



Provincia Del Chaco
Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología

M.P.N. 11654
M.F.C.C. y T. - Subsecretaría de Educación
CENTRO DE DOCUMENTACION
E INFORMACION EDUCATIVA
Salta 43 - 1er. Piso - Resistencia, Chaco

RESISTENCIA,

30 JUN 2005

VISTO:

La Actuación Simple N° 900-19112004-08476 y la Resolución N° 1158/2002 -M.E.C.C. y T.- y su modificatoria que acredita la carrera del Profesorado para el Tercer Ciclo de Educación General Básica y Educación Polimodal en Ciencia Política, en el Instituto de Nivel Terciario de la localidad de Machagai, Departamento 25 de Mayo;

CONSIDERANDO:

Que culminaron sus estudios los alumnos de la primera cohorte de las mencionadas carreras;

Que la normativa provincial exige que los Planes de Estudios de los Diseños Curriculares de las carreras de Formación Docente de Nivel Superior no Universitario de la Provincia sean conocidos por la Dirección de Títulos y Equivalencias para la gestión de los títulos correspondientes;

Que asimismo corresponde dar a conocer los Regímenes de Correlatividades que rigen para los Espacios Curriculares de la Carrera del Profesorado para el Tercer Ciclo de Educación General Básica y Educación Polimodal en Ciencia Política que se dicta en el Instituto de Nivel Terciario de la localidad de Machagai, Departamento 25 de Mayo;

Que interviene la Subsecretaría de Educación;

Que es necesario el dictado del presente instrumento legal;

**EL MINISTRO DE EDUCACION, CULTURA,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

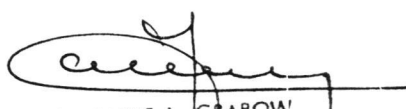
R E S U E L V E :

ARTICULO 1º: DETERMINAR que el Plan de Estudio y los Regímenes de Correlatividades del Diseño Curricular de la carrera del Profesorado para el Tercer Ciclo de Educación General Básica y Educación Polimodal en Ciencia Política que se dicta en el Instituto de Nivel Terciario de la localidad de Machagai, Departamento 25 de Mayo, obran como Anexo I y II a la presente Resolución.

ARTICULO 2º: REGISTRAR, comunicar y archivar.-

RESOLUCIÓN N°

1882


Dr. JAIME L. GRABOW
MINISTRO DE EDUCACION
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

1882

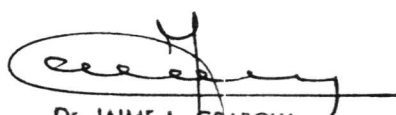
ANEXO I

Instituto de Nivel Terciario – Machagai

PLAN DE ESTUDIO

: Profesorado para Tercer Ciclo de la Educación General Básica y Educación Polimodal en Ciencia Política

ESPACIO CURRICULAR	Cantidad De Horas Reloj	TRAYECTOS
PRIMER AÑO		
Problemática del conocimiento y los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje	107	PEDAGÓGICO DIDACTICO
Educación y Sociedad	64	SOCIO HISTÓRICO POLÍTICO
Investigación Educativa: sujetos y contextos	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACION
Sociología General	64	SOCIO HISTÓRICO POLÍTICO
Antropología Filosófica	64	ORIENTADO
Economía Política	64	ORIENTADO
Ciencias Política I	107	ORIENTADO
Historia	64	ORIENTADO
Taller de Competencias Comunicativas	64	ORIENTADO
SEGUNDO AÑO		
Construcción del conocimiento pedagógico didáctico	107	PEDAGÓGICO DIDACTICO
Sistema educativo	64	SOCIO HISTÓRICO POLÍTICO
Análisis de las Instituciones Educativas	64	SOCIO HISTÓRICO POLÍTICO
Investigación educativa: la institución	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACION
Evolución de las Instituciones e ideas políticas universales	64	ORIENTADO
Ciencia Política II	107	ORIENTADO
Derecho Constitucional	85	ORIENTADO
Geografía Humana	64	ORIENTADO
Métodos y técnicas de Investigación Política	64	ORIENTADO
TERCER AÑO		
Teorías y procesos curriculares	85	PEDAGÓGICO DIDACTICO
Prácticas y reflexión: el aula como ámbito de la enseñanza y el aprendizaje	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACION
Focalizado. Espacio obligatorio	64	FOCALIZADO
La enseñanza y el aprendizaje Ciencia Política	107	ORIENTADO
Procesos políticos y constitucionales argentinos y	85	ORIENTADO
EDI	85	FOCALIZADO
Ética	85	ORIENTADO
Teoría de la administración pública	85	ORIENTADO
Optativo Institucional I	12	FOCALIZADO
Optativo Institucional II	12	FOCALIZADO
CUARTO AÑO		
Sistemas Políticos Comparados	64	ORIENTADO
Pasantía	21	FOCALIZADO
Residencia y Memoria profesionales	170	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACION
Derecho internacional público y problemas Contemporáneos	64	ORIENTADO
Finanzas Públicas	42	ORIENTADO
Políticas públicas	85	ORIENTADO
Sociología Política	85	ORIENTADO
Ética aplicada	42	ORIENTADO



Dr. JAIME L. GRABOW
MINISTRO DE EDUCACIÓN,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

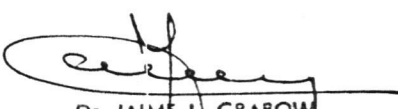
1882

ANEXO II

RÉGIMEN DE CORRELATIVIDADES

Profesorado para Tercer Ciclo de la Educación General Básica y Educación
Polimodal en Polimodal en Ciencia Política

TRAYECTOS	PARA CURSAR	DEBE TENER REGULARIZADO	DEBE TENER ACREDITADO
ORIENTADO	Taller de Competencias Comunicativas	Sin requisitos	Acreditado: • Focalizado Obligatorio • Optativo Institucional
	Antropología Filosófica	• Sin requisitos	• Sin requisitos
	Economía Política	• Sin requisitos	• Sin requisitos
	Ciencias Política I	• Sin requisitos	• Sin requisitos
	Historia	• Sin requisitos	• Sin requisitos
	Evolución de las Instituciones e ideas políticas universales	Regularizado: • Historia	Acreditado: • Historia
	Ciencia Política II	Regularizado: • Ciencias Políticas I	Acreditado: • Ciencias Políticas I
	Derecho Constitucional	Regularizado: • Sin requisitos	Acreditado: • Sin requisitos
	Geografía Humana	Regularizado: • Sin requisitos	Acreditado: • Sin requisitos
	Métodos y técnicas de Investigación Política	Regularizado: • Sin requisitos	Acreditado: • Sin requisitos
	La enseñanza y el aprendizaje Ciencia Política	Regularizado: • Todos los espacios disciplinares de primer año	Acreditado: • Todos los espacios disciplinares de primer año
	Procesos políticos y constitucionales argentinos y latinoamericanos	Regularizado: • Ciencias Política II • Evolución de las Instituciones e Ideas Políticas Universales	Acreditado: • Ciencias Política II • Evolución de las Instituciones e Ideas Políticas Universales
	Ética	Regularizado: • Antropología Filosófica	Acreditado: • Antropología Filosófica
	Teoría de la administración pública	Regularizado: • Ciencia Política II • Derecho Constitucional • Economía Política	Acreditado: • Ciencia Política II • Derecho Constitucional • Economía Política
	Sistemas Políticos Comparados	Regularizado: • Procesos políticos y constitucionales argentinos y latinoamericanos	Acreditado: • Procesos políticos y constitucionales argentinos y latinoamericanos
	Derecho internacional público y problemas Contemporáneos	Regularizado: • Derecho constitucional	Acreditado: • Derecho constitucional
	Finanzas Públicas	Regularizado: • Economía Política	Acreditado: • Economía Política
	Políticas públicas	Regularizado: • Teoría de la Administración Pública	Acreditado: • Teoría de la Administración Pública
	Sociología Política	Regularizado: • Sociología General	Acreditado: • Sociología General
	Ética aplicada	Regularizado: • Ética	Acreditado: • Ética


 Dr. JAIME L. GRABOW
 MINISTRO DE EDUCACIÓN,
 CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

TRAYECTOS	PARA CURSAR	DEBE TENER REGULARIZADO	DEBE TENER ACREDITADO
PEDAGOGICO DIDACTICO	Problemática del conocimiento y los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje	• Sin requisitos	• Sin requisitos
	Construcción del conocimiento pedagógico didáctico	Regularizado: • Problemática del conocimiento y los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje	Acreditado • Problemática del conocimiento y los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje
	Teorías y procesos curriculares	Regularizado: • Construcción del conocimiento pedagógico didáctico	Acreditado • Construcción del conocimiento pedagógico didáctico
SOCIO HISTÓRICO POLÍTICO	Educación y Sociedad	• Sin requisitos	• Sin requisitos
	Sociología General	• Sin requisitos	• Sin requisitos
	Análisis de las Instituciones Educativas	Regularizado: • Educación y Sociedad	Acreditado • Educación y Sociedad
	Sistema educativo	• Análisis de las Instituciones educativas	Acreditado • Análisis de las Instituciones Educativas
DE LAS PRÁCTICAS Y LA INVESTIGACIÓN	Investigación Educativa: sujetos y contextos	• Sin requisitos	• Sin requisitos
	Investigación educativa: la institución	Regularizado: • Investigación Educativa: sujetos y contextos	Acreditado • Investigación educativa: Sujetos y contextos
	Prácticas y reflexión: el aula como ámbito de la enseñanza y el aprendizaje	Regularizado: • Investigación Educativa: sujetos y contextos • Investigación educativa: la institución	Acreditado: • Investigación educativa: Sujetos y contextos • Investigación educativa: la institución
	Residencia y Memoria profesionales	Regularizado: • Todos los espacios curriculares de tercer año	Acreditado: • Todos los Espacios curriculares del trayecto de las prácticas de primero, segundo y tercer año • Todos los espacios curriculares del trayecto Socio Político Histórico y Orientados de primero y segundo año • Taller de competencia comunicativa • Práctica y Reflexión: el aula como ámbito de la enseñanza y el aprendizaje


 Dr. JAIME L. GRABOW
 MINISTRO DE EDUCACIÓN,
 CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

TRAYECTOS	PARA CURSAR	DEBE TENER REGULARIZADO	DEBE TENER ACREDITADO
FOCALIZADO	Focalizado. Espacio obligatorio	Sin requisitos	Acreditado • Análisis de las Instituciones Educativas Educación y Sociedad
	EDI	Sin requisitos	Sin requisitos
	Optativo Institucional I	Regularizado • Focalizado Obligatorio	Acreditado • Focalizado Obligatorio
	Optativo Institucional II	Regularizado • Focalizado Obligatorio	Acreditado • Focalizado Obligatorio
	Pasantía	Regularizado Optativo I y II	Acreditado Optativo I y II


 Dr. JAIME L. GRABOW
 MINISTRO DE EDUCACION,
 CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGIA