin requisitos	Sin requisitos
	Taller de competencia comunicativa	Sin requisitos	Sin requisitos
	La estructura y las propiedades de la sustancias II	Sin requisitos	<u>Acreditado:</u> • La estructura y las propiedades de la sustancias I
	Biología	<u>Regularizado:</u> • Investigación del mundo natural	Sin requisitos
	Geociencias	<u>Regularizado:</u> Investigación del mundo natural	Sin requisitos
	Física II	Sin requisitos	<u>Acreditado:</u> • Física I
	Biología humana y salud	<u>Regularizado:</u> • Investigación del mundo natural	Sin requisitos
	La estructura y las propiedades de la sustancia III	<u>Acreditado:</u> • La estructura y las propiedades de la sustancia I	<u>Acreditado:</u> • La estructura y las propiedades de la sustancia II
	Las reacciones química y su equilibrio	<u>Acreditado:</u> • La estructura y las propiedades de la sustancia I	<u>Acreditado:</u> • La estructura y las propiedades de la sustancia II
	La enseñanza y el aprendizaje de la Química	<u>Regularizado:</u> • Física II • Biología • La estructura y las propiedades de las sustancias II <u>Acreditado:</u> • Física I • La estructura y las propiedades de las sustancias I • Investigación del mundo natural • Taller de competencia comunicativa • Problemática del conocimiento	<u>Acreditado:</u> • Física II • Biología • La estructura y las propiedades de las sustancias II <u>Acreditado:</u> • Biología humana y salud • Geociencias • Construcción del conocimiento pedagógico - didáctico
	La Química de la vida	<u>Regularizado:</u> • La estructura y las propiedades de las sustancias III <u>Acreditado:</u> • Biología • Biología humana y salud • La estructura y las propiedades de las sustancias II	<u>Acreditado:</u> • La estructura y las propiedades de las sustancias III
	El análisis y la síntesis química	<u>Regularizado:</u> • Las reacciones químicas y su equilibrio <u>Acreditado:</u> • La estructura y las propiedades de las sustancias II	<u>Acreditado:</u> • La estructura y las propiedades de las sustancias III • Las reacciones químicas y su equilibrio
	La química y la sociedad	<u>Regularizado:</u> • La estructura y las propiedades de las sustancias III • Las reacciones químicas y su equilibrio	<u>Acreditado:</u> • La estructura y las propiedades de las sustancias III • Geociencia
	Epistemología e historia de las ciencias	Sin requisitos	Sin requisitos
	Proyecto e investigación en ciencias naturales	<u>Regularizado:</u> • Todos los Espacios curriculares de 3er. Año <u>Acreditado:</u> • Todos los Espacios curriculares de 1ero. y 2do. Año	<u>Acreditado:</u> • Todos los espacios orientados de 1er. 2do. y 3er. año


 Dr. JAIME L. GRABOW
 MINISTRO DE EDUCACIÓN,
 CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

TRA- YECTO	ESPACIO	PARA CURSAR DEBE TENER	PARA ACREDITAR DEBE TENER
FOCALIZADO	Focalizado obligatorio:	<u>Regularizado:</u> • Física II • Biología • La estructura y las propiedades de las sustancias II <u>Acreditado:</u> • La estructura y las propiedades de las sustancias I • Investigación del mundo natural	Sin requisitos
	Focalizado Optativo I	Sin requisitos	Sin requisitos
	Focalizado Optativo II	Sin requisitos	Sin requisitos
	Focalizado Optativo III	Sin requisitos	Sin requisitos
	Pasantía	<u>Acreditado:</u> • El espacio focalizado obligatorio • Dos de los tres (3) espacios optativo	Sin requisitos


 Dr. JAIME L. GRABOW
 MINISTRO DE EDUCACIÓN,
 CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA