



RESISTENCIA,

VISTO:

La Actuación Simple N° E29-2019-114141-A, las Resoluciones N° 983/2017, su modificatoria N° 6724/2018 y 7557/17 del M.E.C.C. y T.; y

CONSIDERANDO:

Que las Resoluciones N° 983/2017 y 6724/2018 del M.E.C.C. y T aprueban el Diseño Curricular de la carrera del Profesorado para la Formación Docente en Bibliotecología;

Que la Resolución N° 7557/2018 M.E.C.C. y T determina el Plan de Estudio de la carrera del Profesorado para la Formación Docente en Bibliotecología.

Que es necesario garantizar una formación integral pertinente al Nivel de Educación Superior desarrollando capacidades profesionales propias del mismo.

Que en el mismo sentido y teniendo en cuenta la trayectoria formativa de los estudiantes se hace necesario establecer una organización curricular adecuada que consolide la propuesta y evite la fragmentación de saberes;

Que en el Anexo II de la resolución N° 1588/2012 del Ministerio de Educación de la Nación, en su Artículo 3°, establece que "Los Regímenes de Correlatividades y de Evaluación, Calificación y Promoción serán aprobados por norma jurisdiccional, pudiendo ser modificados sin que obsten a la validez nacional de los títulos y certificaciones de estudios";

Que el Régimen de Correlatividades, como resultado de la construcción colectiva y la participación de los diferentes actores de los Institutos de Educación Superior, se fundamenta en la confianza en las posibilidades de los estudiantes para organizar su propia trayectoria formativa, en instituciones que promuevan experiencias de aprendizaje sostenidas en condiciones de calidad y equidad;

Que corresponde el dictado del presente instrumento legal;

**EL MINISTRO DE EDUCACIÓN, CULTURA,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA
RESUELVE**

ARTICULO 1°: DETERMINAR el Régimen de Correlatividades que corresponde al Diseño Curricular y al Plan de Estudio de la Carrera "Profesorado para la Formación Docente en Bibliotecología", documentos aprobados por Resoluciones N° 983/17-6724/18 y 7557/18 del Ministerio de Educación Cultura Ciencia y Tecnología respectivamente, por los motivos expuestos en los considerandos y que obra como Anexo I que acompaña a la presente.

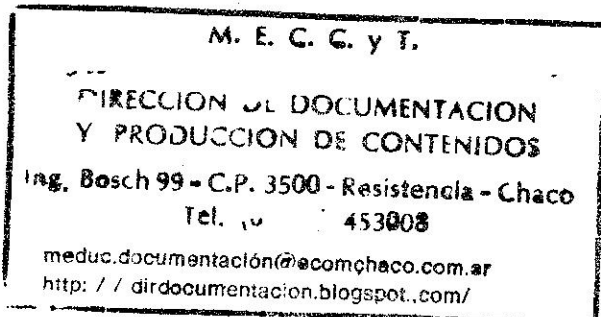
ARTICULO 2°: REGISTRAR, comunicar y archivar.

RESOLUCIÓN N°

1862

Esp. Lic. DANIELA A. TORRENTE
MINISTRA DE EDUCACIÓN
M.E.C.C.yT.

07102020





ANEXO I A LA RESOLUCIÓN.....1862
REGIMEN DE CORRELATIVIDADES del
PROFESORADO PARA LA FORMACIÓN DOCENTE EN BIBLIOTECOLOGÍA

Año de cursado	Unidad Curricular	Para cursar debe tener		Para acreditar debe tener	
		Regular/Sumada	Aprobada	Regular/Sumada	Aprobada
PRIMER SEMESTRE	Psicología Educacional	S/R	S/R	S/R	S/R
	Didáctica General	S/R	S/R	S/R	S/R
	Introducción a la Bibliotecología y Ciencias de la Información	S/R	S/R	S/R	S/R
	Catalogación I	S/R	S/R	S/R	S/R
	TIC en Educación	S/R	S/R	S/R	S/R
	Literatura General	S/R	S/R	S/R	S/R
	Clasificación y Organización del Conocimiento I	S/R	S/R	S/R	S/R
	Taller de Lectura, Escritura y Oralidad	S/R	S/R	S/R	S/R
	Metodología de la Investigación en Bibliotecología	S/R	S/R	S/R	S/R
	Práctica I: Aproximación al Ambiente Profesional	S/R	S/R	S/R	S/R
	Pedagogía	S/R	S/R	S/R	S/R
	Antropología Social y Cultural	S/R	S/R	S/R	S/R
	Fuentes y Recursos de Información I	Introducción a la Bibliotecología y Ciencias de la Información	S/R	S/R	Introducción a la Bibliotecología y Ciencias de la Información
	Literatura Iberoamericana y Argentina	Literatura General	S/R	Literatura General	S/R
	Clasificación y Organización del Conocimiento II	Clasificación y Organización del Conocimiento I	S/R	S/R	Clasificación y Organización del Conocimiento I
	Catalogación II	Catalogación I	S/R	S/R	Catalogación I
	Portugués	S/R	S/R	S/R	S/R
	La Biblioteca y su intervención socio-comunitaria	S/R	S/R	S/R	S/R
SEGUNDO SEMESTRE	Organización y Gestión de Bibliotecas I	Introducción a la Bibliotecología y Ciencias de la Información	S/R	S/R	Introducción a la Bibliotecología y Ciencias de la Información
	Práctica II: La Práctica Bibliotecaria en el entorno formativo	Práctica I: Aproximación al Ambiente Profesional Introducción a la Bibliotecología y Ciencias de la Información	S/R	S/R	Práctica I: Aproximación al Ambiente Profesional



T E C N O L O G Í A	Sujetos de la Educación	Psicología Educativa	S/R	S/R	Psicología Educativa
	Didáctica de la Lectura en la intervención Bibliotecaria	Didáctica General Literatura General	S/R	S/R	Didáctica General Literatura General
	Inglés	S/R	S/R	S/R	S/R
	Literatura Infantil y Juvenil	Literatura General Literatura Iberoamericana y Argentina	S/R	Literatura General Literatura Iberoamericana y Argentina	S/R
	Estadística	S/R	S/R	S/R	S/R
	Servicios de Información	Fuentes y Recursos de Información I Organización y Gestión de Bibliotecas I			Fuentes y Recursos de Información I Organización y Gestión de Bibliotecas I
	Fuentes y Recursos de Información II	Fuentes y Recursos de Información I	S/R	S/R	Fuentes y Recursos de Información I
	TIC Aplicadas a las Bibliotecas	TIC en Educación Catalogación I Clasificación y Organización del Conocimiento I Catalogación II Clasificación y Organización del Conocimiento II	S/R	S/R	TIC en Educación Catalogación I Clasificación y Organización del Conocimiento I Catalogación II Clasificación y Organización del Conocimiento II
	Organización y Gestión de Bibliotecas II	Organización y Gestión de Bibliotecas I	S/R	S/R	Organización y Gestión de Bibliotecas I
	Práctica III: Gestión de Proyectos de Intervención Institucional	Catalogación II Clasificación y Organización del Conocimiento II Práctica II La Biblioteca y su intervención socio-comunitaria Fuentes y Recursos de Información I Organización y Gestión de Bibliotecas I	Introducción a la Bibliotecología a y Ciencias de la Información Práctica I Catalogación I Clasificación y Organización del Conocimiento I TIC en Educación	S/R	Introducción a la Bibliotecología a y Ciencias de la Información Práctica I Catalogación I TIC en Educación Clasificación y Organización del Conocimiento II La Biblioteca y su intervención socio-

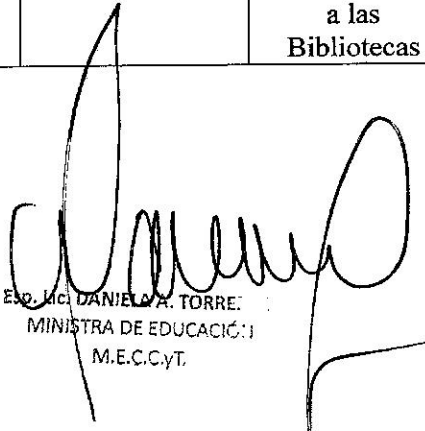


					comunitaria Fuentes y Recursos de Información I Organización y Gestión de las Bibliotecas
C U A R T O	Ética y Deontología Profesional	S/R	S/R	S/R	S/R
	Sociología de la Educación	S/R	S/R	S/R	S/R
	Lengua de Señas Argentina	S/R	S/R	S/R	S/R
	Cultura y Lenguas Originarias	S/R	S/R	S/R	S/R
	Estudio y Formación de Usuarios	Estadísticas	TIC en Educación Metodología de la Investigación en Bibliotecología	S/R	TIC en Educación Metodología de la Investigación en Bibliotecología Estadísticas
	Evolución Socio Histórica de las Bibliotecas dentro de los Sistemas Educativos	S/R	S/R	S/R	S/R
	Literatura Argentina Contemporánea y Regional	Literatura Infantil y Juvenil	Literatura General Literatura Iberoamericana y Argentina	S/R	Literatura General Literatura Iberoamericana y Argentina Literatura Infantil y Juvenil
	Documentación y Resumen	Fuentes y Recursos de Información II	Clasificación y Organización del Conocimiento I Clasificación y Organización del Conocimiento II Fuentes y Recursos de Información I	S/R	Clasificación y Organización del Conocimiento I Clasificación y Organización del Conocimiento II Fuentes y Recursos de Información I Fuentes y Recursos de Información II
	Desarrollo y Conservación Preventiva de la Colección	S/R	Clasificación y Organización del Conocimiento II	S/R	Clasificación y Organización del Conocimiento II

Lic. DANIELA A. TORRE
MINISTRA DE EDUCACIÓN
M.E.C.CyT.



		Fuentes y Recursos de Información II Organización y Gestión de Bibliotecas II Catalogación II		Fuentes y Recursos de Información I Fuentes y Recursos de Información II Organización y Gestión de Bibliotecas II Catalogación II
Práctica IV: Residencia y Memoria Profesional	Servicios de Información TIC Aplicadas a las Bibliotecas	Clasificación y Organización del Conocimiento II Fuentes y Recursos de Información II Organización y Gestión de Bibliotecas II Catalogación II	S/R	Clasificación y Organización del Conocimiento II Fuentes y Recursos de Información I-II Organización y Gestión de Bibliotecas II Catalogación II Servicios de Información TIC Aplicadas a las Bibliotecas


Ej. Lic. DANIELA A. TORRE
MINISTRA DE EDUCACIÓN
M.E.C.CyT.