



RESISTENCIA,

07 JUN 2005

VISTO:

La Actuación Simple N° 900-19112004-08474; y

CONSIDERANDO:

Que por Resolución N° 1160/2002 -M.E.C.C. y T.- y modificatoria que acredita las carreras: Profesorado para el Tercer Ciclo de Educación General Básica y Educación Polimodal en Matemática; Profesorado para el Tercer Ciclo de Educación General Básica y Educación Polimodal en Química; Profesorado para el Tercer Ciclo de Educación General Básica y Educación Polimodal en Lengua y Profesorado para el Tercer Ciclo de Educación General Básica y Educación Polimodal en Psicología, en el Instituto de Nivel Terciario "Prof. Eduardo Antonio Fracchia" de la localidad de General José de San Martín, Departamento Libertador General San Martín;

Que culminaron sus estudios los alumnos de la primera cohorte de las mencionadas carreras;

Que la normativa provincial exige que los Planes de Estudios de los Diseños Curriculares de las carreras de Formación Docente de Nivel Superior no Universitario de la Provincia sean conocidos por la Dirección de Títulos y Equivalencias para la gestión de los títulos correspondientes;

Que asimismo corresponde dar a conocer los Regímenes de Correlatividades que rigen para los Espacios Curriculares de las Carreras: Profesorado para el Tercer Ciclo de Educación General Básica y Educación Polimodal en Matemática; Profesorado para el Tercer Ciclo de Educación General Básica y Educación Polimodal en Química; Profesorado para el Tercer Ciclo de Educación General Básica y Educación Polimodal en Lengua y Profesorado para el Tercer Ciclo de Educación General Básica y Educación Polimodal en Psicología, en el Instituto de Nivel Terciario "Prof. Eduardo Antonio Fracchia" de la localidad de General José de San Martín, Departamento Libertador General San Martín;

Que interviene la Subsecretaria de Educación;

Que es necesario el dictado del presente instrumento legal;

**EL MINISTRO DE EDUCACION, CULTURA,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

R E S U E L V E:

ARTICULO 1º: DETERMINAR que el Plan de Estudio y los Regímenes de Correlatividades del Diseño Curricular de las carreras: Profesorado para el Tercer Ciclo de Educación General Básica y Educación Polimodal en Matemática; Profesorado para el Tercer Ciclo de Educación General Básica y Educación Polimodal en Química; Profesorado para el Tercer Ciclo de Educación General Básica y Educación Polimodal en Lengua y Profesorado para el Tercer Ciclo de Educación General Básica y Educación Polimodal en Psicología, en el Instituto de Nivel Terciario "Prof. Eduardo Antonio Fracchia" de la localidad de General José de San Martín, Departamento Libertador General San Martín, obran como Anexo I, II, III, IV, V, VI, VII y VIII a la presente Resolución.

ARTICULO 2º: REGISTRAR, comunicar y archivar.-

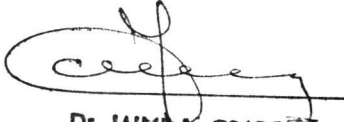
RESOLUCIÓN N°

1616


DR. JAIME L. GRABOW
MINISTRO DE EDUCACION,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGIA

ANEXO I
Instituto de Nivel Terciario "Prof. Eduardo A. Fracchia"
Plan de Estudio Profesorado para Tercer Ciclo de la Educación General Básica y
Educación Polimodal en Matemática

Espacio Curricular	Cantidad de horas reloj	TRAYECTO
PRIMER AÑO		
Problemática del Conocimiento y los Sujetos en el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje	107	Pedagógico-Didáctico
Educación y Sociedad	64	Socio-Histórico-Político
Investigación Educativa: Sujeto y Contexto	107	De las Prácticas Educativas y de la investigación
Álgebra	172	Orientado
Geometría métrica	86	Orientado
Análisis Matemático I	107	Orientado
Historia y Fundamentos de la Matemática	86	Orientado
Taller de Competencia Comunicativa	64	Orientado
Inglés Técnico	64	Orientado
SEGUNDO AÑO		
Construcción del conocimiento pedagógico didáctico	86	Pedagógico-Didáctico
Sistema Educativo	64	Socio-Histórico-Político
E.D.I.II Computación Educacional	64	Orientado
Investigación Educativa: La Institución	64	De las Prácticas Educativas y de la investigación
Álgebra lineal	86	Orientado
Análisis Matemático 2	86	Orientado
Geometría Analítica	86	Orientado
Probabilidad y Estadística	86	Orientado
Seminario I: La didáctica de la Geometría	64	Orientado
TERCER AÑO		
Teorías y Procesos Curriculares	86	Pedagógico-Didáctico
Práctica y reflexión en el aula como ámbito de la enseñanza y el aprendizaje	107	De las Prácticas Educativas y de la investigación
El debate contemporáneo de la profesionalidad	43	Focalizado
Enseñanza y Aprendizaje de la Matemática	128	Orientado
Geometría Proyectiva	86	Orientado
Seminario II: Transformaciones lineales	64	Orientado
Análisis Matemático 3	86	Orientado
Seminario III: Didácticas de las probabilidades y estadísticas	64	Orientado
Análisis de las Instituciones Educativas	64	Socio-Histórico-Político
Taller 1: Aplicaciones de la integral definida	64	Orientado
CUARTO AÑO		
Ética y problemática docente	43	Focalizado
Un enfoque actual de la formación del profesorado	43	Focalizado
Modelo de desarrollo profesional de los profesores	43	Focalizado
Pasantía	64	Focalizado
Residencia y Memoria Profesional	107	De las prácticas Educativas y de la Investigación
Física General	86	Orientado
EDI 3: Matemática Financiera	86	Orientado
Seminario IV: Enseñando Matemática con derive	64	Disciplinar
Taller 3: Matemática, una herramienta para explicar fenómenos físicos	64	Orientado
Matemática Discreta	86	Orientado
Taller 2: Aplicaciones de las integrales múltiples	64	Orientado


Dr. JAIME L. GRABOW
 MINISTRO DE EDUCACION,
 CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGIA

ANEXO II

Instituto de Nivel Terciario "Prof. Eduardo A. Fracchia"
Plan de Estudio Profesorado para Tercer Ciclo de la Educación General Básica y
Educación Polimodal en QUIMICA

Espacio Curricular	Cantidad de horas reloj	TRAYECTO
PRIMER AÑO		
Problemática del conocimiento y los sujetos en el proceso de enseñanza y de aprendizaje	107	Pedagógico-Didáctico
Educación y Sociedad	64	Socio-Histórico-Político
Investigación Educativa: Sujetos y Contextos	107	De las Prácticas Educativas y de la Investigación
La estructuras y las propiedades de las sustancias I	128	Orientado
Investigación del mundo natural	43	Orientado
Matemática	128	Orientado
Física I	172	Orientado
Taller de Competencia comunicativa	64	Orientado
SEGUNDO AÑO		
Construcción del conocimiento pedagógico didáctico	86	Pedagógico-Didáctico
Sistema educativo	64	Socio-Histórico-Político
El debate contemporáneo de la profesionalidad	43	Focalizado
Investigación Educativa: La institución	64	De las Prácticas Educativas y de la Investigación
La estructura y las propiedades de la sustancias II	128	Orientado
Biología	128	Orientado
Geociencias	64	Orientado
Física II	64	Orientado
TERCER AÑO		
Teorías y procesos curriculares	86	Pedagógico-Didáctico
Práctica y reflexión: el aula como ámbito de la enseñanza y el aprendizaje	107	De las Prácticas Educativas y de la Investigación
Biología humana y salud	86	Orientado
La estructura y las propiedades de la sustancia III	172	Orientado
Las reacciones química y su equilibrio	128	Orientado
La enseñanza y el aprendizaje de la Química	128	Orientado
Análisis de las instituciones educativas	64	Socio-Histórico-Político
CUARTO AÑO		
Ética y problemática docente	43	Focalizado
Un enfoque actual de la formación del profesorado	43	Focalizado
Pasantía	64	Focalizado
Residencia y Memoria Profesional	107	De las Prácticas Educativas y de la Investigación
La Química de la vida	172	Orientado
El análisis y la síntesis química	128	Orientado
La química y la sociedad	128	Orientado
Epistemología e historia de las ciencias	64	Orientado
Modelo de desarrollo profesional de los profesores	43	Focalizado
Proyecto e investigación en ciencias naturales	64	Orientado


Dr. JAIME L. GRABOW
 MINISTRO DE EDUCACIÓN,
 CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

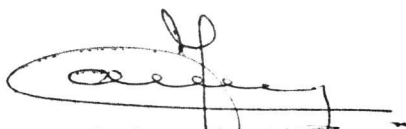
ANEXO III
Instituto de Nivel Terciario "Prof. Eduardo A. Fracchia"
Plan de Estudio Profesorado para Tercer Ciclo de la Educación General Básica y
Educación Polimodal en LENGUA

Espacio Curricular	Cantidad horas reloj	TRAYECTO
PRIMER AÑO		
Taller de Competencias Comunicativa I	86	Orientado
Taller de recepción y producción literaria	172	Orientado
Literatura y Cultura Griega	64	Orientado
Lingüística I (Fundamentos epistemológicos y metodológico-Fonología)	86	Orientado
Problemática del conocimiento y de los sujetos en el proceso de enseñanza y de aprendizaje	107	Pedagógico-Didáctico.
Educación y Sociedad	64	Socio-Histórico-Político
Investigación Educativa: Sujeto y Contexto	107	De Las Prácticas y La Investigación.
SEGUNDO AÑO		
Lingüística II (Morfología y sintaxis)	86	Orientado
Literatura Argentina I	64	Orientado
Teoría Literaria	64	Orientado
Literatura y Culturas Latinas	64	Orientado
Literatura y otros discursos sociales contemporáneos	86	Orientado
Literatura Española	64	Orientado
Construcción del conocimiento Pedagógico-Didáctico	86	Pedagógico-Didáctico
Sistema Educativo	64	Socio-Histórico-Político
Investigación Educativa: La institución	64	De Las Prácticas y La Investigación
EDI . Problemática de la literatura y las artes actuales	64	Orientado
TERCER AÑO		
Lingüística III (Semántica pragmática y lingüística de texto)	86	Orientado
Taller de competencias comunicativas II y su didáctica	86	Orientado
Semiótica	86	Orientado
Literatura Iberoamericana	64	Orientado
Literatura Argentina II	86	Orientado
Didáctica de la Literatura y otros discursos sociales contemporáneos	86	Orientado
Análisis de las instituciones educativas	64	Socio-Histórico-Político
Teoría y procesos curriculares	86	Pedagógico- Didáctico
Práctica y reflexión: el aula como ámbito de la enseñanza y el aprendizaje	107	De Las Prácticas y La Investigación
Espacio focalizado obligatorio: "El debate contemporáneo de la profesionalidad"	43	Focalizado
CUARTO AÑO		
Lingüística IV (Psicolingüística y sociolingüística)	86	Orientado
Lingüística diacrónica	64	Orientado
Seminario – Taller sobre literatura regional	64	Orientado
Didáctica de la Semiolingüística	64	Orientado
Extracurricular -Lengua inglesa-	128	Orientado
Extracurricular – literatura meridional	86	Orientado
Extracurricular – Seminario de literaturas comparadas	64	Orientado
Espacios focalizados I y II optativo (dos en total) -Ética y Problemática Docente -Un enfoque actual de la formación del profesorado -Modelo de desarrollo profesional de los profesores	128	Focalizado
Pasantía	64	Focalizado
Memoria y Residencia Profesional	128	De Las Prácticas y La Investigación

Dr. JAMES L. GRABOW
 DIRECTOR DE ESTUDIOS
 DE LENGUA, LINGÜÍSTICA Y LINGÜÍSTICA

ANEXO IV
Instituto de Nivel Terciario "Prof. Eduardo A. Fracchia"
Plan de Estudio del Profesorado para Tercer Ciclo de la Educación General Básica y
Educación Polimodal en PSICOLOGIA

Espacio Curricular	Cantidad de horas reloj	TRAYECTO
PRIMER AÑO		
Introducción a la Psicología	128	Orientado
Psicología del desarrollo	86	Orientado
EDI -Epistemología de las ciencias Psicológicas	64	Orientado
Problemática del conocimiento y los sujetos en el proceso de enseñanza y de aprendizaje	107	Pedagógico-didáctico
Educación y Sociedad	64	Socio-Histórico-Político
Investigación Educativa: Sujetos y Contextos	107	De la Práctica y la Investigación
Taller de competencia comunicativa	64	Orientado
Taller: Identidad y medios de comunicación	86	Orientado
SEGUNDO AÑO		
Psicología Social	86	Orientado
EDI - Psicopatología institucionales	64	Orientado
Construcción del conocimiento pedagógico Didáctico	86	Pedagógico-Didáctico
Sistema Educativo	64	Socio-Histórico-Político
Psicología del aprendizaje	192	Orientado
Investigación Educativa: La institución	64	De las prácticas y la Investigación
Taller: El trabajo y la vocación en el mundo de hoy	86	Orientado
TERCER AÑO		
Psicología organizacional	86	Orientado
Psicología educacional	192	Orientado
Análisis de las instituciones educativas	64	Socio-Histórico-Político
EDI- Metodología y Técnica de la investigación Psicológica	64	Disciplinar
Teorías y Procesos curriculares	86	Pedagógico-Didáctico
Práctica y reflexión: El aula como ámbito de la enseñanza y del aprendizaje	172	De las Prácticas y la Investigación
La enseñanza y el aprendizaje de la Psicología	86	Orientado
Focalizado, espacio obligatorio : El debate contemporáneo de la profesionalidad	43	Focalizado
CUARTO AÑO		
Seminario : Psicoanálisis y Aprendizaje	64	Orientado
Seminario Taller: El aprendizaje en el adulto	86	Orientado
Taller: la adolescencia hoy	64	Orientado
Taller: La Psicologización de los distintos campos disciplinarios	64	Orientado
Seminario Taller: El fracaso en la escuela o fracaso de la escuela	128	Orientado
Focalizado I y II: Espacios optativos (dos en total) -Ética y problemática docente. -Un enfoque actual de la formación del profesorado. -Modelo de desarrollo profesional de los profesores	128	Focalizado
Pasantía	43	Focalizado
Residencia y Memoria Profesional	86	De las Prácticas y la Investigación
Seminario: Nuevos desarrollos en Psicología Cognitiva	86	Orientado

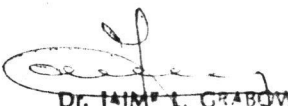

Dr. JAIME L. GRABOW
 MINISTRO DE EDUCACIÓN,
 CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

ANEXO V

Instituto de Nivel Terciario "Prof. Eduardo A. Fracchia"

Régimen de correlatividades : Profesorado para Tercer Ciclo de la Educación General
Básica y Educación Polimodal en MATEMÁTICA

TRAYECTO	ESPACIO	PARA CURSAR DEBE TENER	PARA ACREDITAR DEBE TENER
ORIENTADO	Álgebra	Sin requisitos	Sin requisitos
	Geometría Métrica	Sin requisitos	Sin requisitos
	Análisis matemático I	Sin requisitos	Sin requisitos
	Historia y fundamentos de la matemática	Sin requisitos	Sin requisitos
	Taller de competencia comunicativa	Sin requisitos	Sin requisitos
	Ingles técnico	Sin requisitos	Sin requisitos
	EDI II Computación educacional	Sin requisitos	Regularizado Inglés técnico
	Álgebra lineal	<u>Regularizado</u> • Álgebra	<u>Acreditado</u> • Álgebra
	Análisis matemático II	<u>Regularizado</u> • Análisis matemático I <u>Acreditado</u> • Álgebra	<u>Acreditado</u> • Análisis matemático I
	Geometría analítica	<u>Regularizado</u> • Álgebra	<u>Acreditado</u> • Álgebra
	Probabilidades y estadísticas	Sin requisitos	<u>Acreditado</u> • Análisis matemático I • Álgebra
	Seminario I: La didáctica de la geometría	<u>Regularizado</u> • Geometría métrica	Si requisitos
	Enseñanza y aprendizaje de la Matemática	<u>Regularizado</u> • Álgebra lineal • Análisis Matemático II • Geometría analítica • Taller de competencias comunicativas • Problemática del conocimiento y los sujetos en el proceso de enseñanza – aprendizaje • Construcción del conocimiento pedagógico didáctico <u>Acreditado</u> • Álgebra • Análisis Matemático I • Geometría métrica • Investigación educativa: sujeto y contexto • Investigación educativa: La institución	<u>Acreditado</u> • Todos los espacios de primer año
	Geometría proyectiva	<u>Regularizado</u> • Análisis matemático I • Álgebra <u>Acreditado</u> • Geometría métrica	Si requisitos
	Seminario II: transformaciones lineales	<u>Regularizado</u> • Álgebra lineal	<u>Acreditado</u> • Álgebra lineal
	Análisis matemático III	<u>Regularizado</u> • Análisis matemático II • Geometría analítica	Sin requisitos
	Seminario III: Didáctica de la probabilidad y de la Estadística	<u>Regularizado</u> • Probabilidad y Estadística • Análisis matemático I • Álgebra	<u>Acreditado</u> • Probabilidad y Estadística
	Taller I: Aplicaciones de la integral definida	<u>Regularizado</u> • Análisis matemático II	<u>Acreditado</u> • Análisis matemático II
	Física General	<u>Regularizado</u> • Análisis matemático I	Sin requisitos
	EDI 3: Matemática financiera	Sin requisitos	Sin requisitos


 Dr. JAIME L. GRABOW
 MINISTRO DE EDUCACIÓN,
 CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

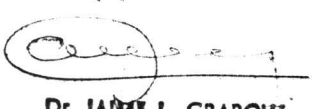
Régimen de correlatividades: Matemática

TRAYECTO	PARA CURSAR	DEBE TENER REGULARIZADO	DEBE TENER APROBADO
ORIENTADO	Seminario IV: Enseñando Matemática con derive	<u>Regularizado</u> • EDI: Computación educacional • Análisis Matemático III	Sin requisitos
	Taller III: Matemática, una herramienta para explicar fenómenos físicos	NO MANDO	
	Matemática Discreta	<u>Regularizado</u> • Álgebra lineal <u>Acreditado</u> • Análisis matemático I • Álgebra	<u>Acreditado</u> Los espacios del primer año y • Álgebra lineal
	Taller II: Aplicaciones de las integrales múltiples	<u>Regularizado</u> • Análisis Matemático III	<u>Acreditado</u> • Análisis matemático III
Pedagógico didáctico	Problemática del Conocimiento y los Sujetos en el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje	Sin requisitos	Sin requisitos
	Construcción del conocimiento pedagógico didáctico	<u>Regularizado</u> • Problemática del Conocimiento y los Sujetos en el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje	Sin requisitos
	Teorías y Procesos Curriculares	<u>Regularizado</u> • Construcción del conocimiento pedagógico didáctico <u>Acreditado</u> • Problemática del Conocimiento y los Sujetos en el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje	Sin requisitos
Socio histórico político	Educación y Sociedad	Sin requisitos	Sin requisitos
	Sistema Educativo	<u>Regularizado</u> • Educación y Sociedad	Sin requisitos
	Análisis de las Instituciones Educativas	<u>Regularizado</u> • Sistema Educativo <u>Acreditado</u> Educación y Sociedad	Sin requisitos
De las prácticas educativas y de la investigación	Investigación Educativa: Sujeto y Contexto	Sin requisitos	Sin requisitos
	Investigación Educativa: La Institución	<u>Regularizado</u> • Investigación Educativa: Sujeto y Contexto	Sin requisitos
	Práctica y reflexión en el aula como ámbito de la enseñanza y el aprendizaje	<u>Regularizado</u> • Investigación Educativa: Sujeto y Contexto • Investigación Educativa: La Institución • Álgebra lineal • Análisis Matemático II • Geometría analítica • Taller de competencias comunicativas • Problemática del conocimiento y los sujetos en el proceso de enseñanza – aprendizaje • Construcción del conocimiento pedagógico didáctico	<u>Acreditado</u> • Investigación Educativa: Sujeto y Contexto • Álgebra lineal • Análisis Matemático II • Geometría analítica • Taller de competencias comunicativas • Problemática del conocimiento y los sujetos en el proceso de enseñanza – aprendizaje • Construcción del conocimiento pedagógico didáctico
	Residencia y Memoria Profesional	<u>Regularizado</u> • Todos los espacios de tercer año <u>Acreditado</u> • Los espacios de primero y segundo año	Sin requisitos


 Dr. JAIME L. GRABOW
 MINISTRO DE EDUCACIÓN,
 CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Régimen de correlatividades : Matemática

TRAYEC- TO	PARA CURSAR	DEBE TENER REGULARIZADO	DEBE TENER APROBADO
Focalizado	El debate contemporáneo de la profesionalidad	Sin requisitos	Sin requisitos
	Ética y problemática docente	Sin requisitos	Sin requisitos
	Un enfoque actual de la formación del profesorado	Sin requisitos	Sin requisitos
	Modelo de desarrollo profesional de los profesores	Sin requisitos	Sin requisitos
	Pasantía	Sin requisitos	Sin requisitos


Dr. JAIME L. GRABOW
 MINISTRO DE EDUCACIÓN,
 CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

ANEXO V I

Instituto de Nivel Terciario "Prof. Eduardo A. Fracchia" Régimen de correlatividades : Profesorado para Tercer Ciclo de la Educación General Básica y Educación Polimodal en QUIMICA

TRAYECTO	PARA CURSAR	DEBE TENER REGULARIZADO	DEBE TENER APROBADO
ORIENTADO	La estructuras y las propiedades de las sustancias I	Sin requisitos	Sin requisitos
	Investigación del mundo natural	Sin requisitos	Sin requisitos
	Matemática	Sin requisitos	Sin requisitos
	Física I	Sin requisitos	Sin requisitos
	Taller de Competencia comunicativa	Sin requisitos	Sin requisitos
	La estructura y las propiedades de la sustancias II	<u>Regularizado</u> • La estructuras y las propiedades de las sustancias I	<u>Acreditado</u> • La estructuras y las propiedades de las sustancias I
	Biología	Sin requisitos	Sin requisitos
	Geociencias	Sin requisitos	Sin requisitos
	Física II	<u>Regularizado</u> • La estructura y las propiedades de la sustancia I • Matemática • Física I	<u>Acreditado</u> • La estructura y las propiedades de la sustancia I • Física I
	Biología humana y salud	<u>Regularizado</u> • Biología	<u>Acreditado</u> Biología
	La estructura y las propiedades de la sustancia III	<u>Regularizado</u> • La estructura y las propiedades de la sustancias II <u>Acreditado</u> La estructura y las propiedades de la sustancias I	<u>Acreditado</u> • La estructura y las propiedades de la sustancias II
	Las reacciones química y su equilibrio	<u>Regularizado</u> • La estructura y las propiedades de la sustancias II <u>Acreditado</u> • La estructura y las propiedades de la sustancias I • Física I	<u>Acreditado</u> • La estructura y las propiedades de la sustancias II • Física I
	La enseñanza y el aprendizaje de la Química	<u>Regularizado</u> • Matemática • Física II • Biología • La estructura y las propiedades de la sustancias II • Construcción del conocimiento pedagógico didáctico <u>Acreditado</u> • Taller de competencia comunicativa • La estructura y las propiedades de la sustancias I • Física I • Investigación del mundo natural	<u>Acreditado</u> • Construcción del conocimiento pedagógico didáctico • Física II • Biología • La estructura y las propiedades de la sustancias II
	La Química de la vida	<u>Regularizado</u> • La estructura y las propiedades de la sustancias III • Biología humana	<u>Acreditado</u> • La estructura y las propiedades de la sustancias III • Biología humana

Dr. JAIME L. GRABOW
MINISTRO DE EDUCACIÓN,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

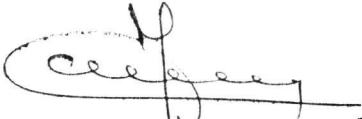
Régimen de correlatividades: Química

TRAYEC- TO	PARA CURSAR	DEBE TENER REGULARIZADO	DEBE TENER APROBADO
ORIENTADO	El análisis y la síntesis química	<u>Regularizado</u> • La estructura y las propiedades de la sustancias III • Las reacciones química y su equilibrio	<u>Acreditado</u> • La estructura y las propiedades de la sustancias III • Las reacciones química y su equilibrio
	La química y la sociedad	<u>Regularizado</u> • Biología	<u>Acreditado</u> • Biología
	Epistemología e historia de las ciencias	<u>Regularizado</u> • La estructura y las propiedades de la sustancias II Física II	Sin requisitos
	Proyecto e investigación en ciencias naturales	<u>Regularizado</u> • La estructura y las propiedades de la sustancias II • Física II <u>Acreditado</u> • Investigación del mundo natural	Sin requisitos
Pedagógico didáctico	Problemática del conocimiento y los sujetos en el proceso de enseñanza y de aprendizaje	Sin requisitos	Sin requisitos
	Construcción del conocimiento pedagógico didáctico	<u>Regularizado</u> • Problemática del conocimiento y los sujetos en el proceso de enseñanza y de aprendizaje	Sin requisitos
	Teorías y procesos curriculares	<u>Regularizado</u> • Construcción del conocimiento pedagógico didáctico <u>Acreditado</u> • Problemática del conocimiento y los sujetos en el proceso de enseñanza y de aprendizaje	Sin requisitos
Socio histórico político	Educación y Sociedad	Sin requisitos	Sin requisitos
	Sistema educativo	Sin requisitos	Sin requisitos
	Análisis de las instituciones educativas	Sin requisitos	Sin requisitos


Dr. JAIMÉ L. GRABOW
 MINISTRO DE EDUCACIÓN,
 CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

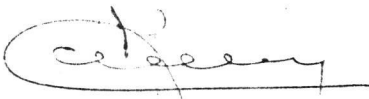
Régimen de correlatividades: Química

TRAYECTO	PARA CURSAR	DEBE TENER REGULARIZADO	DEBE TENER APROBADO
De las prácticas educativas y de la investigación	Investigación Educativa: Sujetos y Contextos	Sin requisitos	Sin requisitos
	Investigación Educativa: La institución	<u>Regularizado</u> • Investigación Educativa: Sujetos y Contextos	Sin requisitos
	Práctica y reflexión: el aula como ámbito de la enseñanza y el aprendizaje	<u>Regularizado</u> • Investigación Educativa: Sujetos y Contextos • Investigación Educativa: La institución • Construcción del conocimiento pedagógico didáctico • Sistema educativo • Física II • Biología • La estructura y las propiedades de la sustancia II • Matemática <u>Acreditado</u> • Taller de competencia comunicativa • La estructura y las propiedades de la sustancia I • Física I • Investigación del mundo natural	<u>Acreditado</u> • La estructura y las propiedades de la sustancia II • Construcción del conocimiento pedagógico didáctico • Sistema educativo • Análisis de las instituciones educativas • Física II • Biología
	Residencia y Memoria Profesional	<u>Regularizado</u> Los espacios de 3er año: • La estructura y las propiedades de la sustancia III • Las reacciones químicas y su equilibrio • La enseñanza y el aprendizaje de la química • Teorías y procesos curriculares <u>Acreditado</u> Los espacios de 1ero. Y 2do. año y • Práctica y reflexión: el aula como ámbito de la enseñanza y el aprendizaje	Sin requisitos


Dr. JAIME L. GRABOW
MINISTRO DE EDUCACIÓN,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Régimen de correlatividades: Química

TRAYECTO	PARA CURSAR	DEBE TENER REGULARIZADO	DEBE TENER APROBADO
FOCALIZADO	El debate contemporáneo de la profesionalidad	Sin requisitos	Sin requisitos
	Etica y problemática docente	Sin requisitos	Sin requisitos
	Un enfoque actual de la formación del profesorado	Sin requisitos	Sin requisitos
	Pasantía	Sin requisitos	Sin requisitos
	Modelo de desarrollo profesional de los profesores		


Dr. JAIME L. GRABOW
MINISTRO DE EDUCACION,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGIA

ANEXO V II

Instituto de Nivel Terciario "Prof. Eduardo A. Fracchia"

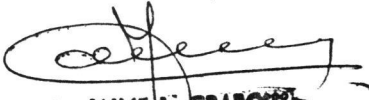
Régimen de correlatividades : Profesorado para Tercer Ciclo de la Educación General Básica y Educación Polimodal en LENGUA

TRAYEC-TO	PARA CURSAR	DEBE TENER REGULARIZADO	DEBE TENER APROBADO
ORIENTADO	Taller de competencia comunicativa I	Sin requisitos	Sin requisitos
	Taller de recepción y producción literaria	Sin requisitos	Sin requisitos
	Literatura y Cultura Griega	Sin requisitos	Sin requisitos
	Lingüística I (Fundamentos epistemológicos y metodológico-Fonología)	Sin requisitos	Sin requisitos
	Lingüística II (Morfología y sintaxis)	Regularizado • Lingüística I (Fundamentos epistemológicos y metodológico-Fonología)	Acreditado Lingüística I (Fundamentos epistemológicos y metodológico-Fonología)
	Literatura Argentina I	Sin requisitos	Sin requisitos
	Teoría Literaria	Regularizado • Taller de recepción y producción literaria	Acreditado • Taller de recepción y producción literaria
	Literatura y Culturas Latinas	Regularizado • Literatura y Cultura Griega	Acreditado • Literatura y Cultura Griega
	Literatura y otros discursos sociales contemporáneos	Sin requisitos	Sin requisitos
	Literatura Española	Sin requisitos	Acreditado • Taller de recepción y producción literaria
	EDI . Problemática de la literatura y las artes actuales	Sin requisitos	Sin requisitos
	Lingüística III (Semántica pragmática y lingüística de texto)	Regularizado • Lingüística I • Lingüística II	Acreditado • Lingüística I • Lingüística II
	Taller de competencias comunicativas II y su didáctica	Regularizado • Taller de competencia comunicativa I	Acreditado • Taller de competencia comunicativa I
	Semiótica	Regularizado • Taller de competencia comunicativa I • Taller de recepción y producción literaria • Lingüística I • Lingüística II Acreditado Lingüística II	Acreditado • Taller de competencia comunicativa I • Taller de recepción y producción literaria • Lingüística I
	Literatura Iberoamericana	Regularizado • Taller de recepción y producción literaria • Literatura española • Literatura argentina I	Acreditado • Literatura española • Literatura argentina
	Literatura Argentina II	Regularizado • Literatura Argentina I	Acreditado • Taller de recepción y producción literaria • Literatura Argentina I
	Didáctica de la Literatura y otros discursos sociales contemporáneos	Regularizado • Literatura y otros discursos sociales contemporáneos	Acreditado • Literatura y otros discursos sociales contemporáneos
	Lingüística IV (Psicolingüística y sociolingüística)	Regularizado • Lingüística III	Acreditado • Lingüística III
	Lingüística diacrónica	Sin requisito	Sin requisito


 Dr. JAIME L. GARBOW
 MINISTRO DE EDUCACION,
 CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGIA

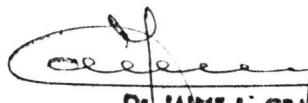
Régimen de correlatividades: Lengua

TRAYECTO	PARA CURSAR	DEBE TENER REGULARIZADO	DEBE TENER APROBADO
ORIENTADO	Seminario – Taller sobre literatura regional	Sin requisitos	Sin requisitos
	Didáctica de la Semiolingüística	<u>Regularizado</u> • Taller de competencia comunicativa I • Taller de competencia comunicativa II • Semiótica • Lingüística III <u>Acreditado</u> Semiótica Lingüística III	<u>Acreditado</u> • Semiótica
	Extracurricular - Lengua inglesa-	Sin requisitos	Sin requisitos
	Extracurricular – literatura meridional	Sin requisitos	<u>Acreditado</u> • Taller de recepción y producción literaria
	Extracurricular – Seminario de literaturas comparadas	Sin requisitos	Sin requisitos


Dr. JAIME L. GRABOW
MINISTRO DE EDUCACION,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGIA

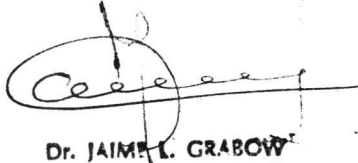
Régimen de correlatividades: Lengua

TRAYECTO	PARA CURSAR	DEBE TENER REGULARIZADO	DEBE TENER APROBADO
PPedagógico didáctico	Problemática del conocimiento y los sujetos en el proceso de enseñanza y de aprendizaje	Sin requisitos	Sin requisitos
	Construcción del conocimiento pedagógico didáctico	<u>Regularizado</u> • Problemática del conocimiento y los sujetos en el proceso de enseñanza y de aprendizaje	Sin requisitos
	Teorías y procesos curriculares	<u>Regularizado</u> • Construcción del conocimiento pedagógico didáctico	<u>Acreditado</u> • Taller de recepción y producción literaria
Socio histórico político	Educación y Sociedad	Sin requisitos	Sin requisitos
	Sistema educativo	<u>Regularizado</u> • Educación y sociedad	Sin requisitos
	Análisis de las instituciones educativas	<u>Regularizado</u> • Educación y sociedad	Sin requisitos
De las prácticas educativas y de la investigación	Investigación Educativa: Sujeto y Contexto	Sin requisitos	Sin requisitos
	Investigación Educativa: La institución	<u>Regularizado</u> • Investigación Educativa: Sujeto y Contexto	<u>Acreditado</u> • Investigación Educativa: Sujeto y Contexto
	Práctica y reflexión: el aula como ámbito de la enseñanza y el aprendizaje	<u>Regularizado</u> • Todos los espacios de 2do. año <u>Acreditado</u> • Investigación educativa: Sujeto y contexto • Investigación educativa: la institución • Construcción del conocimiento pedagógico didáctico • Taller de competencia comunicativa I • Lingüística I	Sin requisitos
	Memoria y Residencia Profesional	<u>Regularizado</u> • Los espacios disciplinares de 3er. Año <u>Acreditado</u> • Los espacios disciplinares sw 1er. Y 2do. año	


DR. JAIME L. GRABOW
 MINISTRO DE EDUCACION,
 CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGIA

Régimen de correlatividades: Lengua

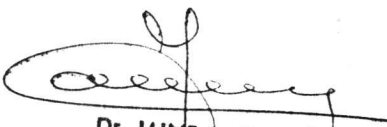
TRAYEC- TO	PARA CURSAR	DEBE TENER REGULARIZADO	DEBE TENER APROBADO
Focalizado	Espacio focalizado obligatorio: "El debate contemporáneo de la profesionalidad"	Sin requisitos	Sin requisitos
	Espacios focalizados I y II optativo (dos en total) - Ética y Problemática Docente - Un enfoque actual de la formación del profesorado - Modelo de desarrollo profesional de los profesores	Sin requisitos	Sin requisitos
	Pasantía	Sin requisitos	Sin requisitos


Dr. JAIME L. GRABOW
MINISTRO DE EDUCACION;
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGIA.

ANEXO VIII

Instituto de Nivel Terciario "Prof. Eduardo A. Fracchia" Régimen de correlatividades Profesorado para Tercer Ciclo de la Educación General Básica y Educación Polimodal en PSICOLOGÍA

TRAYECTO	PARA CURSAR	DEBE TENER REGULARIZADO	DEBE TENER APROBADO
ORIENTADO	Introducción a la Psicología	Sin requisitos	Sin requisitos
	Psicología del desarrollo	Sin requisitos	Sin requisitos
	EDI -Epistemología de las ciencias Psicológicas	Sin requisitos	Sin requisitos
	Taller de competencia comunicativa	Sin requisitos	Sin requisitos
	Taller: Identidad y medios de comunicación	Sin requisitos	Sin requisitos
	Psicología Social	<u>Regularizado</u> • Taller identidad y medios de comunicación	Sin requisitos
	EDI – Psicopatología institucionales	Sin requisitos	Sin requisitos
	Psicología del aprendizaje	<u>Regularizado</u> • Introducción a la Psicología	Sin requisitos
	Taller: El trabajo y la vocación en el mundo de hoy	Sin requisitos	Sin requisitos
	Psicología organizacional	Sin requisitos	Sin requisitos
	Psicología educacional	<u>Regularizado</u> • Psicología del aprendizaje	<u>Acreditado</u> Psicología del desarrollo
	EDI- Metodología y técnica de la investigación psicológica	Sin requisitos	Sin requisitos
	La enseñanza y el aprendizaje de la Psicología	<u>Regularizado</u> • Psicología del aprendizaje	<u>Acreditado</u> • Psicología del desarrollo Introducción a la Psicología
	Seminario : Psicoanálisis y Aprendizaje	Sin requisitos	Sin requisitos
	Seminario Taller: El aprendizaje en el adulto	Sin requisitos	Sin requisitos
	Taller: la adolescencia hoy	Sin requisitos	Sin requisitos
	Taller: La Psicologización de los distintos campos disciplinarios	Sin requisitos	Sin requisitos
	Seminario Taller: El fracaso en la escuela o fracaso de la escuela	Sin requisitos	Sin requisitos
	Seminario: Nuevos desarrollos en Psicología Cognitiva	<u>Acreditado</u> • Introducción a la Psicología • Psicología del aprendizaje	Sin requisitos


Dr. JAIME L. GRABOW
MINISTRO DE EDUCACIÓN,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

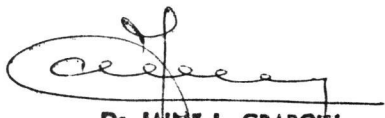
Régimen de correlatividades: Psicología

TRAYEC- TO	PARA CURSAR	DEBE TENER REGULARIZADO	DEBE TENER APROBADO
Pedagógico didáctico	Problemática del conocimiento y los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje	Sin requisitos	Sin requisitos
	Construcción del conocimiento pedagógico didáctico	<u>Regularizado</u> • Problemática del conocimiento y los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje	Sin requisitos
	Teorías y procesos curriculares	<u>Regularizado</u> • Construcción del conocimiento pedagógico didáctico	Sin requisitos
Socio histórico político	Educación y sociedad	Sin requisitos	Sin requisitos
	Sistema educativo	<u>Regularizado</u> • Educación y sociedad	Sin requisitos
	Análisis de las instituciones educativas	<u>Regularizado</u> • Sistema educativo	Sin requisitos


Dr. JAIME L. GRABOW
MINISTRO DE EDUCACION,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGIA

Régimen de correlatividades: Psicología

TRAYECTO	PARA CURSAR	DEBE TENER REGULARIZADO	DEBE TENER APROBADO
De las prácticas educativas y de la investigación	Investigación educativa: sujeto y contexto	Sin requisitos	Sin requisitos
	Investigación educativa: la institución	<u>Regularizado</u> • Investigación educativa: sujeto y contexto	Sin requisitos
	Práctica y reflexión: el aula como ámbito de la enseñanza y del aprendizaje	<u>Regularizado</u> • Investigación educativa: sujeto y contexto • Todos los espacios disciplinares de 1ero. Y 2do. año	Sin requisitos
	Residencia y memoria profesional	<u>Regularizado</u> • Todos los espacios del 3er. Año	<u>Acreditado</u> Todos los espacios de 1er. año
Focalizado	Focalizado: Espacio obligatorio: El debate contemporáneo de la profesionalidad	Sin requisitos	Sin requisitos
	Focalizado I y II : espacios optativos (dos en total) • Etica y problemática docente • Un enfoque actual de la formación del profesorado • Modelo de desarrollo profesional de los profesores	Sin requisitos	Sin requisitos
	Pasantía	Sin requisitos	Sin requisitos


Dr. JAIME L. GRABOW
MINISTRO DE EDUCACIÓN,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA