



RESISTENCIA, 30 JUN 2005

CENTRO DE DOCUMENTACION
E INFORMACION EDUCATIVA

Salta 43 - 1er. Piso - Resistencia, Chaco

VISTO:

La Actuación Simple N° 900-19112004-08482; y las Resoluciones N°s. 532/2000 y 1162/2002 -M.E.C.C. y T.- y su modificatorias que acreditan las carreras del Profesorado para el Tercer Ciclo de Educación General Básica y Educación Polimodal en Psicología y Profesorado de Tercer Ciclo de la Educación General Básica y Educación Polimodal en Biología, que se dicta en el Instituto de Nivel Superior "Domingo Faustino Sarmiento" de la localidad de Resistencia, Departamento San Fernando, y;

CONSIDERANDO:

Que culminaron sus estudios los alumnos de la primera cohorte de las mencionadas carreras;

Que la normativa provincial exige que los Planes de Estudios de los Diseños Curriculares de las carreras de Formación Docente de Nivel Superior no Universitario de la Provincia sean conocidos por la Dirección de Títulos y Equivalencias para la gestión de los títulos correspondientes;

Que asimismo corresponde dar a conocer los Regímenes de Correlatividades que rigen para los Espacios Curriculares de las Carreras del Profesorado para el Tercer Ciclo de Educación General Básica y Educación Polimodal en Psicología y Profesorado de Tercer Ciclo de la Educación General Básica y Educación Polimodal en Biología, que se dictan en el Instituto de Nivel Superior "Domingo Faustino Sarmiento" de la localidad de Resistencia, Departamento San Fernando;

Que interviene la Subsecretaria de Educación;

Que es necesario el dictado del presente instrumento legal;

**EL MINISTRO DE EDUCACION, CULTURA,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

R E S U E L V E:

ARTICULO 1º: DETERMINAR que el Plan de Estudio y los Regímenes de Correlatividades del Diseño Curricular de la carrera del Profesorado para el Tercer Ciclo de Educación General Básica y Educación Polimodal en Psicología Profesorado del Tercer Ciclo de la Educación General Básica y Educación Polimodal en Biología, que se dicta en el Instituto de Nivel Superior "Domingo Faustino Sarmiento" de la localidad de Resistencia, Departamento San Fernando, obran como Anexo I, II, III y IV de la presente Resolución.

ARTICULO 2º: REGISTRAR, comunicar y archivar.-

RESOLUCIÓN N°

1881

Dr. JAIME L. GRABOW
MINISTRO DE EDUCACION,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGIA

1881

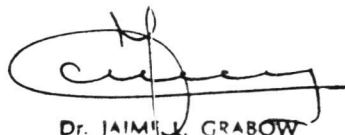
ANEXO I

Instituto de Nivel Superior "Domingo Faustino Sarmiento"

PLAN DE ESTUDIOS DEL

Profesorado para Tercer Ciclo de Educación General Básica y Educación Polimodal en:
Psicología

Espacio Curricular	Cantidad de horas reloj	TRAYECTO
PRIMER AÑO		
Introducción a la Psicología	128	ORIENTADO
Psicología del desarrollo.	107	
Seminario: Nuevos desarrollos en Psicología Cognitiva.	107	
Las Nuevas Tecnologías en la Información y la Comunicación y la Educación.	64	
Taller de Competencia Comunicativa.	64	
Problemática del conocimiento y los sujetos en el proceso de enseñanza y de aprendizaje	107	PEDAGÓGICO DIDÁCTICO
Investigación Educativa: Sujetos y contextos	107	DE LAS PRÁCTICAS
Educación y sociedad	64	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
SEGUNDO AÑO		
Psicología del Aprendizaje.	192	ORIENTADO
Psicología Educacional.	192	
Psicología Genética.	64	
Investigación Educativa: La institución	107	DE LAS PRÁCTICAS
Sistema educativo	64	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Análisis de las instituciones educativas	64	
Construcción del conocimiento pedagógico- didáctico	85	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
TERCER AÑO		
Psicología social.	128	ORIENTADO
Psicología Ambiental.	64	
Psicología Organizacional.	107	
Taller: Identidad y medios de comunicación.	85	
Taller: La adolescencia hoy.	85	
Enseñanza y Aprendizaje de la Psicología.	107	
Teoría y procesos curriculares	85	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
Práctica y reflexión: El aula como ámbito de la enseñanza y el aprendizaje	85	DE LAS PRÁCTICAS
Obligatorio: Educación estético- expresiva y desarrollo humano.	43	TRAYECTO FOCALIZADO
CUARTO AÑO		
Taller: El trabajo y la vocación en el mundo de hoy.	107	ORIENTADO
Seminario- taller: El aprendizaje en el adulto.	107	
Seminario- taller: ¿El Fracaso en la escuela o fracaso de la escuela?	85	
Seminario: Psicoanálisis y aprendizaje.	64	
Taller: El discurso psicológico en las Ciencias Sociales.	64	
Residencia y memoria profesional	128	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Arte, comunicación y cultura. Pasantías.	64	FOCALIZADO
El juego como forma activa de aprendizaje. Pasantías.	64	



Dr. JAIMÉ L. GRABOW
MINISTRO DE EDUCACIÓN,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

1881

ANEXO II

Instituto de Nivel Superior "Domingo Faustino Sarmiento"

PLAN DE ESTUDIOS DEL

Profesorado para Tercer Ciclo de Educación General Básica y Educación Polimodal en:
BIOLOGIA

Espacio Curricular	Cantidad de horas reloj	TRAYECTO
PRIMER AÑO		
Fundamentos de Biología.	64	ORIENTADO
Química General.	64	
Física I	171	
Matemática	171	
Taller de Competencias Comunicativas.	64	
Problemática del conocimiento y los sujetos en el proceso de enseñanza y de aprendizaje	107	PEDAGÓGICO DIDÁCTICO
Investigación Educativa: Sujetos y contextos	107	DE LAS PRÁCTICAS
Educación y sociedad	64	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
SEGUNDO AÑO		
Investigación del Mundo Natural.	43	ORIENTADO
La Base de la Vida.	235	
Física II	64	
Geociencias.	64	
Investigación Educativa: La institución	107	
Sistema educativo	64	DE LAS PRÁCTICAS
Análisis de las instituciones educativas	64	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Construcción del conocimiento pedagógico- didáctico	85	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
TERCER AÑO		
Microbiología y micología.	64	ORIENTADO
Biología vegetal.	128	
Biología animal.	107	
Epistemología e historia de las ciencias.	43	
La Enseñanza y el aprendizaje de la Ciencias Naturales y la Biología.	171	
Teoría y procesos curriculares	85	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
Práctica y reflexión: El aula como ámbito de la enseñanza y el aprendizaje	107	DE LAS PRÁCTICAS
Educación estético- expresiva y desarrollo humano.	53	TRAYECTO FOCALIZADO
CUARTO AÑO		
Sistemas ecológicos.	107	ORIENTADO
Evolución.	107	
Antropología.	43	
Biología humana y salud.	107	
Seminario Final: Proyecto de investigación en Ciencias Naturales.	85	
Residencia y memoria profesional	128	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Arte, comunicación y cultura. Pasantías.	64	FOCALIZADO
El juego como forma activa de aprendizaje. Pasantías.	64	



Dr. JAIME L. GRABOW
MINISTRO DE EDUCACIÓN
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

ANEXO III

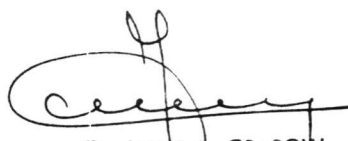
REGIMEN CORRELATIVIDADES

1º AÑO - Profesorado para Tercer Ciclo de Educación General Básica y Educación Polimodal en: PSICOLOGÍA -
INSTITUTO DE NIVEL SUPERIOR "DOMINGO F. SARMIENTO"

REQUISITO DE INGRESO:

TALLER: "Desde la imagen profesional hacia la identidad profesional"

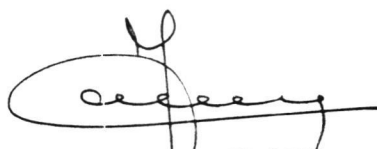
TRAYECTO		PARA CURSAR	PARA ACREDITAR
ORIENTADO	Introducción a la Psicología	Sin requisitos	Sin requisitos
	Psicología del Desarrollo	Sin requisitos	Introducción a la Psicología
	Seminario: Nuevos desarrollos de la Psicología Cognitiva	Sin requisitos	Introducción a la Psicología. Psicología del Desarrollo.
	Las Nuevas Tecnologías en la Información y la Comunicación y la Educación	Sin requisitos	Sin requisitos.
	Taller de competencia comunicativa.	Sin requisitos	Sin requisitos.
SOCIO-POLÍTICO-HISTÓRICO.	Educación y Sociedad	Sin requisitos	Sin requisitos
PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO.	Problemática del Conocimiento y de los sujetos en el proceso de enseñanza y de aprendizaje	Sin requisitos	Sin requisitos
DE LAS PRÁCTICAS Y LA INVESTIGACIÓN.	Investigación Educativa: Sujetos y Contextos	Sin requisitos	Sin requisitos


Dr. JAIME J. GARBOW
MINISTRO DE EDUCACIÓN,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

REGIMEN CORRELATIVIDADES
INSTITUTO DE NIVEL SUPERIOR "DOMINGO F. SARMIENTO"

2º AÑO Profesorado para Tercer Ciclo de Educación General Básica y Educación
Polimodal en: PSICOLOGÍA -

TRAYECTO	ESPACIO CURRICULAR	PARA CURSAR	PARA ACREDITAR
ORIENTADO.	Psicología del Aprendizaje.	Regularizada. Introducción a la Psicología. Psicología del desarrollo. Nuevos desarrollos en la Psicología Cognitiva.	Aprobado: Introducción a la Psicología. Psicología del desarrollo. Nuevos desarrollos de la Psicología Cognitiva.
	Psicología Educacional.	Regularizada. Introducción a la Psicología. Psicología del desarrollo. Nuevos desarrollos en la Psicología Cognitiva.	Aprobado: Introducción a la Psicología. Psicología del desarrollo. Nuevos desarrollos de la Psicología Cognitiva.
	Psicología Genética.	Regularizada. Introducción a la Psicología. Psicología del desarrollo.	Aprobado: Introducción a la Psicología. Psicología del desarrollo.
SOCIO-POLÍTICO-HISTÓRICO.	Sistema Educativo	Regularizado. Educación y Sociedad	Aprobado: Educación y Sociedad
	Análisis de las Instituciones Educativas	Regularizado. Educación y Sociedad	Aprobado: Educación y Sociedad
PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO.	Construcción del Conocimiento Pedagógico-didáctico	Regularizado. Prob.del Conoc. y de los Suj.en el Proc.Ens.Ap.	Aprobado: Prob.del Conoc. y de los Suj.en el Proc.Ens.Ap.
DE LAS PRÁCTICAS Y LA INVESTIGACIÓN	Investigación Educativa: La Institución	Regularizado. Inv.Educ.: Suj. y Contextos Taller de Competencia Comunicativa.	Aprobado: Inv.Educ.: Suj. y Contextos. Taller de Competencia Comunicativa.


Dr. JAIMÉ L. GARBOW
MINISTRO DE EDUCACIÓN,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

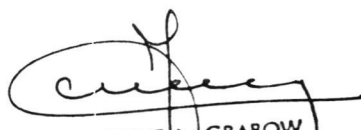
REGIMEN CORRELATIVIDADES
INSTITUTO DE NIVEL SUPERIOR "DOMINGO F. SARMIENTO"
3º AÑO Profesorado para Tercer Ciclo de Educación General Básica y Educación
Polimodal en: PSICOLOGÍA -

TRAYECTOS		PARA CURSAR	PARA ACREDITAR
ORIENTADOS	Psicología Social.	Regularizado. Introducción a la Psicología. Educación y sociedad. Análisis de las instituciones educativas.	Aprobado Introducción a la Psicología. Educación y sociedad. Análisis de las instituciones educativas.
	Psicología ambiental.	Regularizado. Introducción a la Psicología.	Aprobado Introducción a la Psicología.
	Psicología Organizacional.	Regularizado. Introducción a la Psicología. Análisis de las Instituciones Educativas.	Aprobado Introducción a la Psicología. Análisis de las Instituciones Educativas.
	Identidad y medios de comunicación.	Regularizado. Introducción a la Psicología.	Aprobado Introducción a la Psicología.
	La adolescencia hoy.	Regularizado. Introducción a la Psicología.	Regularizado y /o Aprobado Introducción a la Psicología.
	Enseñanza y Aprendizaje de la Psicología.	Regularizado Prob.del Conocimiento Const. del Conocimiento Inv.Educ.: Suj. y Contextos Inv.Educ.: La Institución Introducción a la Psicología. Psicología del Desarrollo. Nuevos Desarrollos en Psicología cognitiva.	Aprobado: Prob.del Conocimiento Const. del Conocimiento Inv.Educ.: Suj. y Contextos Inv.Educ.: La Institución Introducción a la Psicología. Psicología del Desarrollo. Nuevos desarrollos en Psicología Cognitiva
PEDAGÓGICO- CO- DIDACTICO	Teorías y Procesos Curriculares	Regularizado: Prob.del Conocimiento Const. del Conocimiento	Aprobado: Prob.del Conocimiento Const. del Conocimiento
DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA	Práctica y Reflexión: El aula como ámbito de la enseñanza y el aprendizaje	Regularizado. Prob.del Conocimiento Const. del Conocimiento Inv.Educ.: Suj. y Contextos Inv.Educ.: La Institución Introducción a la Psicología. Psicología del Desarrollo. Nuevos Desarrollos en Psicología cognitiva. Psicología del aprendizaje. Psicología educacional. Psicología Genética.	Aprobado: Prob.del Conocimiento Const. del Conocimiento Inv.Educ.: Suj. y Contextos Inv.Educ.: La Institución Introducción a la Psicología. Psicología del Desarrollo. Nuevos desarrollos en Psicología Cognitiva. Regularizado: Psicología del aprendizaje. Psicología educacional. Psicología Genética.
FOCALIZADO	Obligatorio: Educación estético-expresiva y desarrollo humano.	Regularizado Prob.del Conocimiento Educación y Sociedad Regularizado/Aprobado Const. del Conocimiento Análisis de las Instituciones Sistema educativo Introducción a la Psicología. Psicología del desarrollo. Nuev. desar. Psic. Cognitiva.	Aprobado: Prob.del Conocimiento Educación y Sociedad Regularizado/Aprobado Const. del Conocimiento Análisis de las Instituciones Sistema educativo Introducción a la Psicología. Psicología del desarrollo. Nuev. desar. Psic. Cognitiva.


 Dr. JAIME L. GRABOW
 MINISTRO DE EDUCACIÓN,
 CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

REGIMEN CORRELATIVIDADES
 INSTITUTO DE NIVEL SUPERIOR "DOMINGO F. SARMIENTO"
 4º AÑO Profesorado para Tercer Ciclo de Educación General Básica y Educación
 Polimodal en: PSICOLOGÍA -

TRAYECTOS.	ESPACIOS CURRICULA-RES.	PARA CURSAR	PARA ACREDITAR
ORIENTADO	El trabajo y la vocación en el mundo de hoy.	Aprobado Introducción a la Psicología.	Aprobado Introducción a la Psicología.
	El aprendizaje en el adulto.	Regularizado: Psicología del Desarrollo. Nuevos Desarrollos de la Psicología Cognitiva. Psicología del Aprendizaje. Psicología educacional.	Aprobado: Psicología del Desarrollo. Nuevos Desarrollos de la Psicología Cognitiva. Psicología del Aprendizaje. Psicología educacional.
	El fracaso en la escuela o fracaso de la escuela.	Regularizado: Psicología del Desarrollo. Psicología del aprendizaje. Psicología educacional. Psicología Social. Psicología Organizacional. Educación y sociedad. Sistema educativo. Análisis de las instituciones educativas. Investigación educativa: la institución.	Aprobado: Psicología del Desarrollo. Psicología del aprendizaje. Psicología educacional. Psicología Social. Psicología Organizacional. Educación y sociedad. Sistema educativo. Análisis de las instituciones educativas. Investigación educativa: la institución.
	Psicoanálisis y Aprendizaje.	Regularizado: Introducción a la Psicología. Psicología del Aprendizaje.	Aprobado: Introducción a la Psicología. Psicología del Aprendizaje.
	El discurso psicológico y las Ciencias Sociales.	Regularizado: Introducción a la Psicología.	Aprobado: Introducción a la Psicología.
FOCALIZADO	Optativo: Arte, Comunicación y Cultura. Pasantías.	Regularizado: Educación estético-expresiva y desarrollo humano.	Regularizado: Educación estético-expresiva y desarrollo humano.
	Optativo: El juego como forma activa de aprendizaje. Pasantías.	Regularizado: Educación estético-expresiva y desarrollo humano.	Aprobado: Educación estético-expresiva y desarrollo humano.
DE LAS PRÁCTICAS Y LA INVESTIGACIÓN.	Residencia y Memoria Profesional.	Aprobado Todos los espacios curriculares de 1º y 2º años Regularizados: Ens. y Ap. de la Psicología. Práctica y Reflexión Teoría y Procesos Curric.	Aprobado Todos los espacios curriculares de 1º y 2º años Ens. y Ap. de la Psicología Práctica y Reflexión Teoría y Procesos Curric.


 Dr. JAIME L. GRABOW
 MINISTRO DE EDUCACIÓN,
 CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

ANEXO IV
 REGIMEN CORRELATIVIDADES
 INSTITUTO DE NIVEL SUPERIOR "DOMINGO F. SARMIENTO"
 1º AÑO - Profesorado para Tercer Ciclo de Educación General Básica y Educación
 Polimodal en: BIOLOGÍA -

REQUISITO DE INGRESO:

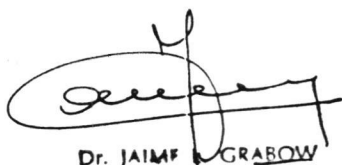
TALLER: "Desde la imagen profesional hacia la identidad profesional"

TRAYECTOS.	ESPACIOS CURRICULARES.	PARA CURSAR	PARA ACREDITAR
ORIENTADO.	Fundamentos de Biología	Sin requisitos	Sin requisitos
	Química General	Sin requisitos	Sin requisitos
	Física I	Sin requisitos	Sin requisitos
	Matemática.	Sin requisitos	Sin requisitos.
	Taller de competencia comunicativa.	Sin requisitos	Sin requisitos.
SOCIO-POLÍTICO-HISTÓRICO.	Educación y Sociedad	Sin requisitos	Sin requisitos
PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO.	Problemática del Conocimiento y de los sujetos en el proceso de enseñanza y de aprendizaje	Sin requisitos	Sin requisitos
DE LAS PRÁCTICAS Y LA INVESTIGACIÓN	Investigación Educativa: Sujetos y Contextos	Sin requisitos	Sin requisitos


 Dr. JAIME V. GRABOW
 MINISTRO DE EDUCACIÓN,
 CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

REGIMEN CORRELATIVIDADES
INSTITUTO DE NIVEL SUPERIOR "DOMINGO F. SARMIENTO"
2º AÑO Profesorado para Tercer Ciclo de Educación General Básica y Educación
Polimodal en: BIOLOGÍA -

TRAYECTO.	ESPACIOS CURRICULA-RES.	Para cursar	Para acreditar
ORIENTADO.	Investigación del Mundo Natural.	Sin requisito.	Sin requisito.
	La Base de la Vida.	Regularizados: Fundamentos de la Biología. Química General	Aprobados: Fundamentos de la Biología. Química General
	Física II	Regularizado: Física I	Aprobado: Física I
	Geociencias.	Sin requisitos,	Sin requisitos,
SOCIO-POLÍTICO-HISTÓRICO.	Sistema Educativo	Regularizado. Educación y Sociedad	Aprobado: Educación y Sociedad
	Análisis de las Instituciones Educativas	Regularizado. Educación y Sociedad	Aprobado: Educación y Sociedad
PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO.	Construcción del Conocimiento Pedagógico-didáctico	Regularizados. Prob.del Conoc. y de los Suj.en el Proc.Ens.Ap.	Aprobado: Prob.del Conoc. y de los Suj.en el Proc.Ens.Ap.
DE LAS PRÁCTICAS Y LA INVESTIGACIÓN.	Investigación Educativa: La Institución	Regularizados. Inv.Educ.: Suj. y Contextos Taller de Competencia Comunicativa.	Aprobados: Inv.Educ.: Suj. y Contextos. Taller de Competencia Comunicativa.


Dr. JAIME GRABOW
MINISTRO DE EDUCACIÓN,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

REGIMEN CORRELATIVIDADES
INSTITUTO DE NIVEL SUPERIOR "DOMINGO F. SARMIENTO"
3° AÑO Profesorado para Tercer Ciclo de Educación General Básica y Educación
Polimodal en: BIOLOGÍA -

TRAYECTO.	ESPACIOS CURRICULARES.	Para cursar	Para acreditar
ORIENTADO.	Microbiología y Micología.	Regularizados: Fundamentos de la Biología. La base de la Vida.	Acreditados: Fundamentos de la Biología. La base de la Vida.
	Biología vegetal.	Regularizados: Fundamentos de la Biología. La base de la Vida.	Acreditados: Fundamentos de la Biología. La base de la Vida.
	Biología animal.	Regularizados: Fundamentos de la Biología. La base de la Vida.	Acreditados: Fundamentos de la Biología. La base de la Vida.
	Epistemología e historia de las ciencias.	Sin requisitos.	Sin requisitos
	Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Naturales y la Biología.	Regularizados Prob.del Conocimiento Const. del Conocimiento Inv.Educ.:Suj.y Contextos Inv.Educ.:La Institucion Fundamentos de la Biología. Física I. Química general. Matemática.	Aprobados: Prob.del Conocimiento Const. del Conocimiento Inv.Educ.:Suj.y Contextos Inv.Educ.:La Institucion Fundamentos de la Biología. Física I. Química general. Matemática.
PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO.	Teorías y Procesos Curriculares	Regularizado: Prob.del Conocimiento Const. del Conocimiento	Aprobado: Prob.del Conocimiento Const. del Conocimiento
DE LAS PRÁCTICAS Y LA INVESTIGACIÓN	Práctica y Reflexión: El aula como ámbito de la enseñanza y el aprendizaje	Regularizados Prob.del Conocimiento Const. del Conocimiento Inv.Educ.:Suj.y Contextos Inv.Educ.:La Institucion Fundamentos de la Biología. Física I. Química general. Matemática. Física II. Geociencias. La base de la Vida. Investigación del mundo Natural.	Acreditados Prob.del Conocimiento Const. del Conocimiento Inv.Educ.:Suj.y Contextos Inv.Educ.:La Institucion Fundamentos de la Biología. Física I. Química general. Matemática. Física II. Geociencias. La base de la Vida. Investigación del mundo Natural.
FOCALIZADO	Obligatorio: Educación estético-expresiva y desarrollo humano.	Regularizado Prob.del Conocimiento Educacion y Sociedad Regularizado/Aprobado Const. del Conocimiento Analisis de las Instituciones Sistema educativo Fundamentos de la Biología. Química General. Física I.	Aprobado: Prob.del Conocimiento Educacion y Sociedad Regularizado/Aprobado Const. del Conocimiento Analisis de las Instituciones Sistema educativo Fundamentos de la Biología. Química General. Física I.


DR. JAIME L. GRABOV
MINISTRO DE EDUCACION
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGIA

REGIMEN CORRELATIVIDADES
INSTITUTO DE NIVEL SUPERIOR "DOMINGO F. SARMIENTO"
4º AÑO - Profesorado para Tercer Ciclo de Educación General Básica y Educación
Polimodal en: BIOLOGÍA -

TRAYECTOS.	ESAPCIOS CURRICULARES.	Para cursar	Para acreditar
ORIENTADO.	Sistemas ecológicos.	Regularizados: Fundamentos de la Biología. La base de la Vida.	Acreditados: Fundamentos de la Biología. La base de la Vida.
	Evolución.	Regularizados: Fundamentos de la Biología. La base de la Vida.	Acreditados: Fundamentos de la Biología. La base de la Vida.
	Antropología.	Sin requisitos.	Sin requisitos.
	Biología humana y salud.	Regularizados: Fundamentos de la Biología. La base de la Vida.	Acreditados: Fundamentos de la Biología. La base de la Vida.
	Proyecto de Investigación en Ciencias Naturales.	Regularizados: La base de la Vida. Física II. Matemática. Geociencias.	Acreditados: La base de la Vida. Física II. Matemática. Geociencias.
FOCALIZADO	Optativo:Arte, Comunicación y Cultura. Pasantías.	Regularizado: Educación estético-expresiva y desarrollo humano.	Regularizado: Educación estético-expresiva y desarrollo humano.
	Optativo:El juego como forma activa de aprendizaje. Pasantías.	Regularizado: Educación estético-expresiva y desarrollo humano.	Aprobado: Educación estético-expresiva y desarrollo humano.
DE LAS PRÁCTICAS Y LA INVESTIGACIÓN.	Residencia y Memoria Profesional	Aprobado Todos los espacios curriculares de 1º y 2º años Regularizados: Ens.y Ap. de la Biología. Práctica y Reflexión Teoría y Procesos Curric.	Aprobado Todos los espacios curriculares de 1º y 2º años Ens.y Ap. de la Biología Práctica y Reflexión: el aula como ámbito de la enseñanza y aprendizaje. Teoría y Procesos Curric.


 Dr. JAIME L. GRABOW
 MINISTRO DE EDUCACIÓN,
 CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA