

La Cámara de Diputados de la Provincia del Chaco Sanciona con Fuerza de Ley Nro. 647-E (Antes Ley 3529)

ESTATUTO DEL DOCENTE

TÍTULO I DISPOSICIONES GENERALES

Artículo 1º: Se considera docente a los efectos de esta ley a quien guía, dirige, supervisa u orienta los procesos de enseñanza-aprendizaje, como así a quien reeduca, colabora y presta apoyatura técnica, con sujeción a normas pedagógicas y las reglamentarias del presente Estatuto.

Artículo 2º: La presente ley establece los deberes y derechos del personal docente que presta servicios en el sistema de educación pública provincial, dependiente del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología.

Artículo 3º: El docente podrá revistar en carácter de titular, interino y suplente. Entiéndese por interino el docente que se desempeñe transitoriamente en cargo vacante. Es suplente el docente que reemplace a otro en un cargo. La figura de personal docente contratado es de carácter exclusivo para el nivel superior y educación técnica.

CAPÍTULO I DEL PERSONAL DOCENTE

Artículo 4º: El personal docente contrae los deberes y adquiere los derechos reconocidos en la presente ley, desde el momento en que se hace cargo de la función para la que es designado y puede encontrarse en algunas de las siguientes situaciones:

- a) Activa: Es la situación de todo el personal que se desempeña en las funciones específicas referidas en el artículo 1º y el personal en uso de la licencia o disponibilidad con goce de sueldo;
- b) Pasiva: Es la situación del personal en uso de licencia o en disponibilidad sin goce de sueldo; del que pasa a desempeñar funciones no comprendidas en el artículo 1; del destinado a funciones auxiliares por pérdida de sus condiciones para la docencia activa; del que desempeña funciones públicas electivas y de los docentes suspendidos en virtud de sumario administrativo o proceso judicial;
- c) Retiro: Es la situación del personal jubilado o con retiro voluntario.

Artículo 5º: Los deberes y derechos del personal docente se extinguen:

- a) Por renuncia aceptada, salvo en el caso en que esta sea presentada para acogerse a los beneficios de la jubilación o retiro;
- b) Por cesantía;
- c) Por exoneración;
- d) Por finalización del interinato y/o suplencia.

CAPÍTULO II DE LOS DEBERES Y DERECHOS DEL DOCENTE

Artículo 6º: Son deberes del personal docente, sin perjuicio de los que establezcan las leyes y sus reglamentaciones para el personal civil de la provincia:

- a) Desempeñar, digna, eficaz y lealmente las funciones inherentes a su cargo;
- b) Promover los principios democráticos, republicanos y federalistas instituidos en las constituciones nacional y provincial, y formar en los alumnos una conciencia de respeto por esos principios y por los valores de la moral cristiana;
- c) Respetar y reverenciar los símbolos nacionales, inculcando a los alumnos un acendrado amor a la patria y sentimientos de adhesión a los valores de la Cultura Nacional, Regional, Provincial y Popular;
- d) No desempeñar actividades que impliquen discriminaciones de orden político, partidista o religioso;
- e) Respetar la Jurisdicción Técnico-Administrativa y disciplinaria, así como la vía jerárquica;
- f) Observar una conducta acorde con la función educativa y no desempeñar actividad que afecte la dignidad del docente;
- g) Ampliar su cultura, perfeccionar su capacidad pedagógica y mantener permanentemente la inquietud de actualización docente;
- h) Cumplir los horarios que correspondan;
- i) Someterse a examen psico-físico en los plazos establecidos para cada nivel, modalidad o función;
- j) Reconocer el derecho de los padres, la familia y la comunidad, en la educación de sus hijos, alentando permanentemente su activa participación;
- k) Proyectar la escuela hacia la comunidad en forma integradora;
- l) Promover las actuaciones administrativas o judiciales cuando públicamente fueran objeto de imputación delictuosa relacionada con el ejercicio de sus funciones.

Artículo 7º: Son derechos del docente, sin perjuicio de los que reconozcan las leyes y sus reglamentaciones para el personal civil de la provincia:

- a) Estabilidad en el cargo, en la categoría, jerarquía y ubicación, que sólo podrán modificarse en virtud de resolución adoptada de acuerdo con las disposiciones de este Estatuto;
- b) El goce de una remuneración y jubilación justas, actualizadas, de acuerdo con las prescripciones de este Estatuto y de las Leyes y Decretos que establezcan las formas y modo de su actualización;
- c) El derecho al ascenso, acrecentamiento de horas semanales, traslado, permuta, reincorporación y concentración de tareas, sin más requisitos que los exigidos por la presente Ley;
- d) El cambio de funciones en todos los niveles, áreas y modalidades en caso de disminución o pérdida de aptitudes, este derecho se adquiere a los diez (10) años de antigüedad, salvo en caso de accidente o enfermedad de trabajo y se extingue al obtener la jubilación o su recuperación;
- e) El conocimiento de los antecedentes de los concursantes de la nómina confeccionada según el orden de mérito para los ingresos, interinatos y suplencias, ascensos, acrecentamiento de horas de cátedras; becas, permutas o traslados, en los que hubiera intervenido;
- f) El ejercicio de su actividad en las mejores condiciones pedagógicas del local, higiene, seguridad, material didáctico y bibliográfico, número adecuado de alumnos, así como también elementos de trabajo;
- g) El reconocimiento de las necesidades del núcleo familiar;
- h) El goce de las vacaciones reglamentarias;
- i) La libre agremiación para el estudio de los problemas educacionales y la defensa de los intereses profesionales;
- j) La participación en el gobierno escolar, en la Junta de Clasificación y Tribunal de Disciplina;
- k) Hasta tres (3) años de licencia continuos o discontinuos, con el fin de realizar estudios de perfeccionamiento docente. Esta licencia será con goce de haberes

en todos los cargos u horas de cátedra, aun cuando obtuviera una beca rentada. El beneficio se adquiere a los tres (3) años de antigüedad, como mínimo;

- l) La defensa de sus derechos e intereses legítimos, mediante las acciones y recursos que este Estatuto o las Leyes y Decretos establezcan; pudiendo deducir acción contencioso administrativa contra las Resoluciones definitivas del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología y la resolución de todo recurso interpuesto, dentro de los plazos administrativos;
- m) La asistencia social y su participación, por elección en el gobierno de la misma;
- n) El ejercicio de todos los derechos políticos inherentes a su condición de ciudadano;
- ñ) Indemnización sin requisito de antigüedad por incapacidad total o parcial, como consecuencia de accidente o enfermedad de trabajo;
- o) Participación en la elaboración de reglamentaciones, revisión y actualización del presente estatuto cada diez (10) años a través de un Congreso Docente;
- p) Jubilación;
- q) A una vivienda escolar digna que reúna las condiciones mínimas de habitabilidad para la zona rural;
- r) A un examen psicofísico a su solicitud;
- s) Al reconocimiento médico;
- t) A traslados, reincorporaciones, ingresos, acrecentamiento en horas cátedras y ascensos, mediante concursos cuya periodicidad debe ser, como mínimo, cada dos años;
- u) El cambio de destino laboral cuando acredite en forma fehaciente ser víctima de violencia de género sin distinción de la situación de revista.
- v) El cambio de destino laboral cuando acredite ser víctima de violencia laboral en el marco de lo previsto por la ley 2023-A (antes ley 7006) - Prevención y Erradicación de la Violencia Laboral en el Ámbito de la Administración Pública- para docentes en situación de revista, titular, interino y suplente;
- w) La aplicación de las disposiciones previstas en la ley 2023-A -Prevención y Erradicación de la Violencia Laboral en el ámbito de la Administración Pública- y a la implementación de la ley 2772-L -Protocolo de Prevención e Intervención ante situaciones de Violencia Laboral en la Administración Pública, para docentes en situación de revista, titular, interino y suplente, con la finalidad de hacer efectivo el cumplimiento de políticas públicas para la eliminación y erradicación de todo tipo de violencia establecidos en los tratados internacionales con Jerarquía Constitucional Nacional y Provincial.

Artículo 8°: Se entiende que existe pérdida de las condiciones para revistar en situación activa, cuando el docente padeciera enfermedad o incapacidad física o mental que lo inhabilite para desempeñarse de acuerdo con los deberes que establece el artículo 6 del presente estatuto o cuando su tratamiento no pudiera cumplirse sin inconvenientes graves para el desarrollo de las tareas correspondientes.

El Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología asignará al docente comprendido en el artículo 7 inc. d) tareas especiales dentro del mismo establecimiento o podrá ubicarlo en otra unidad escolar u oficinas dependientes sin pérdida de su remuneración escalafonaria y horario de trabajo. La bonificación por zona se ajustará a su nuevo destino. En caso de que la pérdida de las condiciones para revistar en situación activa se produzca por accidente de trabajo o enfermedad ocupacional debidamente comprobada a través de procedimientos legales y su recuperación demande tratamiento en centro especializado, el docente podrá ser reubicado a su pedido transitoriamente con goce íntegro de su remuneración por el término que demande su tratamiento.

CAPÍTULO III

DE LA FUNCIÓN, CATEGORÍA Y UBICACIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS

Artículo 9º: El Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología clasificará los establecimientos educativos y reparticiones por niveles, funciones, modalidades, categoría y ubicación:

- A) Por niveles de estudios a que pertenecen:
 - a) Inicial;
 - b) Primario;
 - c) Secundario;
 - d) Superior.
- B) Por su función específica:
 - a) Servicios técnicos docentes;
 - b) Bibliotecas;
 - c) Centros de educación física;
 - d) Educación especial;
 - e) Escuelas de Capacitación Laboral y Profesional;
 - f) Escuelas Hospitalarias y Domiciliarias;
 - g) Escuelas de Educación Bilingüe Intercultural.
- C) Por el número de alumnos, secciones, grupos, divisiones, especialidades, etapas y tipos de calendarios:
 - a) De primera categoría o única;
 - b) De segunda categoría;
 - c) De tercera categoría.
- D) Por ubicación:
 - a) Urbana;
 - b) Rural.
- E) Por Tipo de Gestión.
 - a) Estatal;
 - b) Privada;
 - c) Comunitaria;
 - d) Social.

CAPÍTULO IV

DEL ESCALAFÓN

Artículo 10: El escalafón del personal docente queda determinado en las Disposiciones de los distintos niveles, modalidades y funciones por los grados jerárquicos resultantes de las plantas orgánicas funcionales correspondientes a establecimientos o reparticiones.

CAPÍTULO V

DE LAS JUNTAS DE CLASIFICACIÓN

Artículo 11: En cada nivel de la enseñanza por región, modalidad o función, se constituirán según la reglamentación de la presente ley, organismos permanentes denominados juntas de clasificación según las necesidades del servicio.

Estarán integradas por cuatro (4) miembros, tres (3) de los cuales serán elegidos por voto secreto y obligatorio del personal en actividad titular e interino. En cada elección deberán elegirse, además seis (6) suplentes que se incorporarán a la Junta de Clasificación respectiva en los casos de ausencia del titular o vacancia del cargo.

El otro miembro titular de cada junta de clasificación será designado por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, durará cuatro (4) años en su cargo y podrá ser reelegido por no más de un período consecutivo. Serán designados también dos (2) suplentes por cada titular. Los miembros elegidos por los docentes durarán cuatro (4) años y podrán ser reelegidos por no más de un período consecutivo.

Para integrar la Junta de Clasificación se requerirá ser titular en actividad, poseer

una antigüedad en la docencia no menor de ocho (8) años continuos o discontinuos en el nivel, tener los títulos establecidos en el artículo 17 y no haber sido pasible de sanciones iguales o mayores a las establecidas en el inc. c) del artículo 54 de la presente Ley, la elección se efectuará a simple pluralidad de sufragios y la distribución de cargos se efectuará de la siguiente manera: dos (2) representantes a la mayoría y uno (1) a la primera minoría. Las juntas contarán con personal auxiliar suficiente.

Artículo 12: Los representantes que integren las Juntas de Clasificación y Tribunal de Disciplina se desempeñarán en tiempo completo con dedicación exclusiva, deberán solicitar licencia sin goce de sueldo en el cargo que desempeñan y serán compensados con una suma fija mensual establecida en el capítulo de las remuneraciones y será computable a los fines de la jubilación.

Artículo 13: Los representantes de las Juntas de Clasificación no podrán presentarse, mientras permanezcan en el ejercicio de sus funciones, a los concursos, becas u otros beneficios que deba ser resuelto por la junta a la que pertenezca, salvo que se reincorpore al cargo del escalafón que le corresponda por lo menos treinta (30) días antes de la fecha de inscripción al concurso.

La misma inhabilitación rige para los directores generales, directores de modalidad o regionales, Tribunal de Disciplina y funcionarios que ocupen cargos jerárquicos similares extra-escalafonarios.

Artículo 14: Las Juntas de Clasificación tendrán a su cargo las siguientes obligaciones:

- a) Estudiar los antecedentes del personal y la clasificación de este, por orden de mérito, así como también fiscalizar, conservar y custodiar los legajos correspondientes a titulares, interinos y suplentes;
- b) Formular anualmente las nóminas de los aspirantes a ingreso, acrecentamientos de clases semanales, interinatos y suplencias;
- c) Comunicar dicha nomina a las Direcciones Regionales o Supervisiones Zonales correspondientes a cada nivel, modalidad y función;
- d) Dictaminar en los pedidos de traslados, reincorporaciones, en la ubicación del personal en disponibilidad y permutas interjurisdiccionales;
- e) Pronunciarse en los concursos de becas otorgadas por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología o canalizadas a través de este;
- f) Constituirse en Jurado de Antecedentes para los distintos concursos establecidos de conformidad con la presente, salvo las excepciones previstas en las disposiciones especiales de cada modalidad o función del Nivel Superior;
- g) Resolver los Recursos de Apelación referidos a la calificación del personal docente;
- h) Establecer con suficiente antelación el criterio adoptado para los puntajes, en la valoración de los antecedentes para la confección de las distintas listas;
- i) Comunicar a los interesados; directamente a través de los establecimientos o reparticiones, en un lapso no mayor de diez días cuando se deje sin efecto algún concurso, y las causales de las medidas para conocimiento de los aspirantes inscriptos;
- j) Comunicar a las Direcciones Regionales o Supervisiones Zonales y establecimientos o reparticiones, entre el veinticinco de febrero y el cinco de marzo de cada año, las listas por orden de mérito del personal titular, las que deberán ser permanentemente actualizadas, para incrementar el puntaje de clasificación.

Los interesados podrán presentar los documentos y certificados hasta el veintitrés de diciembre de cada año. Ante una misma situación de competencia, el personal titular deberá ser clasificado con idéntico criterio de valoración, conforme lo establece la presente;

- k) Facilitar a los concursantes los antecedentes a ingresos, traslados, ascensos, interinatos, suplencias y becas;

- l) Informar y deslindar responsabilidad ante el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología sobre el incumplimiento de los llamados a concursos anuales en los términos previstos en la presente ley;
- m) Efectuar en acto público el ofrecimiento de vacantes, las que no podrán ser modificadas después de dicho acto.

Artículo 15: Las Juntas de Clasificación darán la más amplia publicidad a las listas por orden de mérito de aspirantes a ingresos, acrecentamiento de clases semanales, ascensos, traslados, interinatos y suplencias.

CAPÍTULO VI DE LA CARRERA DOCENTE

Artículo 16: El ingreso de la carrera docente se efectuará por el cargo de menor jerarquía del escalafón respectivo, salvo los casos explícitamente previstos en las disposiciones especiales del presente estatuto para cada nivel; modalidad y/o función.

CAPÍTULO VII DEL INGRESO A LA DOCENCIA

Artículo 17: Para ingresar a la docencia por el modo que establece este estatuto y su reglamentación, el aspirante debe cumplir con las siguientes condiciones generales y concurrentes:

- a) Ser argentino, nativo, por opción o naturalizado, en este último caso tener cinco (5) años como mínimo de residencia continua en el país y dominar el idioma castellano.
Quedan exceptuados del presente requisito los aspirantes comprendidos en los convenios bilaterales de cancillería con países de idioma castellano o con dominio del idioma castellano;
Los aspirantes extranjeros que hayan cursado carreras en el país o en la provincia y obtenido título que los habilite para el ejercicio de la docencia, podrán acceder al ingreso de los distintos niveles, área, modalidad o función;
- b) Poseer la capacidad psico-física inherente a la función educativa.
La capacidad física no se exigirá a los discapacitados físicos, cuando dicha discapacidad no altere la aptitud del docente para la función;
- c) Para el ingreso a la docencia se exigirá título docente, salvo expresas excepciones establecidas en disposiciones especiales del presente estatuto, para cada nivel, área, modalidad o función;
- d) Solicitar el ingreso y someterse a los concursos que establece este estatuto;
- e) No haber sido condenado/a con sentencia firme por delito de lesa humanidad, abuso sexual, perversión de menores, estupro o haya incurrido en actos de fuerza contra el orden institucional y el sistema democrático conforme con lo previsto en el artículo 36 de la Constitución Nacional y el Título X del Libro Segundo del Código Penal, aun cuando se hubieren beneficiado por el indulto o la conmutación de la pena.

Establécese que para ingresar en cargos y horas de cátedra en el sistema educativo provincial como titular, y para ser designado como interino o suplente, tendrán prioridad los habitantes de la provincia que posean domicilio real en ella y acrediten cuatro (4) años de domicilio inmediato anterior a la inscripción, si no hubieran nacido en la misma.

Para tal fin se confeccionarán dos listas de orden de mérito, agotada la lista con los aspirantes que reúnan las condiciones establecidas en el párrafo anterior, se recurrirá a la lista de los aspirantes que no reúnan las condiciones.

Artículo 18: No se concederán autorizaciones, habilitaciones, capacitaciones ni revalidas para el ejercicio de la docencia en los distintos niveles, áreas, modalidades o servicios técnicos a los

certificados o títulos expedidos por otras provincias o países, en aquellas asignaturas o cargos para los cuales existan títulos docentes específicos otorgados por instituciones de formación docente, con excepción de los legalmente reconocidos por acuerdos suscriptos con gobiernos de provincias o países extranjeros.

CAPÍTULO VIII DE LA ÉPOCA DE LOS NOMBRAMIENTOS

Artículo 19: La designación del personal docente titular se hará en un período fijo en el año, el que será determinado para cada nivel, área, modalidad o función en las disposiciones especiales. La toma de posesión de cargos los docentes la harán indefectiblemente al comienzo del período escolar.

CAPÍTULO IX DE LA ESTABILIDAD

Artículo 20: El personal comprendido en la presente ley tendrá derecho a la estabilidad en el cargo mientras mantenga las condiciones exigidas en el artículo 17, salvo las excepciones previstas para interinos y suplentes en el artículo 5 del presente Estatuto y las establecidas en las disposiciones especiales para cada nivel.

En ningún caso el docente será declarado prescindible por razones políticas, gremiales, religiosas o raciales.

Artículo 21: Cuando por razones de rebaja de categoría, cambio de planes de estudios o de modalidad, clausura de escuelas, cursos, divisiones, secciones, grados, grupos de alumnos o reestructuración de áreas o de escuelas del régimen de profesores designados por cargo docente, sean suprimidas asignaturas o cargos, los titulares quedarán en disponibilidad. La superioridad procederá a darle nuevo destino con intervención de la respectiva Junta de Clasificación, que tendrá en cuenta la especialidad de su título:

- a) En la vacante solicitada por el recurrente;
- b) En establecimientos de la misma localidad;
- c) En otra localidad, previo consentimiento del interesado.

Estos ofrecimientos se harán en un solo acto mensual del que participarán los que estuvieren en disponibilidad a ese momento. La disconformidad fundada otorga al personal titular el derecho a permanecer hasta un año en disponibilidad con goce de sueldo y seis meses sin goce de sueldo, cumplido el cual se considerará cesante en el cargo u horas cátedra. Durante estos períodos tendrán prioridad para ocupar vacantes que se produzcan en la Provincia y que no hayan sido ofrecidas para concursos. El plazo de disponibilidad correrá a partir del primer ofrecimiento por parte de la Junta. Desde el momento en que el docente es notificado de su disponibilidad y hasta que sea ubicado definitivamente, la autoridad competente del nivel o área correspondiente, procederá a su ubicación transitoria en el mismo u otro establecimiento -dando posibilidad de elección al docente en el mismo número de horas o cargo que le corresponda y no podrá exceder del término de los primeros doce meses de disponibilidad. La ubicación transitoria no deberá demandarle más gastos que el que le implicaba su cargo base.

El docente interino con no menos de seis meses de antigüedad que fuera dado de baja por las razones de este artículo, tendrá prioridad para nueva designación.

CAPÍTULO X DE LA CLASIFICACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE

Artículo 22: De cada docente Titular, Interino o Suplente, la Dirección del Establecimiento o el Superior Jerárquico llevará un legajo personal de actuación profesional en el cual se registrará la información necesaria para su calificación. El interesado tendrá derecho a conocer toda la documentación que figure en dicho legajo, impugnarla, en su caso y/o requerir que se le complete si advierte omisión y, además a llevar un duplicado debidamente autenticado.

Artículo 23: La Calificación será anual, apreciará las condiciones y aptitudes del docente, se basará en las constancias objetivas del legajo y se ajustará a una escala de conceptos y su correlativa valoración numérica. En caso de disconformidad, el interesado podrá entablar recurso de reposición con el de apelación en subsidio por ante la Junta de Clasificación, dentro de los diez (10) días de notificados.

La síntesis de la documentación a la que se refiere este capítulo, y, en su caso, los datos complementarios que sean requeridos se elevará anualmente a las juntas de clasificación.

CAPÍTULO XI DEL PERFECCIONAMIENTO

Artículo 24: El Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología estimulará y facilitará la superación técnica y profesional del personal docente titular, interino y suplente, implementando un sistema de perfeccionamiento docente a través del organismo específico, otorgará además becas de estudios e investigación en el país y en el extranjero.

Artículo 25: El Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología a través de los Institutos Superiores del Profesorado, organizará cursos de orientación Didáctico-Pedagógico a término, con carácter rotativo en todo el ámbito de la provincia, para posibilitar la capacitación de los que posean títulos habilitantes y supletorios en el ejercicio de la docencia.

CAPÍTULO XII DE LOS ASCENSOS

Artículo 26: Los ascensos serán:

- a) De Ubicación: Los que determinan el traslado de un docente a un establecimiento mejor ubicado o más favorable;
- b) De Categoría: Los que promuevan al personal docente en el mismo grado del escalafón, a un establecimiento de categoría superior;
- c) De Jerarquía: Los que promuevan al personal docente a un grado superior del escalafón correspondiente.

Artículo 27: Los ascensos se harán por concurso de títulos, antecedentes y cursos de promoción o prueba de oposición, según se establece en cada nivel, área o modalidad, que tendrán lugar al menos cada dos años en las fechas que fijare la reglamentación para cada nivel de la enseñanza. El personal docente que hubiere aprobado el examen o curso de promoción y que por falta de cargo no accediere a la titularidad al grado de ascenso, tendrá prioridad hasta el próximo concurso de ascenso, para el desempeño en calidad de suplente o interino. En este último caso, se seguirá el orden de la lista confeccionada por las respectivas Juntas de Clasificación, de acuerdo con el siguiente orden:

- a) Cuando se tratare de cubrir la dirección, se priorizará la designación del personal del establecimiento por orden de jerarquía;
- b) Cuando se requiera cubrir la vice-dirección u otro cargo de menor jerarquía, o la dirección cuando no hubiere vice-dirección, corresponderá designar en primer término al docente del establecimiento que hubiere aprobado el examen o curso de promoción; agotada la lista, se utilizará el orden de mérito por antecedentes elaborado anualmente por la junta de clasificación.

Artículo 28: El personal docente tendrá derecho a los ascensos señalados en este capítulo, siempre que:

- a) Reviste en la situación del inc. a) del artículo 4 de la presente, servicio activo;
- b) Haya merecido concepto no inferior a “bueno” en los dos últimos años;
- c) Reúna las demás condiciones exigidas para la provisión de la vacante que

aspira.

CAPÍTULO XIII DE LAS PERMUTAS Y TRASLADOS

Artículo 29: El personal titular en situación activa o pasiva, excepto el que se encuentre en disponibilidad, directamente implicado bajo sumario, o suspendido en el cargo, tiene derecho a solicitar, por permuta, su cambio de destino, la cual se hará efectiva en cualquier época, menos en los dos (2) últimos meses del termino lectivo. Se entiende por permuta el cambio de destino en cargos u horas cátedras entre dos o más miembros del personal de un mismo nivel o modalidad según corresponda:

- a) Nivel Inicial: Entre cargos de igual jerarquía, denominación y especialidad;
- b) Nivel Primario: Entre cargos de igual jerarquía, denominación y especialidad. Se podrá permutar cargos de Maestro de Grado y Maestro de Etapa, siempre que el personal solicitante reúna los requisitos para el ingreso; por corresponder al mismo nivel;
- c) Nivel Secundario: Entre cargos de igual asignatura o asignaturas afines, exceptuando las Escuelas Técnicas en las que las permutas se harán entre cargos de igual jerarquía, denominación, categoría y especialidad;
- d) Nivel Superior: Entre cargos u horas cátedras a los que hayan accedido por concurso de oposición iguales y con los mismos requisitos de participación;
- e) Bibliotecas: Entre cargos de igual jerarquía y denominación;
- f) Educación Especial: Entre cargos de igual denominación, jerarquía y modalidad asistencial;
- g) Educación Física: Entre cargos de igual jerarquía, denominación, especialidad u horas de cátedras.

Artículo 30: El personal titular podrá solicitar su traslado a cargo de igual o menor jerarquía o a horas de cátedras después de haber ejercido por lo menos dos (2) años desde su ingreso, reincorporación o desde el último cambio de ubicación a su pedido. No se exigirá dicho término cuando medien: a) razones de salud, integración del grupo familiar, violencia de género; b) cuando tomen posesión como titulares ganadores de concursos de ascenso de director, vicedirector, regente, maestro general de enseñanza práctica y maestro de talleres de establecimientos de nivel secundario y de los centros de educación física, tendrán derecho a traslado definitivo en forma automática en las horas de cátedra titulares acumulables según el Título XX de esta ley. Las horas de cátedra o cargos no cubiertos, pasarán a formar parte del próximo llamado a concurso.

Artículo 31: Cuando el pedido de traslado sea por integración del grupo familiar, violencia de género; por razones de salud o por concentración de tareas, de los docentes ganadores de concurso de ascenso y no pudiera resolverse de acuerdo con lo establecido en el artículo 30, podrá acordarse con carácter transitorio.

Artículo 32: El personal que se haya desempeñado durante tres (3) años en Escuelas de ubicación desfavorable, muy desfavorable, inhóspita o muy inhóspita, tendrá prioridad para su traslado, a igualdad de puntaje por orden de antigüedad, a establecimientos de mejor ubicación. Si el interesado no posee las condiciones de antigüedad o antecedentes exigidos para los cargos a los que pida traslado, con su consentimiento se podrá realizar a cargo de menor jerarquía.

Artículo 33: Los traslados transitorios se resolverán anualmente con antelación a la iniciación del período lectivo, a menos que la causal se produzca posteriormente.

Artículo 34: El personal con traslado interjurisdiccional definitivo para ser ubicado, deberá participar de los concursos de traslado establecidos por la presente ley, pudiendo ser ubicado provisoriamente hasta la adjudicación de la vacante definitiva.

Artículo 35: Las autoridades educativas posibilitarán, a través de las Juntas de Clasificación y las instancias correspondientes, las permutas y traslados de los docentes de nuestra provincia a otras jurisdicciones, sean de orden nacional, provincial o municipal, mediante convenios de reciprocidad que se suscriban al efecto.

Artículo 35 BIS: Determinase que para la implementación de proyectos educativos especiales del orden nacional y provincial en los establecimientos educativos de la provincia, los docentes titulares o interinos que integren los equipos de trabajo, podrán realizar permutas en sus cargos, garantizándose su situación de revista y la carga horaria en que hubieren sido designados originariamente.

CAPÍTULO XIV DE LAS REINCORPORACIONES

Artículo 36: El docente que solicite su reincorporación como titular en la docencia podrá ser reincorporado por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología. Deberá reunir los siguientes requisitos:

- a) Haber ejercido como titular en establecimientos dependientes del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología por lo menos cinco (5) años al momento del cese;
- b) Acreditar concepto no inferior a “bueno” durante dicho período;
- c) Conservar las condiciones exigidas por esta ley para el ingreso a la docencia;
- d) Que la baja no haya sido motivada por sanción disciplinaria o abandono del cargo;
- e) No haber sido condenado/a con sentencia firme por delito de lesa humanidad, abuso sexual, perversión de menores, estupro o haya incurrido en actos de fuerza contra el orden institucional y el sistema democrático, conforme con lo previsto en el artículo 36 de la Constitución Nacional y el Título X del Libro Segundo del Código Penal, aun cuando se hubieren beneficiado por el indulto o la conmutación de la pena.

Será reincorporado al nivel, cargo, categoría, jerarquía, especialidad o función en que revistaba como titular en el momento en que dejó de prestar servicios.

Este beneficio no alcanza a quienes hayan obtenido la jubilación Ordinaria, por edad avanzada, ni a los que hubieren estado alejados de la docencia más de cinco (5) años, desde su cese, cualquiera fuera la causa.

CAPÍTULO XV DESTINO DE LAS VACANTES

Artículo 37: Previa ubicación del personal en disponibilidad, de acuerdo con el artículo 21, las vacantes que se produzcan anualmente se afectarán para los concursos que tendrán lugar al menos una vez cada dos años y en las fechas que fijare la reglamentación para cada nivel de la enseñanza, respetando los porcentajes para traslados, reincorporaciones, ingresos, acrecentamientos en horas cátedra y ascensos de acuerdo con lo normado en las disposiciones especiales de la presente ley.

CAPÍTULO XVI DE LAS REMUNERACIONES

Artículo 38: La remuneración mensual del personal docente en actividad se compone de:

- a) Asignación básica por cargo, horas cátedra o función que desempeñe;
- b) Estado docente;
- c) Asignación familiar;
- d) Bonificación por antigüedad;
- e) Asignación por zona;

- f) Bonificación por tarea diferenciada y función diferenciada;
- g) Bonificación por educación especial;
- h) Bonificación por tiempo completo a excepción del personal directivo de los niveles inicial y primario que haya optado por esta modalidad, quienes se ajustarán a la remuneración establecida en el artículo 361;
- i) Bonificación por atención de alumnos practicantes y residentes;
- j) Bonificación por trabajo insalubre;
- k) Bonificación por tarea riesgosa por desempeño de funciones en unidades penitenciarias o alcaidías.

Las asignaciones establecidas en los incisos b), c), d), f), g), i), j), k) no será bonificables.

Artículo 39: El personal docente en actividad será remunerado con una asignación básica por cargo o función u horas cátedras conforme con los diferentes cargos de cada escalafón de acuerdo con los puntos establecidos en el Nomenclador único vigente.

Artículo 40: El personal docente gozará, asimismo, de las bonificaciones por asignaciones familiares, en igualdad de condiciones que el personal civil de la provincia.

Artículo 41: El personal docente en actividad, cualquiera sea el grado o categoría en que reviste, percibirá bonificación por años de servicios, de acuerdo con los porcentajes que se determinan en la siguiente escala:

- Al año de antigüedad: 10% (diez por ciento);
- A los dos años de antigüedad: 15% (quince por ciento);
- A los cinco años de antigüedad: 30% (treinta por ciento);
- A los siete años de antigüedad: 40% (cuarenta por ciento);
- A los diez años de antigüedad: 50% (cincuenta por ciento);
- A los doce años de antigüedad: 60% (sesenta por ciento);
- A los quince años de antigüedad: 70% (setenta por ciento);
- A los diecisiete años de antigüedad: 80% (ochenta por ciento);
- A los veinte años de antigüedad: 100% (cien por ciento);
- A los veintidós años de antigüedad: 110% (ciento diez por ciento);
- A los veinticuatro o más años de antigüedad: 120% (ciento veinte por ciento).

Estas bonificaciones se determinarán teniendo en cuenta la antigüedad total en la docencia y regirán a partir del mes siguiente a la fecha en que cumpla los términos fijados para cada período.

Artículo 42: Las bonificaciones por zonas para todos los niveles y modalidades tendrán el siguiente puntaje:

A- Urbana	Coeficiente	Porcentaje	Pts. Asignados
Zona Urbana 1	0 - 0,50	15%	200 puntos
Zona Urbana 2	0,51 - 2,50	25%	340 puntos
Zona Urbana 3	2,51 - 8,50	35%	480 puntos
Zona Urbana 4	8,51 - 20,50	45%	620 puntos
Zona Urbana 5	20,51 - o más	60%	820 puntos

A.1 Urbana en situación especial		Porcentaje
Zona Urbana Especial 1	Ai + 40%	Ai + 535 puntos
Zona Urbana Especial 2	Ai + 80%	Ai + 1070 puntos
Zona Urbana Especial 3	Ai + 100%	Ai + 1338 puntos
Zona Urbana Especial 4	Ai + 120%	AI + 1606 puntos

(Ai: puntaje de zona inicial según coeficiente Zona Urbana Tabla “A”)

B-Rural	Coeficiente		Pts. Asignados
	Desde	Hasta	
Zona Rural 1	-	49%	560 puntos
Zona Rural 2	50%	69%	840 puntos
Zona Rural 3	70%	89%	1120 puntos
Zona Rural 4	90%	109%	1400 puntos
Zona Rural 5	110%	129%	1680 puntos
Zona Rural 6	130%	149%	1960 puntos
Zona Rural 7	150%	169%	2240 puntos
Zona Rural 8	170%	189%	2520 puntos
Zona Rural 9	190%	y más	2800 puntos

Artículo 43: Para cada nivel, modalidad o función de acuerdo con lo normado en el artículo 38 se fijan los puntajes correspondientes a los incisos f); g); h); i); j); k) y l):

- f) Bonificación por tarea diferenciada y función diferenciada:
 - 1) Personal docente: Directivo, de sección, auxiliar y especial, jardines de infantes, jardines maternos y de infantes: 150 puntos.
 - 2) Personal docente: Maestro domiciliario de escuelas primarias comunes: 225 puntos;
- g) Bonificación por Educación Especial: Personal Docente: Directivos, Maestros de sección, grupos, etapas, Maestro Auxiliar, Maestro Secretario, Maestro Bibliotecario de escuelas para ciegos, Maestro Especial de: Educación Física, Plástica, Música, Expresión Corporal, Orientación Manual u otra especialidad que se incorpore a la Planta Funcional, Maestro de Taller o Pre-taller, Fonoaudiólogo, Psicopedagogo, Asistente Educacional, Psicólogo, Asistente social, Kinesiólogo, Terapeuta Ocupacional, Médico, Musicoerapeuta, Psicomotrista u otra especialidad profesional que se incorpore a la planta funcional: 300 puntos;
- h) Bonificación por Tiempo Completo:
 - 1) Determinase que la Bonificación por tiempo completo, de carácter remunerativo y bonificable, se abonará al personal docente de los distintos niveles o modalidades:
 - 1.1) Al personal en cargos jerárquicos, secretarios, maestros con función de secretarios, que opten por cumplir un máximo de ocho (8) horas diarias y de acuerdo con las necesidades de servicios que determine el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología.
 - 1.2) Miembros de Juntas de Clasificaciones, del Tribunal de Disciplina y Miembros del Consejo de Educación.
 - 2) Percibirán dicha bonificación, de acuerdo con el siguiente detalle:

Supervisor de todos los niveles y modalidades
Miembros de Juntas de Clasificación
Tribunal de Disciplina
Miembros del Consejo de Educación 1271 puntos

Director Regional
Director de Servicios Técnicos
Rector
Director de 1º
Director de 2ª
Vicerrector 1137 puntos

Vicedirector
Director de 3º con tres o más Anexos o con Albergue a

cargo

Secretarios de todos los niveles y modalidades

Maestro de grado Escuela para Adultos con funciones de 1068 puntos

Secretario

Maestro de grado Escuela Especial con funciones de

Secretario

Maestro de grado con funciones de Secretario

Maestro de sección de jardín de infantes con funciones

de Secretario

Maestro bilingüe intercultural con funciones de

Secretario

Director de 3° con menos de tres Anexos

534 puntos

- i) Bonificación por atención de practicantes y residentes de los distintos niveles, modalidades o función: 150 puntos;
- j) Bonificación por trabajo insalubre: Personal docente que por su especialidad este expuesto a elementos nocivos para la salud excepto la tiza: 300 puntos.
- k) Bonificación por tarea riesgosa: Personal docente que desempeña funciones en unidades penitenciarias o alcaldías: 300 puntos;
- l) Bonificación por atención a niños y jóvenes en proceso de integración: Personal en el cargo de Maestro de Sección o grado, Maestro de Enseñanza Práctica, Maestro de Formación Profesional, Maestro de Grado para Escuela para Adulto (Etapas) y Profesor con 15 horas cátedra dedicadas a este tipo de educandos: doscientos (200) puntos o proporcional a las horas dedicadas a esta atención.

Artículo 44: El personal docente en actividad será remunerado con una asignación básica por estado docente no bonificable de 350 puntos. En caso de acumulación se remunerará en uno solo de los cargos.

Se considerará que hay acumulación de cargos, a los efectos de la bonificación por estado docente, cuando el docente preste servicios, además en la docencia nacional, municipal o privada.

Artículo 45: A los efectos de considerar las bonificaciones para todos los niveles y modalidades previstos en el artículo 42, se establece que el personal docente que tenga residencia real y efectiva en la zona, percibirá bonificación por zona, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Zona Urbana: Es el resultado de la división de la distancia en kilómetros que existe entre la localidad a la ciudad de Resistencia y el número de habitantes de cada centro urbano considerado, multiplicado por cien (100), determinando los coeficientes y puntajes asignados en tabla “a” (urbana) del artículo 42 de la presente ley.
Cuando los caminos o rutas de acceso dificulten la comunicación a la zona urbana se utilizarán los siguientes puntajes teniendo en cuenta:
- Zona Urbana Especial 1: Localidades a más de cuatrocientos (400) kilómetros de Resistencia, con caminos asfaltados en su totalidad, 535 puntos;
- Zona Urbana Especial 2: Poblaciones urbanas situadas a más de trescientos (300) kilómetros de Resistencia y con el cinco por ciento (5%) y hasta el diecinueve por ciento (19%) con caminos de tierra, 1070 puntos;
- Zona urbana especial 3: Poblaciones situadas a más de trescientos (300) kilómetros de Resistencia y con el veinte por ciento (20%) y hasta el veintinueve por ciento (29%) de recorrido por camino de tierra, 1338 puntos;
- Zona Urbana Especial 4: Poblaciones urbanas situadas a más de trescientos (300) kilómetros de Resistencia, y con el treinta por ciento (30%) o más de caminos de tierra, 1606 puntos.

Las poblaciones urbanas situadas a menos de trescientos (300) kilómetros de

Resistencia, y con más de veinte (20) kilómetros de camino de tierra se adicionarán doscientos (200) puntos;

- Zona Rural: Establecimientos situados fuera del centro poblacional al que se le otorga como punto de partida el porcentaje de la población urbana de más fácil acceso, según tabla “A” (urbana) o “Ai” (urbana especial) del artículo 42, al que se le suma el dos coma cinco por ciento (2,5%) por cada kilómetro a dicha localidad por camino de tierra o uno coma cinco por ciento (1,5%) por cada kilómetro si el camino fuera asfaltado y se sumarán el diez por ciento (10%) cuando el servicio de transporte público no fuera permanente.

La sumatoria de los porcentajes determinará el puntaje de cada establecimiento de acuerdo a la tabla “B” (rural) del artículo 42.

En ningún caso la bonificación por zona será superior a dos mil ochocientos (2800) puntos.

Artículo 46: Las bonificaciones mencionadas en el presente capítulo y acordadas por puntos, serán actualizadas por la autoridad de aplicación en forma automática, debiendo guardar la relación porcentual existente en esta ley.

Artículo 47: Anualmente el Poder Ejecutivo propondrá en el proyecto de ley de presupuesto el valor monetario del índice, previendo los ajustes correspondientes para conservar el valor real del salario. Al efecto se crea la Comisión de Política Salarial y condiciones de trabajo que estará integrada por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología y gremios docentes reconocidos.

Artículo 48: El docente interino o suplente que cese tendrá derecho a percibir en vacaciones un proporcional de los meses trabajados tomando como base el sueldo básico del docente titular actualizado al mes de cobro, más las asignaciones familiares y otras bonificaciones o asignaciones correspondientes.

Artículo 49: A partir de la vigencia de la presente ley los directores o rectores de enseñanza inicial, primaria, biblioteca, secundaria, técnica, artística, superior, educación especial y de centros de educación física, podrán acumular horas de cátedras, salvo las excepciones establecidas en las disposiciones especiales de este estatuto y no podrán acumular otros cargos directivos en ninguna jurisdicción, nivel de enseñanza, área o modalidad de la misma o distinta jerarquía. Esta disposición no afecta a las excepciones que pudieran existir anteriormente a la vigencia de la presente ley.

Esta acumulación no beneficia al personal docente que se desempeña en establecimientos bajo el régimen de jornada completa, tiempo completo.

Artículo 50: A los efectos de la aplicación de las disposiciones establecidas en el presente estatuto, el personal docente formulará las declaraciones juradas pertinentes. Los casos de falsedad de datos serán sancionados de acuerdo con las prescripciones de incompatibilidad vigente en este estatuto.

Artículo 51: Toda creación de cargos docentes y técnico docentes en el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología será establecido por ley e incorporado al régimen de este estatuto. Ajustada a los escalafones respectivos y al nomenclador de cargos. En los casos de reestructuración el personal docente afectado por la supresión de cargos tendrá derecho a mantener las remuneraciones alcanzadas y que no sea afectada su estabilidad como titular.

CAPÍTULO XVII

DE LOS MAESTROS ESPECIALES Y AUXILIARES ADMINISTRATIVOS

Artículo 52: Los maestros especiales de jornada simple comprendidos en el presente Estatuto, desempeñarán el cargo de quince (15) horas clases semanales.

Los maestros especiales de jornada completa desempeñarán el cargo de veinte (20) horas clases semanales, exentas del horario de comedor.

Los Auxiliares Docentes Aborígenes serán designados en cargos de Jornadas Simples y/o Jornadas Completas, determinados por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, de acuerdo con las necesidades que demande la unidad educativa con atención bilingüe intercultural.

El personal docente de materias especiales que, por la organización del establecimiento no pudiere cumplir con las horas establecidas, podrá ser designado para desempeñar la especialidad hasta en tres (3) unidades escolares incluida la escuela base.

Artículo 53: Los establecimientos de primera categoría contarán con auxiliares docentes, con funciones administrativo-contables, provenientes de la planta funcional del establecimiento y designados por la dirección del mismo, de acuerdo a las necesidades que serán verificadas por el supervisor de zona.

Los establecimientos de los niveles inicial y de educación general básica, con población aborígen, contarán con auxiliares docentes con especialización bilingüe e intercultural según la etnia prevalente en el área de inserción escolar, cuyas funciones serán establecidas por la correspondiente reglamentación.

CAPÍTULO XVIII DE LA DISCIPLINA

Artículo 54: Las faltas del personal docente, según sea su carácter y gravedad, serán sancionadas con las siguientes medidas:

- a) Amonestación;
- b) Apercibimiento por escrito, con anotación en el legajo de actuación profesional y constancia en el concepto;
- c) Suspensión hasta cinco (5) días;
- d) Suspensión desde seis (6) días hasta noventa (90) días;
- e) Postergación de ascenso;
- f) Retrogradación de jerarquía o categoría;
- g) Cesantía;
- h) Exoneración.

Las suspensiones serán sin prestación de servicios y sin goce de haberes.

Artículo 55: Las sanciones previstas en los incisos a) y b) del art. 54 deberán ser aplicadas por el superior jerárquico del establecimiento u organismo técnico, previo ejercicio del derecho de defensa por parte del imputado. El afectado podrá interponer -por la vía jerárquica - recurso de reposición con apelación en subsidio al Tribunal de Disciplina, el que resolverá en definitiva previo informe de la supervisión o dirección de nivel, según corresponda. Cuando las mencionadas sanciones sean aplicadas por el tribunal de disciplina a su personal, el recurso de apelación será resuelto por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología.

Artículo 56: Las sanciones de los incisos c), d) y e) deberán ser aplicadas por el tribunal de disciplina previo informe de las instancias jerárquicas intervinientes, según corresponda, con apelación ante el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología.

Las sanciones de los inc. f), g) y h) del art. 54 serán aplicadas por resolución del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, previo dictamen del Tribunal de Disciplina.

Artículo 57: Ninguna de las sanciones especificadas en los inc. c), d), e), f), g) y h) del art. 54 podrán ser aplicadas sin sumario previo que asegure al imputado el derecho de defensa.

Artículo 58: El docente afectado por las sanciones mencionadas, podrá solicitar dentro del año, por una sola vez, la revisión de su caso. La autoridad que la aplicó dispondrá la reapertura del sumario, siempre que el recurrente amplíe los elementos de juicio.

Artículo 59: Los recursos deberán interponerse debidamente fundados dentro de los cinco (5) días hábiles de la respectiva notificación debiendo ofrecerse la prueba que haga al derecho del recurrente, al interponer el recurso.

En los casos previstos en los inc. g) y h) del art. 54 el afectado, dentro de los treinta (30) días de notificado de la resolución definitiva en lo administrativo, podrá deducir acción contencioso administrativo.

Artículo 60: Se aplicarán sanciones, previo dictamen del Tribunal de Disciplina, a los Docentes que no puedan probar, a requerimiento de la superioridad, las imputaciones hechas en forma pública o en actuaciones sumariales que afecten a otro docente.

Artículo 61: Los docentes declarados cesantes o exonerados por razones de servicios, según las prescripciones de este Estatuto, podrán a su solicitud ser rehabilitados por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, previo dictamen de la Junta de Clasificación y del Tribunal de Disciplina y luego de transcurrido dos (2) y cinco (5) años respectivamente, de la aplicación de esa medida.

En caso de reiteración de cesantía la inhabilitación será de diez (10) años y, en caso de reiteración de la medida expulsiva, siendo una de ellas exoneración, tendrá carácter definitivo.

CAPÍTULO XIX DE LOS RECURSOS

Artículo 62: Los actos administrativos que se dicten por aplicación del presente Estatuto, sean de alcance individual o general, podrán someterse a recurso, de acuerdo a las prescripciones establecidas en el Código de Procedimiento Administrativo (Ley 179-A) y sus modificatorias, cuando no se hallen contemplados en el presente estatuto.

CAPÍTULO XX DEL TRIBUNAL DE DISCIPLINA

Artículo 63: Para todos los niveles de la enseñanza se constituirá un organismo permanente denominado Tribunal de Disciplina que desempeñará las funciones previstas en el presente Estatuto, y su reglamentación, estará compuesto por cinco (5) docentes titulares en actividad. Cuatro (4) de ellos -uno por cada nivel- serán elegidos por voto secreto y obligatorio del personal docente titular e interino en forma directa, en cada elección deberán elegirse también dos (2) suplentes por cada titular (para el caso de ausencia o vacancia), durarán cuatro (4) años, pudiendo ser reelegidos por no más de un período consecutivo, el miembro restante, que durará cuatro (4) años en sus funciones, será designado por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, deberá ser docente titular y podrá ser reelegido por igual período. El Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología deberá designar además dos (2) suplentes que reúnan las condiciones establecidas para el titular.

El Tribunal de Disciplina deberá disponer del personal administrativo necesario y podrá contar con un asesor legal a requerimiento del mismo.

TÍTULO II DISPOSICIONES ESPECIALES PARA EL NIVEL INICIAL

CAPÍTULO I DE LAS CATEGORÍAS DE LOS ESTABLECIMIENTOS

Artículo 64: El Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología clasificará los Jardines de Infantes y Jardines Maternales y de Infantes en las siguientes categorías:

- a) Primera categoría: El que cuente de siete (7) a doce (12) secciones;
- b) Segunda categoría: El que cuente de tres (3) a seis (6) secciones;
- c) Tercera categoría: El que cuente de uno (1) a dos (2) secciones.

CAPÍTULO II DEL DESTINO DE LAS VACANTES

Artículo 65: Previa ubicación del personal en disponibilidad de acuerdo con el artículo 21 de la ley 647-E, del cien por ciento (100%) de las vacantes de la Provincia se destinará, el cincuenta por ciento (50%) para traslado y reincorporaciones y el cincuenta por ciento (50%) para ingreso en cargos de base y jerárquicos, en ese orden y con esa prioridad. Las vacantes que se afecten para concursos, no podrán ser desafectadas.

CAPÍTULO III DEL INGRESO Y LOS TÍTULOS HABILITANTES

Artículo 66: El ingreso en el nivel inicial se hará por concurso de títulos y antecedentes. Los antecedentes que la Junta de Clasificación deberá considerar, son los siguientes:

- a) Título docente;
- b) Promedio de calificaciones;
- c) Antigüedad de títulos, en ejercicio efectivo en la docencia;
- d) Antigüedad de gestión en el nivel inicial;
- e) Servicios docentes prestados con anterioridad en el nivel inicial;
- f) Residencia;
- g) Publicaciones, estudios y actividades vinculadas con el nivel inicial; y
- h) Otros títulos, certificados y antecedentes valorables.

Artículo 67: Habilitan para la enseñanza inicial:

- a) Para maestros de sección:
El título de Profesor en Educación Pre-escolar o sus denominaciones equivalentes con alcance para atención de niños de 0 a 5 años, otorgados por Institutos de Formación Docente dependientes del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la provincia, por el Ministerio de Cultura y Educación de la Nación, por Universidades Nacionales y los expedidos por establecimientos de otras provincias con validez nacional.
- b) Derogado por Ley 3870-E, artículo 5°.
- c) Derogado por Ley 3870-E, artículo 5°.
- d) Derogado por Ley 3870-E, artículo 5°.
- e) Derogado por Ley 3870-E, artículo 5°.

CAPÍTULO IV DEL ESCALAFÓN

Artículo 68: El escalafón del personal docente del Nivel Inicial es el que se consigna a continuación:

- 1) Maestro de sección o auxiliar docente o maestro de sección con funciones de secretario;
- 2) Director;
- 3) Supervisor técnico de zona de nivel inicial o secretario de Dirección Regional.

Artículo 69: El escalafón del personal docente de materia especial Música del nivel inicial es el que se consigna a continuación:

- 1) Maestro de materia especial.

CAPÍTULO V DE LOS ASCENSOS

Artículo 70: Los ascensos a los cargos directivos y/o jerárquicos se harán por concursos de títulos, antecedentes, oposición o cursos de promoción. La sumatoria de los antecedentes y la clasificación de la oposición o de los cursos de promoción determinará el orden de mérito por puntos. En el caso que el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología optará por la oposición, conformará un jurado integrado por cinco (5) miembros titulares y cinco suplentes, docentes titulares en el grado del escalafón o grado superior al cargo por concursar o en su defecto, por docentes jubilados y/o de otra jurisdicción especialmente convocados para ese fin.

Artículo 71: Los concursos de antecedentes a cargo de la junta de clasificación, se harán sobre la base de los siguientes elementos de juicio:

- a) Promedio de calificación profesional obtenido en los dos (2) últimos años;
- b) Asistencia perfecta;
- c) Antigüedad docente;
- d) Por servicios prestados según la ubicación del establecimiento; y
- e) Títulos, estudios, publicaciones, premios y otras actividades docentes.

Artículo 72: Podrán participar de los cursos de ascensos a los distintos grados del escalafón del nivel inicial los docentes que reúnan las siguientes condiciones:

- a) Para director de jardines de infantes y/o maternales y de infantes: Maestro de sección o maestro auxiliar con seis (6) años de antigüedad en el nivel de los cuales dos (2) como titular en el cargo;
- b) Para supervisor técnico de zona del nivel inicial o secretario de Dirección Regional: Director titular de jardines de infantes y/o jardines maternales y de infantes con diez (10) años de antigüedad en el nivel de los cuales dos (2) serán como Director titular.

Artículo 73: El personal docente en actividad, dentro del Sistema Educativo Provincial y que, transitoriamente se encuentre fuera de los cargos de su escalafón, podrá aspirar a los concursos de ascensos que trate este capítulo.

CAPÍTULO VI DE LOS INTERINATOS Y SUPLENCIAS

Artículo 74: Para el desempeño de cargos interinos y suplencias será necesario acreditar las mismas condiciones establecidas para la designación de titulares.

El personal interino o suplente, sin perjuicio de lo establecido en el artículo 5 de la presente Ley, cesará automáticamente:

- a) Ante la presentación del titular;
- b) En los cargos directivos la presentación de personal en igualdad de jerarquía prevalecerá el docente titular sobre el interino y este sobre el suplente;
- c) En todos los casos no previstos en los incisos a) y b), el personal suplente a la finalización de la causal que lo origina y ante la presentación del titular del cargo.
Las prórrogas por la misma o distintas causales darán continuidad al desempeño del suplente en el cargo o función. Cuando la suplencia se transforme en interinato por vacancia del cargo, el personal que venía desempeñando la función o cargo cambiará automáticamente de situación de revista; y
- d) El personal suplente o interino que se desempeña en doble turno lo hará ante la presentación del docente sin puesto.

Artículo 75: El cargo de Supervisor Técnico de Zona interino o suplente será cubierto por personal titular de la jerarquía inmediata anterior.

Para la designación en cargos directivos y de supervisión se priorizará al personal comprendido en el artículo 27.

Artículo 76: La actuación de los interinos y suplentes, cuya labor exceda los sesenta (60) días hábiles será calificada por la Dirección de los establecimientos y registrada en su Legajo Personal con notificación a los interesados.

Artículo 77: En la adjudicación de cargos interinos y suplencias se propenderá a que puedan desempeñarse el mayor número de aspirantes sin que ello impida que, por razones de conveniencia escolar, las suplencias en una misma sección recaigan durante el curso escolar en el mismo suplente.

Artículo 78: Los aspirantes a interinatos y suplencias que tengan cargos permanentes titulares en la administración nacional, provincial, municipal, empresas del estado o entes privados subvencionados o con participación estatal, tendrá obligación de declarar su cargo y deberán figurar en la lista correspondiente a postulantes con cargo.

TÍTULO III DISPOSICIONES ESPECIALES PARA EL NIVEL PRIMARIO

CAPÍTULO I DE LAS CATEGORÍAS DE LAS ESCUELAS DEL NIVEL PRIMARIO

Artículo 79: El Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología clasificará las escuelas del nivel primario en las siguientes categorías:

- a) Primera Categoría: Las que cuenten con diez (10) o más secciones de grados, dirección libre, un (1) vicedirector y un (1) maestro con funciones de secretario;
- b) Segunda Categoría: Las que cuenten con cinco (5) a nueve (9) secciones de grado y dirección libre;
- c) Tercera Categoría: Las que cuenten de uno (1) a cuatro (4) secciones de grados. La dirección con clase anexa.

CAPÍTULO II DEL DESTINO DE LAS VACANTES

Artículo 80: Previa ubicación del personal en disponibilidad de acuerdo con el artículo 21 de la ley 647-E, del cien por ciento (100%) de las vacantes de la Provincia se destinará, el cincuenta por ciento (50%) para traslado y reincorporaciones y el cincuenta por ciento (50%) para ingreso en cargos de base y jerárquicos, en ese orden y con esa prioridad. Las vacantes que se afecten para concursos, no podrán ser desafectadas.

CAPÍTULO III DEL INGRESO Y LOS TÍTULOS HABILITANTES

Artículo 81: El ingreso a la docencia primaria se hará por concurso de títulos, antecedentes y oposición en los casos establecidos en el presente capítulo. Los antecedentes que la Junta de Clasificación deberá considerar, son los siguientes:

- a) Títulos docentes;
- b) Promedio de calificaciones;
- c) Antigüedad de gestión;
- d) Servicios docentes prestados con anterioridad;
- e) Residencia;
- f) Publicaciones, estudios y actividades vinculadas con la enseñanza; y

- g) Otros títulos, certificados y antecedentes valorables.

Artículo 82:

- 1) Habilitan para la enseñanza primaria y/o funciones de apoyo:
 - a) El título de Maestro Normal o su equivalente otorgado por Institutos de Formación Docente dependientes del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la provincia, por el Ministerio de Cultura y Educación de la Nación, por Universidades Nacionales y los expedidos por establecimientos de otras provincias con valideznacional;
 - b) El título de Docente Oficial respectivo para las denominadas Materias Especiales de las Escuelas Primarias y de Adultos;
 - c) El título de Maestro Normal o su equivalente e idoneidad comprobada mediante oposición para la función cuando no haya aspirantes en las condiciones indicadas en el inciso b);
 - d) El título de la especialidad profesional de acuerdo con lo establecido en la competencia respectiva;
 - e) El certificado de estudio que otorgue el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología.
- 2) Derogado por Ley 3870-E, artículo 6°.

Artículo 83: Para ser designado maestro de escuelas para adultos y carcelarias se exigirá: Título docente en la especialidad o en su defecto una antigüedad mínima de cuatro (4) años en el ejercicio de la docencia en escuelas primarias.

CAPÍTULO IV DEL ESCALAFÓN

Artículo 84: El escalafón del personal docente del nivel primario es el que se consigna a continuación:

Escuelas primarias: 1) Maestro de grado o Maestro de grado con función de secretario; 2) Director de Escuela de 3ra. Categoría; 3) Director de Escuela de 2da. Categoría; Vicedirector; 4) Director de Escuela de 1ra. Categoría; 5) Supervisor técnico de zona, Secretario de Dirección Regional.

Escuelas de adultos: 1) Maestro de etapa o Maestro de etapa con función de secretario; 2) Director de Escuela de 3ra. Categoría; 3) Director de Escuela de 2da. Categoría; 4) Director de Escuela de 1ra. Categoría; 5) Supervisor técnico de zona.

Artículo 85: El escalafón del Personal Docente de Materias Especiales del Nivel Primario es el que a continuación se consigna: Escuelas Primarias: 1) Maestro de Materias Especiales; Escuelas de adultos: 1) Maestro de Materia Especial.

CAPÍTULO V DE LOS ASCENSOS

Artículo 86: Los ascensos a los cargos directivos y/o jerárquicos se harán por concurso de títulos, antecedentes y oposición o cursos de promoción.

La prueba de oposición de carácter didáctico constará de los aspectos básicos siguientes: escrito, oral y práctico.

El Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología designará el jurado que tendrá a su cargo la prueba de oposición.

Artículo 87: Los Concursos de antecedentes a cargo de la Junta de Clasificación se harán sobre la base de los siguientes elementos de juicio:

- a) Promedio de la calificación profesional obtenida en los dos últimos años;
- b) Antigüedad docente;
- c) Títulos, estudios, publicaciones y otras actividades docentes;
- d) Otros antecedentes valorables especificados en la reglamentación;
- e) Asistencia perfecta.

Artículo 88: El Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, designará el jurado de oposición que tendrá a su cargo la clasificación de los concursantes.

Dicho jurado estará integrado por cinco (5) miembros titulares y cinco (5) suplentes, docentes titulares en el grado del escalafón o grado superior al cargo por concursar o en su defecto, por docentes jubilados y/o de otra jurisdicción especialmente convocados para ese fin.

El personal docente designado a tal efecto, será relevado de sus funciones habituales y no se le asignará puntaje especial por esta tarea.

Artículo 89: El resultado de los concursos de antecedentes y oposición o cursos de promoción se establecerá por la situación valorativa de los mismos y será publicado. El concursante tendrá derecho a obtener copia de sus pruebas con la calificación.

Artículo 90: Para optar a los cargos de ascenso en los distintos grados del escalafón de las escuelas primarias se requerirán las siguientes condiciones:

- a) Para director de escuela de tercera categoría:
Primer llamado: Maestro de grado, titular con tres (3) años de antigüedad en la docencia;
Segundo llamado: Maestro de grado, titular sin requisito de antigüedad;
- b) Para Director de Escuela de 2da. categoría o vicedirector:
Primer llamado: Maestro de grado, titular, con seis (6) años de antigüedad en la docencia, de los cuales dos (2) serán como titular o director de Escuelas de 3ra. Categoría con un año de titular en el cargo.
Segundo llamado: Director de Escuelas de 3ra. Categoría titular sin requisitos de antigüedad en el cargo, o maestro de grado, titular, con cuatro (4) años de antigüedad en la docencia, de los cuales dos (2) deberán ser como titular;
- c) Para Director de escuelas de primera categoría:
Primer llamado: Vicedirector y Director titular de escuelas de segunda categoría con dos años de antigüedad en el cargo y Directores de escuelas de tercera categoría con diez años de antigüedad en el cargo como titular
Segundo llamado: Director de escuelas de segunda categoría y Vicedirectores titulares sin requisito de antigüedad o Director titular de escuelas de tercera categoría con cuatro años de antigüedad como titular en el cargo o maestro de grado, con diez años de antigüedad en la docencia, de los cuales siete serán como titular;
- d) Para Supervisor Técnico de Zona o Secretario de Dirección Regional:
Primer llamado: Director Titular de Escuela de Primera Categoría con cinco (5) años de antigüedad en el cargo de los cuales dos (2) años serán como titular.
Segundo llamado: Director Titular de Escuela de Primera Categoría con tres (3) años de antigüedad en el cargo o Director Titular de Escuela de Segunda Categoría o Vicedirector Titular de Escuela de Primera Categoría ambos con seis (6) años de antigüedad en el cargo de los cuales dos (2) serán como titular”.

Artículo 91: Para optar a los cargos de ascensos en los distintos grados del escalafón de las Escuelas para adultos se requieren las siguientes condiciones:

- a) Para director de Escuela de 3ra. Categoría:
Primer llamado: Maestro de etapa, titular en Escuelas para Adultos con dos (2) años de antigüedad en la modalidad.

- Segundo llamado: Maestro de etapa titular en Escuelas para Adultos sin requisito de antigüedad en la modalidad;
- b) Para director de Escuela de 2da. Categoría:
Primer llamado: Director titular de 3ra. Categoría con dos (2) años de antigüedad en el cargo.
Segundo llamado: Director titular de 3ra. Categoría sin requisito de antigüedad y/o maestro de etapa titular con seis (6) años de antigüedad en escuelas para adultos de los cuales dos (2) deberán ser como titular;
- c) Para Director de Escuela de 1ra. Categoría:
Primer llamado: Director titular de Escuela de 2da. Categoría con dos (2) años de antigüedad en el cargo como titular o Director titular de Escuela de 3ra. Categoría con cuatro (4) años de antigüedad en el cargo como titular.
Segundo llamado: Director titular de Escuela de 2da. Categoría sin requisito de antigüedad, Director titular de Escuela de 3ra. Categoría con dos (2) años de antigüedad como titular en el cargo, maestro de etapa con ocho (8) años de antigüedad en el cargo de los cuales seis (6) serán como titular;
- d) Para supervisor técnico de zona:
Primer llamado: Director titular de Escuela de primera categoría con dos (2) años de antigüedad en el cargo como titular.
Segundo llamado: Director titular de Escuela de primera categoría sin requisitos de antigüedad y Director titular de Escuela de segunda categoría con cuatro (4) años de antigüedad en el cargo como titular.

Artículo 92: El cargo de Supervisor Técnico de materia especial educación física en Escuelas Primarias se proveerá por concurso de títulos, antecedentes y oposición pudiendo participar el docente con diez (10) años de antigüedad en el ejercicio efectivo de la especialidad.

Artículo 93: El personal docente en actividad dentro del Sistema Educativo Provincial y que transitoriamente se encuentre fuera de los cargos de su escalafón, también podrá aspirar a los Concursos de Ascensos que trate este Capítulo.

CAPÍTULO VI DE LOS INTERINATOS Y SUPLENCIAS

Artículo 94: Para el desempeño de cargos interinos y suplentes, será necesario acreditar las mismas condiciones establecidas para la designación de titulares, excepto para el cargo de maestro de etapa de escuelas para adultos para el que se exigirá sólo un año de antigüedad en el ejercicio de la docencia en escuelas primarias. En todos los casos, las designaciones se realizarán por estricto orden de mérito, el que será confeccionado por las respectivas Juntas de Clasificación y de conformidad con lo establecido en el artículo 14 de la presente ley.

Para el desempeño de cargos interinos y suplentes en escuelas de nivel primario con población aborígen, la Junta de Clasificación confeccionará una lista por orden de mérito, de acuerdo con el inciso 2) del artículo 82 de la presente.

El personal interino o suplente, sin perjuicio de lo establecido en el artículo 5 de la presente ley, cesará automáticamente:

- a) Ante la presentación del titular;
- b) En los cargos directivos, ante la presentación del personal de mayor jerarquía que la suya en el cargo de base. En igualdad de jerarquía prevalecerá el docente titular sobre el interino y este sobre el suplente;
- c) El personal suplente o interino que se desempeña en doble turno lo hará ante la presentación del docente sin puesto;
- d) Ante la presentación del personal con título docente en la especialidad en los cargos de Maestros Especiales, en la época y modos fijados por la reglamentación.

Artículo 95: Para ser designado Maestro de Materias Especiales se requerirán los mismos requisitos establecidos para la designación de maestros de grado. La reglamentación del presente

artículo determinará los requisitos para los títulos habilitantes y supletorios.

Para ser designado Auxiliar Docente Aborigen en cualquiera de los niveles de enseñanza, los establecimientos en el que desempeñara el cargo, deberán cumplir con los requisitos establecidos por el artículo 53 de la presente ley.

Artículo 96: La actuación de los interinos y suplentes que no sean titulares del establecimiento y cuya labor exceda de los sesenta (60) días hábiles será calificada por las Direcciones, previo conocimiento de los interesados. La hoja de concepto, elevada a la junta de clasificación, figurará como antecedente en los legajos respectivos.

Artículo 97: En la adjudicación de cargos interinos y suplentes se propenderá a que pueda desempeñarse el mayor número de aspirantes sin que ello impida que, por razones de conveniencia educativa, las suplencias en un mismo cargo, grado o sección recaigan durante el curso escolar en el mismo suplente.

Las prórrogas de licencias por las mismas o distintas causales dará continuidad al desempeño del suplente en el cargo o función.

Cuando la suplencia se transforme en interinato por vacancia del cargo el personal que venía desempeñando la función o cargo cambiará automáticamente de situación de revista.

Para la designación en cargo directivo y de supervisión se priorizará al personal comprendido en el Artículo 27.

El cargo de Supervisor Técnico de Zona será cubierto por el personal de la jerarquía inmediata anterior de primera categoría.

Artículo 98: Los aspirantes a interinatos y suplencias que tengan cargos titulares y permanentes en la administración nacional, provincial, municipal, empresas del Estado o entes privados subvencionados o con participación estatal, tendrán obligación de declarar su cargo y deberán figurar en la lista correspondiente a postulantes con cargo.

TÍTULO IV DISPOSICIONES ESPECIALES PARA EL NIVEL SECUNDARIO

CAPÍTULO I DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL NIVEL SECUNDARIO

Artículo 99: Los establecimientos educativos de nivel secundario se clasificarán de acuerdo con las siguientes categorías:

- a) Primera categoría: Ciclos completos y de once (11) a veinte (20) divisiones o más;
- b) Segunda categoría: Ciclos completos y hasta diez (10) divisiones;
- c) Tercera categoría: Ciclo incompleto.

CAPÍTULO II DESTINO DE LAS VACANTES

Artículo 100: Previa ubicación del personal en disponibilidad de acuerdo con los artículos 21 y 37 de la ley 647-E, del cien por ciento (100 %) de las vacantes que se produzcan anualmente en la Provincia, se destinará por espacios curriculares/asignatura, de acuerdo con el siguiente porcentaje:

- a) Horas cátedras o cargos:
 - 20% para traslado y reincorporaciones.
 - 30% para acrecentamiento.
 - 50% para ingreso.
- b) Para cargos del escalafón B y cargos jerárquicos:
 - 40% para traslado y reincorporaciones.
 - 60% para ingreso.

En ese orden y con esa prioridad.
Las vacantes que se afecten para concursos, no podrán ser desafectadas.

CAPÍTULO III

DEL INGRESO, TÍTULOS HABILITANTES Y ACRECENTAMIENTO DE CLASES SEMANALES

Artículo 101:

- a) El ingreso a la docencia y el aumento de clases semanales, que no podrán exceder de treinta (30) horas cátedras se hará por concurso de títulos, antecedentes y oposición, cuando corresponda;
- b) El ingreso y acrecentamiento para los profesores del régimen laboral designados por cargos de tiempo completo o parcial se hará por concurso de títulos, antecedentes y oposición, según corresponda.

La Junta de Clasificación se constituirá en jurado para la selección de candidatos.

Artículo 102: El ingreso a la docencia se hará con un mínimo de hasta doce (12) horas y un máximo de treinta (30) horas de cátedras y treinta y seis (36) horas cuando se trata de cargo equivalente y por excepción con menos de doce (12) horas.

Artículo 103: Los cargos de auxiliares docentes serán cubiertos de acuerdo con el siguiente orden de prelación de títulos:

- a) Docente: Técnico Superior Auxiliar Docente, títulos equivalentes expedidos por instituciones oficiales, título de profesor del nivel;
- b) Habilitante: Título de profesor para el nivel primario o equivalente y los títulos docentes otorgados por establecimientos de nivel superior y/o universitarios y auxiliares docentes aborígenes formados por esta modalidad en estudios bilingües o intercultural, cuyo certificado de estudios será otorgado por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología;
- c) Supletorios: Título de egresados de nivel secundario y auxiliar docente aborígen.

Artículo 104: Para ser designado en los cargos de asesor pedagógico; profesor guía, profesor a cargo de residencia, psicopedagogo y/ ayudante de trabajos prácticos, se requerirá:

- a) Asesor pedagógico y/o profesor guía:
 - 1) Título docente: profesor de acuerdo a la competencia de títulos;
 - 2) Cuatro (4) años de antigüedad en el ejercicio de una cátedra en el nivel secundario o en el cargo de asesor pedagógico y/o profesor guía;
 - 3) Examen de oposición.
- b) Profesor a cargo de internado o residencia:
 - 1) Título docente profesor para el nivel secundario en algunas de las asignaturas que correspondan al plan de estudio del establecimiento;
 - 2) Cuatro (4) años de antigüedad en el ejercicio de una cátedra en el nivel.
- c) Ayudante de trabajos prácticos:
 - 1) Poseer el título docente de la especialidad.
- d) Psicopedagogo:
 - 1) Título docente de la especialidad;
 - 2) Cuatro (4) años de antigüedad en el ejercicio de la docencia secundaria, en el cargo u horas de cátedra;
 - 3) Examen de oposición.

Para los servicios especiales de: asistencia social, psicólogo y médico serán designados en cargos equivalentes a horas cátedras, Títulos específicos para cada especialidad según la competencia de títulos.

CAPÍTULO IV DEL ESCALAFÓN

Artículo 105: Se establecen en la enseñanza secundaria los siguientes escalafones:

- a)
 - 1) Profesor; asesor pedagógico; profesor guía; profesor a cargo de internado o residencia;
 - 2) Director de 3ra. categoría;
 - 3) Director de 2da. categoría o vicedirector;
 - 4) Director de 1ra. categoría;
 - 5) Supervisor zonal técnico-docente, administrativo.
- b)
 - 1) Auxiliar docente;
 - 2) Auxiliar docente principal;
 - 3) Prosecretario;
 - 4) Secretario;
 - 5) Secretario de dirección de modalidad.
- c)
 - 1) Auxiliar de trabajos prácticos.
- d)
 - 1) Psicopedagogo; psicólogo; asistente social; médico.
- e)
 - 1) Profesor;
 - 2) Director de 3ra. categoría;
 - 3) Director de 2da. categoría o vicedirector;
 - 4) Director de 1ra. categoría;
 - 5) Supervisor zonal técnico-docente, administrativo.

Artículo 106: Las funciones del Jefe de Departamento de Área en un establecimiento no es cargo de escalafón y será ejercido por un profesor titular o en su defecto, interino, elegido por simple mayoría por los demás integrantes del mismo. Durará dos (2) años en sus funciones y del total de horas que desempeñe, un mínimo de dos (2) horas y hasta un máximo de seis (6) horas destinará para dicha función, de acuerdo a las necesidades del establecimiento. Esta función no tendrá nueva remuneración. Los Jefes de Departamentos de las distintas áreas integrarán el Consejo Consultivo de ese establecimiento.

CAPÍTULO V DE LOS ASCENSOS

Artículo 107: Los ascensos a los cargos de conducción escolar hasta el cargo de supervisor zonal, técnico docente o administrativo, se hará por concurso de títulos, antecedentes y cursos de promoción o examen de oposición.

El Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología designará el jurado de oposición que tendrá a su cargo la clasificación de los concursantes. Dicho jurado estará integrado por cinco (5) miembros titulares y cinco (5) miembros suplentes, docentes titulares en el grado del escalafón o grado superior al cargo por concursar.

El personal docente designado a tal efecto será relevado de sus funciones habituales y no se le asignará puntaje especial por esta tarea.

Artículo 108: Para optar a los cargos de ascensos será necesario revistar en situación activa, ser titular en el cargo inmediato anterior y poseer los títulos a los que se refiere el inciso c) del artículo 17 y lo que establezca la correspondiente reglamentación.

Artículo 109: Para optar a los cargos de ascenso en los distintos grados del escalafón se requerirán las siguientes condiciones:

- 1) Vicedirector:
 - a) Profesor titular con cuatro (4) años de ejercicio efectivo en el nivel.
- 2) Director:
 - a) Vicedirector titular con dos (2) años de ejercicio efectivo en el cargo y en el nivel;
 - b) Profesor titular con seis (6) años de antigüedad en el nivel.
- 3) Supervisor:
 - a) Director titular con dos (2) años de ejercicio efectivo en el cargo y en el nivel en establecimientos de primera categoría;
 - b) Director titular con cuatro (4) años de ejercicio efectivo en el cargo y en el nivel en establecimientos de segunda categoría;
 - c) Director titular con seis (6) años de ejercicio efectivo en el cargo y en el nivel en establecimientos de tercera categoría.

En todos los casos se requerirá como mínimo ocho (8) años de antigüedad docente en el nivel.

Artículo 110:

- a) El cargo de auxiliar docente principal será cubierto por un auxiliar docente titular con una antigüedad mínima de dos (2) años en el cargo y concepto no inferior a bueno en los dos (2) últimos años;
- b) El cargo de prosecretario docente será cubierto por el auxiliar docente principal titular con dos (2) años de antigüedad y concepto no inferior a bueno en los dos (2) últimos años o por un auxiliar docente titular con cuatro (4) años de antigüedad y concepto no inferior a bueno en los dos (2) últimos años.

Artículo 111: El cargo de secretario podrá ser cubierto por:

- a) Un prosecretario titular con dos (2) años de antigüedad en el cargo y concepto no inferior a bueno en los dos (2) últimos años;
- b) Un auxiliar docente principal titular con cuatro (4) años de antigüedad en el cargo y concepto no inferior a bueno en los dos (2) últimos años;
- c) Un auxiliar docente titular con seis (6) años de antigüedad en el cargo y concepto no inferior a bueno en los dos (2) últimos años.

Artículo 112: El cargo de Secretario de Dirección de Modalidad será cubierto por un secretario titular con dos (2) años de antigüedad como mínimo en el cargo y concepto no inferior a bueno en los dos (2) últimos años.

CAPÍTULO VI DE LOS INTERINATOS Y SUPLENCIAS

Artículo 113: Los aspirantes a interinatos y suplencias en el nivel secundario deberán reunir las condiciones exigidas por esta ley para la designación de titulares, excepto los títulos habilitantes y supletorios que se registrarán por la reglamentación del presente artículo.

El personal interino o suplente, sin perjuicio de lo establecido en el Artículo 5, cesará automáticamente:

- a) Ante la presentación del titular;
- b) En los cargos directivos y de supervisión ante la presentación de personal titular de mayor jerarquía que la suya en el cargo de base. En igualdad de jerarquía prevalecerá el titular sobre el interino y este sobre el suplente;
- c) Ante la presentación de personal con título docente en la época y modo fijados por la reglamentación. Este inciso no será de aplicación a los docentes que hayan sido designados con competencia docente en horas cátedra y/o cargos, en aquellos casos de transformaciones educativas, que impliquen cambios en la

estructura o diseño curricular.

Artículo 114: Los rectores o directores designarán a los interinos y suplentes entre los profesores de su establecimiento y aspirantes de las respectivas asignaturas y/o cargos de acuerdo con el orden de mérito establecido por la Junta de Clasificación.

Para cubrir cargos u horas cátedras en escuelas de reciente creación se tendrá en cuenta la reglamentación del presente artículo.

Artículo 115: La designación de suplentes se extenderá al plazo que comprenda la licencia inicial y sus prorrogas. En caso de sucesivas licencias en el transcurso de un período escolar y en la misma asignatura, curso o cargo, tendrá prioridad en la designación el suplente o interino con título docente, que se haya desempeñado en el cargo. Las prorrogas por la misma o distintas causales darán continuidad al desempeño del suplente en el cargo o función.

Cuando la suplencia se transforme en interinato por vacancia del cargo, el personal que venía desempeñando la función o cargo cambiará automáticamente de situación de revista.

Artículo 116: La actuación de los interinos o suplentes que no sean titulares en el establecimiento, y cuya labor exceda de noventa (90) días consecutivos, será calificada por la dirección. Previo conocimiento de los interesados, el informe didáctico elevado a la Junta de Clasificación figurará como antecedente en los legajos respectivos.

Artículo 117: Los cargos directivos y de supervisión que queden vacantes o que requieran reemplazos por licencia de sus titulares, serán cubiertos automáticamente con carácter interino o suplente por los titulares de los cargos directivos en orden descendente o por el profesor titular de acuerdo con las normas que establezca la reglamentación respectiva. En todos los casos ante la presentación de personal titular de la jerarquía inmediata anterior al cargo vacante o suplencia cesará automáticamente el personal docente de menor jerarquía.

En todos los casos se priorizará al personal comprendido en el Artículo 27.

Artículo 118: Los cargos jerárquicos de auxiliares docentes que queden vacantes, o cuyos titulares usufructúen licencias serán cubiertos automáticamente con carácter de interino o suplente por los titulares o interinos de los cargos jerárquicos en orden descendente. En todos los casos ante la presentación de personal titular de la jerarquía inmediata anterior el cargo vacante o suplencia será cubierto por este.

En todos los casos se priorizará al personal comprendido en el Artículo 27.

CAPÍTULO VII DE LOS BACHILLERATOS LIBRES PARA ADULTOS

Artículo 119: Se denomina servicio educativo del Bachillerato Libre para Adultos a aquel que proporciona al alumno, mayor de dieciocho años, la posibilidad de iniciar y/o completar sus estudios de nivel secundario.

CAPÍTULO VIII DEL INGRESO

Artículo 120: Se ingresará al servicio educativo del Bachillerato Libre para Adultos por las horas de cátedras y cargos establecidos en el artículo 105 a excepción de los profesores guías que ingresarán con un cargo equivalente a veinte (20) horas cátedras con opción al dictado de diez (10) horas cátedras destinando las restantes a tareas de orientación, investigación y extensión de acuerdo con los planes de trabajo.

Artículo 121: Todas las situaciones que afecten al personal del bachillerato para adultos no contemplados en el presente capítulo, se resolverá por las disposiciones generales y por las disposiciones especiales para el nivel secundario de la presente ley.

CAPÍTULO IX DE LAS CATEGORÍAS

Artículo 122: El Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología clasificará los bachilleratos libres para adultos en las siguientes categorías:

- a) Primera categoría: Los que cuenten con diez (10) o más grupos de horas y tengan dirección libre;
- b) Segunda categoría: Los que cuenten con menos de diez (10) y hasta cinco (5) grupos de horas y tengan dirección libre;
- c) Tercera categoría: Los que cuenten con hasta cuatro (4) grupos de horas y no tengan dirección libre.

El Director de tercera categoría deberá dictar doce (12) horas cátedras.

CAPÍTULO X DESTINO DE LAS VACANTES

Artículo 123: Previa ubicación del personal en disponibilidad de acuerdo con los artículos 21 y 37 de la ley 647-E, del cien por ciento (100 %) de las vacantes que se produzcan anualmente en la Provincia, se proveerá de acuerdo con lo establecido para el nivel secundario.

CAPÍTULO XI DEL RÉGIMEN LABORAL DE PROFESORES DESIGNADOS POR CARGOS DOCENTES

Artículo 124: Se denomina régimen laboral de profesores designados por cargos docentes (de tiempo completo y tiempo parcial) a aquel en el cual los docentes revistan en algunos de los cargos contemplados en el artículo 126 del presente capítulo; con obligaciones de clases, de acuerdo con las asignaturas del plan de estudios y obligaciones extraclases.

- a) Denomínase obligaciones de clases a todas aquellas resultantes de la aplicación del plan de estudios asignados al establecimiento;
- b) Se consideran tareas extra-clases a las actividades que se realizan fuera del horario escolar (correspondiente al plan de estudio vigente para cada asignatura o área) tendientes al logro de los objetivos que anualmente determine cada unidad escolar; y
- c) Las actividades extraclases no podrán exceder el treinta por ciento (30%) del total de obligaciones horarias del profesor.

En el caso de suplencias o interinatos los cargos no podrán fraccionarse en horas cátedras.

Artículo 125: El régimen de profesores designados por cargos docentes se extenderá progresivamente a todos los establecimientos de nivel secundario a propuesta del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología.

CAPÍTULO XII DE LOS CARGOS

Artículo 126: Los profesores designados por cargos docentes podrán revistar en algunos de los siguientes cargos, con la obligación de cumplir la tarea efectiva equivalente en tiempo, al número de unidades horarias semanales de cuarenta (40) minutos cada una, que en cada caso se detallan:

- a) Profesores de tiempo completo: treinta y seis (36) unidades horarias semanales;
- b) Profesores de tiempo parcial: treinta (30) unidades horarias semanales, veinticuatro (24) unidades horarias semanales o dieciocho (18) unidades o doce (12) unidades horarias semanales;

- c) podrán también designarse profesores por horas cátedra solamente por razones derivadas del total de horas disponibles para configurar los cargos de cada asignatura o área de acuerdo con los planes de estudio vigente a causa de situaciones especiales, en que se encuentran algunos profesores.

CAPÍTULO XIII

DEL INGRESO Y ACRECENTAMIENTO DE CLASES SEMANALES

Artículo 127: El ingreso en la docencia y el acrecentamiento de unidades horarias semanales se efectuarán por concurso de títulos y antecedentes con el complemento de cursos de promoción o pruebas de oposición en los casos específicamente reglamentados.

Los aspirantes deberán cumplimentar las condiciones generales y concurrentes establecidas en el artículo 17 de la presente ley. La Junta de Clasificación evaluará los antecedentes y el jurado designado por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, las pruebas de oposición.

Artículo 128: El ingreso en la docencia, en los otros cargos previstos en el presente régimen podrá hacerse por los siguientes:

- a) Auxiliar docente de tiempo completo;
- b) Auxiliar administrativo de tiempo completo;
- c) Auxiliar docente de laboratorio;
- d) Auxiliar del departamento de orientación;
- e) Asistente social;
- f) Médico escolar;
- g) Psicólogo;
- h) Psicopedagogo;
- i) Odontólogo.

Artículo 129: Las obligaciones horarias del asesor pedagógico, del psicopedagogo, del asistente social, del médico, del psicólogo y del odontólogo, serán distribuidas en los distintos turnos del establecimiento.

CAPÍTULO XIV

DE LOS ASCENSOS

Artículo 130: Los ascensos en cargos jerárquicos y directivos en escuelas de régimen de profesores designados por cargos docentes, se harán por concurso de títulos, antecedentes, cursos de promoción o pruebas de oposición, de acuerdo a las normas establecidas para el nivel secundario.

Para la designación en cargos de ascenso se priorizará al personal comprendido en el artículo 27.

CAPÍTULO XV

DE LOS TÍTULOS EXIGIDOS

Artículo 131: Para ser designado en los cargos de profesor, asesor pedagógico, psicopedagogo, ayudante del Departamento de Orientación, médico, odontólogo, asistente social, psicólogo, auxiliar docente de tiempo completo, auxiliar docente de laboratorio y auxiliar administrativo de tiempo completo:

- a) Profesor: profesor en la especialidad;
- b) Asesor pedagógico: profesor en la especialidad, (según la competencia de títulos establecidos para el cargo);
- c) Psicopedagogo: profesor según la competencia de títulos;
- d) Ayudante del departamento de orientación: profesor en la especialidad o título equivalente según la competencia de título;

- e) Médico: médico cirujano;
- f) Odontólogo: título de odontólogo;
- g) Asistente social: título de asistente social o título equivalente según la competencia de título;
- h) Psicólogo: título de psicólogo;
- i) Auxiliar docente de tiempo completo, auxiliar administrativo de tiempo completo y auxiliar docente de laboratorio de acuerdo con lo normado, reglamentado en el artículo 103 de la presente ley.

CAPÍTULO XVI DEL ESCALAFÓN

Artículo 132: A los efectos de los ascensos se deja establecido el siguiente escalafón:

- a)
 - 1) Auxiliar docente;
 - 2) Auxiliar docente principal;
 - 3) Prosecretario;
 - 4) Secretario;
 - 5) Secretario de Dirección de Modalidad.
- b)
 - 1) Ayudante de departamento de orientación;
 - 2) Profesor, asesor pedagógico;
 - 3) Vicedirector;
 - 4) Director;
 - 5) Supervisor.

Los cargos de asistente social, psicopedagogo, psicólogo, médico y odontólogo, no podrán aspirar a ascensos jerárquicos dentro de la unidad escolar.

CAPÍTULO XVII DE LAS OBLIGACIONES HORARIAS

Artículo 133: Los cargos directivos del establecimiento -Director y Vicedirector- tendrán a su cargo todas las funciones establecidas por el reglamento general de enseñanza secundaria, más las fijadas específicamente para los establecimientos del presente régimen.

CAPÍTULO XVIII DE LAS CATEGORÍAS

Artículo 134: Los establecimientos afectados al presente régimen revistarán en primera categoría, cualquiera fuera el número de cargos y/o divisiones que posea.

CAPÍTULO XIX DE LOS INTERINATOS Y SUPLENCIAS

Artículo 135: En los establecimientos incluidos en el presente régimen los interinatos y suplencias en los cargos que integren la planta funcional de la unidad, así como los de horas cátedras si las hubiere, se cubrirán de acuerdo con las listas de aspirantes a interinatos y suplencias elaboradas por la Junta de Clasificación, de acuerdo con las normas establecidas en el Título IV capítulo VI de la presente ley.

CAPÍTULO XX DEL CAMBIO DE RÉGIMEN

Artículo 136: Para cubrir con carácter titular cada uno de los cargos que integren la planta

funcional de un establecimiento que se incorpora al régimen de profesores designados por cargos docentes, se establecen las normas siguientes:

- a) Los cargos de preceptor titular, jefe de preceptores titular y secretario titular se considerarán equivalentes a los de auxiliar docente, auxiliar docente principal y secretario respectivamente;
- b) El cargo de asesor pedagógico en escuela secundaria, se considerará equivalente al de asesor pedagógico en un cargo de tiempo completo de treinta (30) unidades horarias semanales;
- c) Los profesores titulares en horas de cátedras tendrán prioridad para ser designados titulares en los cargos que disponga la nueva modalidad, por riguroso orden de mérito, de acuerdo con el cargo que acepte;
- d) En los casos que no exista personal titular en condiciones de asumir cargos de tiempo completo o parcial, según las normas del inciso c), se procederá a convocar un concurso de acrecentamiento por títulos y antecedentes, de acuerdo con las normas del artículo 101 de la presente ley y las especiales que para estos casos determine el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología con intervención de la Junta de Clasificación.

Artículo 137: Todas las situaciones que afecten al personal docente y de los establecimientos afectados al presente régimen no contemplados en el presente capítulo se resolverán por las disposiciones generales del Título I y por las disposiciones especiales para el nivel secundario del Título IV del presente estatuto.

TÍTULO V DISPOSICIONES ESPECIALES PARA EL NIVEL SUPERIOR

CAPÍTULO I DE LOS INSTITUTOS DEL NIVEL SUPERIOR

Artículo 138: Son institutos de nivel superior los destinados a la formación de docentes de los distintos niveles, modalidades y especialidades, al perfeccionamiento; a la investigación de los problemas de la educación y a la formación en este nivel de recursos profesionales no docentes.

Artículo 139: Los institutos de nivel superior constituirán unidades educativas independientes de los otros niveles de la enseñanza, con excepción de los institutos de educación artística.

Artículo 140: Para el personal docente que ingrese o ascienda a los distintos grados del escalafón del nivel superior se instrumentarán concursos de antecedentes y oposición que podrán adoptar la modalidad de cursos de promoción.

CAPÍTULO II DE LAS CATEGORÍAS

Artículo 141: El Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología clasificará los institutos:

- a) Primera categoría: Aquellos que posean cuatro (4) o más especialidades con ciclo completo o con diez (10) divisiones;
- b) Segunda categoría: Aquellos que posean tres (3) especialidades con ciclo completo o seis (6) divisiones;
- c) Tercera categoría: Aquellos que posean una (1) o dos (2) especialidades con ciclo completo o incompleto o tres (3) divisiones.

CAPÍTULO III DEL RÉGIMEN DEL PERSONAL DOCENTE

Artículo 142: El régimen para el personal docente que se desempeña en los institutos de nivel

superior será el siguiente: comprenderá a profesores designados por el sistema de horas de cátedra, cargos con dedicación exclusiva o semi-exclusiva, contratos y personal docente designado en cargos según la función.

Artículo 143: Los profesores designados en horas cátedras y/o cargos con dedicación exclusiva o semi-exclusiva y el personal docente designado en cargos según la función, podrán revistar en calidad de titulares, interinos, suplentes y/o contratados.

Artículo 144: Los profesores que se desempeñen en carácter de contratados gozarán de los derechos correspondientes a la función y jerarquía que se establezcan en los respectivos contratos.

Artículo 145: El profesor con dedicación exclusiva será designado en treinta (30) horas de cátedra semanales de las cuales dedicará hasta dos tercios de las mismas al dictado de clase y el tercio restante a tareas de orientación, investigación, extensión, comunicación, información, documentación y perfeccionamiento de docentes, de acuerdo con los planes de trabajo que se elaboren y que deben ser aprobados anualmente por el Consejo Directivo de cada instituto.

Artículo 146: La cantidad de cargos de dedicación exclusiva será determinada por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, a propuesta del Consejo Directivo de cada Instituto, de acuerdo con las necesidades que planteen los planes de trabajo que dicho Consejo Directivo apruebe. Los docentes que ocuparen esos cargos serán designados de la misma manera y respetando los mismos criterios establecidos en el artículo anterior.

Artículo 147: El profesor con dedicación semi-exclusiva será designado en dieciocho (18) horas cátedras semanales, de las cuales dedicará hasta dos tercios de las mismas al dictado de clases y el tercio restante para cumplir iguales obligaciones que el profesor con dedicación exclusiva.

Artículo 148: La cantidad de cargos de dedicación semi-exclusiva será determinada por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, a propuesta del Consejo Directivo de cada instituto, de acuerdo con las necesidades que planteen los planes de trabajo que dicho Consejo Directivo apruebe. Los docentes que ocuparen esos cargos serán designados de la misma manera y respetando los mismos criterios establecidos en el artículo 145.

Artículo 149: Los docentes que accedan transitoriamente a cargos con dedicación exclusiva o semi-exclusiva mantendrán la situación de revista de su cargo de base.

Artículo 150: El profesor, cualquiera sea su situación de revista, o con adjudicación de dedicación exclusiva, podrá dictar hasta tres (3) asignaturas distintas por su especialización, entiéndase por distintas asignaturas aquellas que tienen campos de análisis diferentes respecto de un mismo objeto de estudio.

Artículo 151: El profesor con dedicación exclusiva o semi-exclusiva recibirá la remuneración básica que corresponda al total de horas que abarca el cargo en el que fue designado y deberá ajustarse, además, al régimen de incompatibilidades vigentes.

Artículo 152: La estructura de la planta funcional de cada instituto estará compuesta por la cantidad necesaria de cargos y horas de cátedras distribuidas en cargos de dedicación exclusiva, semi-exclusiva, horas de cátedras o contratos, que podrán ser modificadas anualmente de acuerdo con las necesidades del servicio y a propuesta del consejo directivo.

Artículo 153: En caso de licencias y comisiones de servicios de un profesor con dedicación exclusiva o semi-exclusiva, que no supere el término de treinta (30) días, el reemplazante será designado por el número de horas cátedras que desempeñe frente a alumnos, que no afecte al cargo.

CAPÍTULO IV DEL INGRESO

Artículo 154: Para ingresar a la docencia en el nivel superior deberá cumplirse con las condiciones establecidas en las disposiciones generales y en las especiales para el nivel superior del presente estatuto.

Artículo 155: Se ingresará a la docencia por los cargos siguientes, los que se considerarán de iniciación de la carrera:

- a) Profesor, por hora cátedra o por cargo con dedicación exclusiva o semi-exclusiva;
- b) Bedel;
- c) Ayudante de trabajos prácticos;
- d) Ayudante de cátedra;
- e) Auxiliar de investigación;
- f) Ayudante de laboratorio;
- g) Maestro de taller.

Artículo 156: Para ingresar en el nivel superior se considerarán títulos docentes y habilitantes los siguientes:

- a) Docentes: Los de profesor con título competente para la especialidad expedido por institutos superiores del profesorado; oficiales o privados reconocidos; o universidades nacionales, provinciales o privadas reconocidas, que correspondan a la especialización;
- b) Habilitantes: Los títulos que por especialidad estén relacionados con los contenidos de la asignatura a dictar, expedidos por organismos oficiales o privados reconocidos oficialmente.

Artículo 157: El ingreso se hará por horas de cátedra y por los cargos estipulados en el artículo 155. Para el primer ingreso en horas cátedra, se destinará el cincuenta por ciento (50%) de las vacantes que se produzcan anualmente en cada asignatura, en toda la provincia. Para el ingreso en los cargos citados se destinará el ochenta por ciento (80%) de las respectivas vacantes anuales.

Artículo 158: El personal titular podrá presentarse a otro concurso de ingreso de igual o distinta especialidad y cátedra en que haya ingresado, hasta lograr el máximo de acumulación permitida. Para el nuevo ingreso se tendrá en cuenta el 30% de las vacantes que se produzcan en el año.

Artículo 159: La provisión de horas cátedras y cargos docentes señalados en el artículo 155 de estas disposiciones especiales será por concurso de títulos, antecedentes y oposición en todos los casos.

Artículo 160: El Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología designará el jurado que tendrá a su cargo la evaluación de los antecedentes y los títulos de los postulantes, como asimismo, la prueba de oposición. Este jurado determinará el sistema y la forma de la prueba a las que se ajustarán las pruebas de oposición.

Artículo 161: Los aspirantes deberán reunir además de las condiciones especiales establecidas en el presente capítulo, las condiciones generales y concurrentes fijadas en el artículo 17 del presente estatuto.

Artículo 162: El Consejo Directivo de cada establecimiento propondrá que cargos, dentro de los mencionados en el artículo 155 y qué asignaturas pueden participar del ingreso. Las propuestas serán centralizadas y priorizadas por el Comité de Rectores, quien brindará la información a la Junta de Clasificación del Nivel. La Junta hará la propuesta de convocatoria al Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, quien llamará a concurso.

Artículo 163: Para la evaluación de los antecedentes, el Jurado analizará y clasificará la documentación procediendo a aceptarlos o rechazarlos, fundamentando en cada caso los motivos de resolución. Los aspirantes serán evaluados cualquiera sea su número.

Artículo 164: Si un docente desea presentarse en más de una asignatura o cargo de ingreso en el mismo llamado deberá mediar un lapso no menor de setenta y dos (72) horas entre uno y otro examen de oposición.

Artículo 165: Para el examen de oposición se constituirá un Jurado designado por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología integrado por tres (3) miembros titulares y dos (2) suplentes, docentes titulares en el grado del escalafón o grado superior y/o en la especialidad que se concursa o especialidades afines de Institutos Superiores del Profesorado, Universidades Nacionales, Provinciales o Privadas oficialmente reconocidas y/o por personas de reconocido prestigio nacional y/o internacional.

Artículo 166: Los resultados de los concursos de antecedentes y oposición serán publicados, por la Junta de Clasificación, los que podrán ser apelados por los interesados de acuerdo a la ley.

Artículo 167: Para ingresar como profesor de práctica de la enseñanza en el nivel superior, se exigirán los siguientes requisitos:

- 1)
 - a) Título docente de la especialidad o nivel para el que forma;
 - b) Profesor en ciencias de la educación;
 - c) Cinco (5) años de antigüedad en la especialidad o nivel para el que forma.
- 2)
 - a) Título docente de la especialidad o nivel para el que forma;
 - b) Tres (3) años de antigüedad en el nivel superior;
 - c) Cinco (5) años de antigüedad en la especialidad o nivel para el que forma.

Artículo 168: Para ingresar como bedel se considerarán títulos docentes y habilitantes a los siguientes:

- a) Docentes: Cualquier título docente de cualquier nivel o especialidad o bachiller con orientación docente o con orientación pedagógica;
- b) Habilitantes: Títulos secundarios que no estén contemplados en el punto anterior.

Artículo 169: Para ingresar a los cargos de ayudante de trabajos prácticos, ayudante de cátedra, auxiliar de investigación y ayudante de laboratorio y maestro de taller se exigirán los títulos docentes que para cada cargo establezca el anexo de competencia de títulos.

Para ingresar como ayudante de práctica de la enseñanza se exigirá los mismos títulos que para profesor de práctica de la enseñanza y una antigüedad de tres (3) años en el nivel o especialidad para el que forma.

CAPÍTULO V DEL ESCALAFÓN

Artículo 170: Se establecen en el nivel superior los siguientes escalafones:

- a)
 - 1) Profesor;
 - 2) Vice-rector;
 - 3) Rector.
- b)
 - 1) Profesor;
 - 2) Director de estudios;

- 3) Coordinador pedagógico;
- 4) Vice-Rector;
- 5) Rector.
- c)
 - 1) Profesor;
 - 2) Director de Estudios;
 - 3) Vice-Rector;
 - 4) Rector.
- d)
 - 1) Profesor;
 - 2) Coordinador Pedagógico;
 - 3) Vice-rector;
 - 4) Rector.
- e)
 - 1) Bedel;
 - 2) Jefe de Bedeles;
 - 3) Prosecretario;
 - 4) Secretario;
 - 5) Sec. del Consejo de Rectores.
- f) Ayudantes de Trabajos Prácticos;
- g) Ayudante de Cátedra o Ayudante de Práctica de la Enseñanza;
- h) Auxiliar de Investigación;
- i) Ayudante de Laboratorios;
- j)
 - 1) Maestro de taller;
 - 2) Jefe de taller.

CAPÍTULO VI DE LOS ASCENSOS

Artículo 171: Los ascensos a los distintos grados de los escalafones citados en el artículo 170, se harán por concursos de títulos, antecedentes y oposición, excepto los cargos de Vice-rector, Rector y Secretario del Consejo de Rectores que serán cargos por elección. Para los cargos de ascenso se tendrá en cuenta el 80% de las vacantes que se produzcan anualmente.

Artículo 172: Para acceder al cargo de Director de estudios en el nivel superior deberán reunirse los siguientes requisitos:

- a) Titular en el grado inmediato del escalafón; (Profesor).
- b)
 - 1) Título docente en la especialidad o nivel para el que forma;
 - 2) Tres (3) años de antigüedad en el nivel superior;
 - 3) Cinco (5) años de antigüedad en la especialidad o nivel para el que forma.

Artículo 173: Para acceder al cargo de Coordinador Pedagógico deberán reunirse los siguientes requisitos:

- a) Titular en el grado inmediato inferior del escalafón (Profesor o Director de Estudios);
- b) Acreditar como mínimo cinco (5) años de antigüedad en el nivel superior;
- c) Título de profesor en Ciencia de la Educación o equivalente.

Artículo 174: Los cargos de Vice-rector, Rector y Secretario del Consejo de Rectores serán provistos por elección, durarán cuatro (4) años en sus funciones y podrán ser reelectos por un solo período consecutivo.

Artículo 175: Constituyen el cuerpo electoral de cada instituto, los siguientes sectores:

- a) Docentes: Titulares e interinos con un año como mínimo de ejercicio en el instituto, no estar sujeto a sumario administrativo, suspendido en el cargo y no haber sido pasible de sanciones disciplinarias;
- b) Estudiantes: Ser alumno regular, haber aprobado en el instituto un mínimo del veinticinco por ciento (25%) de las asignaturas que corresponden a su especialidad;
- c) Egresados: Que hayan cursado la totalidad de la carrera en el instituto; estar inscriptos en el padrón de egresados y no ser docente en ejercicio en el mismo.

La no participación de este sector en el cuerpo electoral no invalida la constitución del mismo.

Artículo 176: Para acceder al cargo de Jefe de Bedeles deberán reunirse los siguientes requisitos:

- a) Titular en el grado inmediato inferior del escalafón;
- b) Dos (2) años de antigüedad como Bedel.

Artículo 177: Para acceder al cargo de Prosecretario, deberán reunirse los siguientes requisitos:

- a) Titular en alguno de los grados inmediatos inferiores del escalafón;
- b) Dos (2) años de antigüedad como Jefe de Bedel, o cinco (5) años de antigüedad como Bedel.

Artículo 178: Para acceder al cargo de Secretario, deberán reunirse los siguientes requisitos:

- a) Titular en algunos de los grados inmediatos inferiores del escalafón;
- b) Dos (2) años de antigüedad como Prosecretario, o cinco (5) años como Jefe de Bedel u ocho (8) años de antigüedad como Bedel.

Artículo 179: Para acceder al cargo de Jefe de Taller deberán reunirse los siguientes requisitos:

- a) Titular en el grado inmediato inferior del escalafón;
- b) Dos (2) años de antigüedad como Maestro de Taller.

CAPÍTULO VII DE LOS INTERINATOS Y SUPLENCIAS

Artículo 180: Para el desempeño de interinatos y suplencias en cargos u horas cátedra en los Institutos de Nivel Superior, en sus distintas especialidades, los aspirantes deberán reunir las condiciones exigidas para la designación de titulares.

El personal interino o suplente, sin perjuicio de lo establecido en el artículo 5, cesará automáticamente:

- a) Ante la presentación del titular;
- b) Ante la presentación del personal con título docente de Nivel Superior, en la época y modos fijados por la reglamentación.

Artículo 181: Los aspirantes a interinatos y suplencias se inscribirán anualmente en los institutos donde desearan desempeñarse. A tal efecto, las rectorías de los establecimientos habilitarán un registro de personal aspirante.

Artículo 182: La valoración de títulos y antecedentes estará a cargo de la Junta de Clasificación de nivel superior que se constituirá en jurado y confeccionará las listas de aspirantes por orden de mérito, de acuerdo con la valoración que determine la reglamentación.

Artículo 183: Los Rectores designarán a los interinos y suplentes entre los aspirantes de las respectivas asignaturas o cargos, de acuerdo con el orden de mérito establecido por la Junta de Clasificación del nivel.

Las Rectorías de los establecimientos deberán exhibir permanentemente las nóminas correspondientes.

Artículo 184: La designación del suplente se extenderá al plazo que comprenda la licencia inicial y sus prórrogas. En caso de sucesivas licencias en el transcurso de un período escolar y en la misma asignatura, curso o cargo, tendrá prioridad en la designación, el suplente que se haya desempeñado en el cargo, u horas cátedra.

En el caso que la suplencia se convierta en interinato la cobertura corresponderá a quien estuviere desempeñando la suplencia.

Artículo 185: La suplencia o interinato de cargos de ascenso serán cubiertos automáticamente por personal del establecimiento que ocupe cargos en orden decreciente o por profesores, siempre que reúnan los requisitos de títulos exigidos para ser titular.

Artículo 186: Cuando se produzca un interinato y/o suplencia en cargos de ascensos, el ofrecimiento deberá hacerse aun al personal en uso de licencia, si le correspondiere en orden de mérito. En caso de que el docente esté en uso de licencia, adscripto o en comisión de servicio deberá hacerse cargo de inmediato, su negativa o imposibilidad de reintegrarse importará la renuncia al desempeño de la suplencia o interinato ofrecido.

CAPÍTULO VIII DEL MOVIMIENTO DEL PERSONAL

Artículo 187: En los casos de licencia o ausencia por otras causales del Rector, Vicerrector o Secretario del Consejo de Rectores el o los cargos serán cubiertos en la forma que establezca la reglamentación de este estatuto.

Artículo 188: El personal docente de nivel superior gozará del derecho de reincorporación, traslado y permuta.

Artículo 189: Las reincorporaciones, traslados y permutas sólo podrán hacerse efectivos cuando se trate de la misma asignatura, especialidad y/o cargo en el que el docente revistaba o revista como titular.

Para traslados y reincorporaciones se tendrá en cuenta el 20% de las vacantes que se produzcan anualmente.

Artículo 190: La reincorporación se concederá al docente que apruebe un concurso de oposición cerrado de las horas y/o cargos en que aspire a reincorporarse.

CAPÍTULO IX DEL PERFECCIONAMIENTO DOCENTE Y NO DOCENTE

Artículo 191: Deberá instrumentarse para el nivel superior un sistema de perfeccionamiento permanente y actualizado, a cargo de un organismo creado específicamente para tal efecto, para el personal docente será de carácter obligatorio el cumplir satisfactoriamente dicho programa de perfeccionamiento o será sujeto a reválida de horas cátedras o cargos cada cinco (5) años.

CAPÍTULO X DISPOSICIONES TRANSITORIAS

Artículo 192: Establecer un plazo de noventa (90) días para la titularización del personal docente en los institutos de formación docente o profesional en el primer grado del escalafón, coordinadores pedagógicos, directores de estudios y profesores hasta con doce (12) horas cátedra, excepto los cargos o funciones de tiempo completo o tiempo parcial designado por grupo de horas cátedra, que serán titularizados en el total de horas que revisten, deberán reunir las siguientes condiciones:

- a) Los títulos exigidos para el ingreso;

- b) Contar con una antigüedad de cinco (5) años en el nivel superior provincial al treinta y uno (31) de diciembre de 1989;
- c) En los casos de poseer título expedido por universidad nacional o privada reconocida, se requerirá cuatro (4) años de antigüedad en el nivel superior provincial, al treinta y uno (31) de diciembre de 1989.

Artículo 193: Determinar que el personal comprendido en el artículo anterior estará sujeto al requisito establecido en el artículo 191.

TÍTULO VI DEL CONSEJO DE RECTORES DEL NIVEL SUPERIOR

CAPÍTULO I

Artículo 194: El consejo de rectores de institutos superiores de la provincia estará constituido por:

- 1) La asamblea de rectores, integrada por:
 - a) Los rectores de los institutos superiores dependientes del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología.
 - b) El director general del nivel superior.

Artículo 195: El comité ejecutivo, estará integrado por seis (6) rectores y el director general de nivel superior, cada rector representará una de las seis (6) regiones educativas en que se divide la provincia y serán elegidos por la asamblea de rectores.

Artículo 196: El Comité Ejecutivo durará cuatro (4) años en sus funciones.

La Presidencia será ejercida por uno (1) de sus miembros, elegida por sus pares, quien durará un (1) año en sus funciones pudiendo ser reelecto por un (1) año más.

Artículo 197: En caso de licencia o ausencia del Rector, el Vicerrector o quien ejerza el cargo lo reemplazará ante el Consejo de Rectores.

Artículo 198: Son funciones del Comité Ejecutivo las siguientes:

- 1) Elaborar su Reglamento Interno, el que deberá ser aprobado por la Asamblea de Rectores;
- 2) Coordinar los proyectos institucionales de los Institutos Superiores;
- 3) Cooperar, asistir y asesorar en las actividades y emprendimientos de cada uno de los Institutos cuando le fuere requerido;
- 4) Analizar de manera permanente los problemas de la Educación del nivel en la Provincia y formular propuestas de intercambio e integración académica;
- 5) Coordinar, auspiciar y estimular la interrelación de los institutos con otros organismos del medio;
- 6) Coordinar actividades en extensión institucional;
- 7) Interpretar el Reglamento General Orgánico y toda otra reglamentación que atienda al funcionamiento académico, pedagógico y administrativo del nivel;
- 8) Auspiciar trabajos de investigación que tiendan a mejorar el servicio;
- 9) Informar sobre sus gestiones al Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología;
- 10) Emitir opinión fundada ante el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología frente a todo proyecto de creación de nuevos Institutos y/o carreras en la Provincia;
- 11) Proponer, recomendar y/o impulsar ante el Ministerio de Educación, Cultura Ciencia y Tecnología modificaciones totales o parciales de los planes de estudio y currículos en vigencia y/o estructuración de los mismos para eventuales creaciones;

- 12) Organizar y mantener actualizado un registro de necesidades y recursos humanos del nivel;
- 13) Velar para que en el nivel se formen recursos profesionales de acuerdo con los fines y objetivos de la Educación Argentina y la Provincia del Chaco;
- 14) Aconsejar sobre creación de nuevas divisiones o supresión de cargos, horas cátedras o carreras;
- 15) Organizar el sistema de perfeccionamiento docente del personal del nivel;
- 16) Elaborar presupuesto de los institutos y elevarlo al Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología;
- 17) Ejercer el contralor académico de los institutos a través de los medios que considere idóneos para garantizar la calidad del nivel educativo.

TÍTULO VII

DISPOSICIONES ESPECIALES PARA LOS ESTABLECIMIENTOS DE APLICACIÓN

CAPÍTULO I DE LA FUNCIÓN

Artículo 199: Los Establecimientos Educativos seleccionados como de aplicación en los distintos niveles y modalidades se regirán por las normas generales de la presente Ley y las especiales de cada nivel, modalidad o función al que pertenezcan.

TÍTULO VIII

DISPOSICIONES ESPECIALES PARA LA ENSEÑANZA ARTÍSTICA

CAPÍTULO I DE LA FUNCIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS PARA LA ENSEÑANZA ARTÍSTICA

Artículo 200: Cada uno de los Institutos Superiores del Profesorado de Enseñanza Artística constituye una unidad educativa articulada en ciclos y/o niveles.

CAPÍTULO II

DEL INGRESO Y ACRECENTAMIENTO DE LAS CLASES SEMANALES

Artículo 201: El ingreso a los distintos ciclos que integran los Institutos Superiores del Profesorado de Enseñanza Artística se realizará por cualquiera de los siguientes cargos:

- a) Ciclo iniciación y talleres libres:
 - 1) Maestro Especial de Taller;
 - 2) Profesor;
 - 3) Bedel.
- b) Ciclo Medio:
 - 1) Profesor;
 - 2) Asesor Pedagógico;
 - 3) Ayudante de Cátedra;
 - 4) Bedel o Auxiliar Docente.
- c) Ciclo Superior:
 - 1) Profesor;
 - 2) Ayudante de Cátedra;
 - 3) Bedel o Auxiliar Docente.

Artículo 202: El ingreso a cargos u horas cátedras y el acrecentamiento de clases semanales se ajustará a lo establecido para los niveles secundario y superior según corresponda.

Artículo 203: El ayudante de trabajo práctico (modelo vivo) será contratado por el tiempo que desee desempeñar esas funciones.

CAPÍTULO III DEL ESCALAFÓN

Artículo 204: Se establece para el personal docente de los Establecimientos de Enseñanza Artística los siguientes escalafones:

- a)
 - 1) Profesor;
 - 2) Vice-Rector;
 - 3) Rector.
- b)
 - 1) Profesor;
 - 2) Director de estudios;
 - 3) Coordinador pedagógico;
 - 4) Vice-Rector;
 - 5) Rector.
- c)
 - 1) Profesor;
 - 2) Director de estudios;
 - 3) Vice-Rector;
 - 4) Rector.
- d)
 - 1) Profesor;
 - 2) Coordinador Pedagógico;
 - 3) Vice-rector;
 - 4) Rector.
- e)
 - 1) Bedel;
 - 2) Jefe de Bedeles;
 - 3) Prosecretario;
 - 4) Secretario;
 - 5) Secretario del Consejo de Rectores.
- f)
 - 1) Maestro especial de taller;
 - 2) Jefe de Taller.

Artículo 205: Los cargos de Vice-Rector, Rector y Secretario del Consejo de Rectores serán provistos por elección, durarán cuatro (4) años en sus funciones y podrán ser reelectos por un período consecutivo.

Artículo 206: El cuerpo electoral se constituirá de acuerdo a lo establecido en el artículo 175.

CAPÍTULO IV DE LOS ASCENSOS

Artículo 207: El personal que preste servicios en la enseñanza artística podrá ascender a cargos jerárquicos por concursos de títulos, antecedentes y cursos de promoción u oposición, deberá reunir los requisitos que establece el artículo 28 incisos a), b) y c) y todo lo normado para los niveles secundario o superior según corresponda.

Artículo 208: La constitución del jurado se regirá por lo normado en el artículo 165 de este Estatuto.

CAPÍTULO V DE LOS CONCURSOS

Artículo 209: Cuando deban proveerse vacantes los mecanismos de concursos se ajustarán al

nivel que correspondan dichas vacantes, conforme a las normas establecidas en los niveles secundario y superior.

Artículo 210: En los concursos de ingreso o ascenso de jerarquía se observará para la calificación de los rubros títulos y antecedentes, el siguiente orden:

- a) Título docente correspondiente a la especialidad del Instituto;
- b) Antecedentes concurrentes: artísticos, docentes y profesionales de carácter oficial o privado, relacionados con la especialidad;
- c) Otros títulos docentes o profesionales relacionados con la especialidad;
- d) Estudios, investigaciones, publicaciones, obras y otras actividades científicas, artísticas o educativas relacionadas con la especialidad;
- e) Premios y otras distinciones relacionadas con la especialidad.

CAPÍTULO VI DE LOS INTERINATOS Y SUPLENCIAS

Artículo 211: Los interinatos y suplencias se cubrirán según las normas establecidas en el capítulo del nivel secundario o nivel superior, atento a los requisitos de cada ciclo de la modalidad enseñanza artística.

CAPÍTULO VII DISPOSICIONES TRANSITORIAS

Artículo 212: La titularización del personal docente del nivel superior en el primer grado del escalafón y profesores hasta con doce (12) horas cátedras se ajustará a las normas establecidas en los artículos 192 y 193.

TÍTULO IX DISPOSICIONES ESPECIALES PARA LA EDUCACIÓN TÉCNICA, TÉCNICA- AGROPECUARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL

CAPÍTULO I DE LA CLASIFICACIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS

Artículo 213: El Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología clasificará los establecimientos de enseñanza técnica en: Educación Técnica, Educación Agropecuaria y Formación Profesional por su modalidad, categoría y ubicación:

- a) Según su modalidad y de acuerdo con los planes y programas de estudio:
 - Escuelas de Educación Técnica;
 - Escuelas de Educación Agropecuaria;
 - Escuelas de Formación Profesional.
- b) Según su categoría: Primera, segunda y/o tercera categoría para Escuelas de Educación Técnica y Escuelas de Formación Profesional y primera categoría o única para las Escuelas de Educación Agropecuaria.

CAPÍTULO II DE LAS CATEGORÍAS DE LOS ESTABLECIMIENTOS

Artículo 214:

- I) En la Enseñanza Técnica, las categorías serán:
 - a) De primera categoría: Las Escuelas Técnicas con el Ciclo Básico y Superior completos;
 - b) De segunda categoría: Las Escuelas Técnicas que no alcancen las condiciones anteriores señaladas en el punto a).
- II) En las escuelas de Educación Agropecuaria las categorías serán:

- a) De primera categoría o única: Todas las Escuelas de Educación Agropecuaria.
- III) Las Escuelas de Formación Profesional tendrán las siguientes categorías:
 - a) Primera categoría: Ciclos completos de 11 a 20 divisiones o más;
 - b) Segunda categoría: Ciclos completos y hasta 10 divisiones;
 - c) Tercera categoría: Ciclos incompletos.

CAPÍTULO III

DEL INGRESO Y ACRECENTAMIENTO DE CLASES SEMANALES

Artículo 215: Se ingresará a la docencia en los Establecimientos de Educación Técnica, Educación Agropecuaria y de Formación Profesional por los siguientes cargos:

- a) Establecimientos de Enseñanza Técnica:
 - 1) Profesor de asignaturas de Educación Técnica;
 - 2) Profesor de asignaturas de Educación General;
 - 3) Maestro de Enseñanza Práctica;
 - 4) Ayudante de Trabajos Prácticos;
 - 5) Auxiliar Docente;
 - 6) Auxiliar Docente de Internado;
 - 7) Asesor Pedagógico;
 - 8) Maestro ayudante de Trabajos Prácticos, transferidos al Sistema Educativo Provincial mediante la ley 24.049;
 - 9) Ayudante técnico de trabajos prácticos, transferidos al Sistema Educativo Provincial mediante ley 24.049.
- b) Establecimientos de Enseñanza Agropecuaria:
 - 1) Profesor de asignaturas de Formación Agropecuaria;
 - 2) Profesor de asignaturas de Formación General;
 - 3) Maestro de Enseñanza Práctica;
 - 4) Ayudante de Trabajos Prácticos;
 - 5) Auxiliar Docente;
 - 6) Auxiliar Contable;
 - 7) Auxiliar Docente de Internado;
 - 8) Auxiliar Técnico Docente;
 - 9) Asesor Pedagógico.

Artículo 216: El ingreso a la Enseñanza Técnica, Enseñanza Agropecuaria y Formación Profesional se realizará por el cargo de menor jerarquía del escalafón respectivo, debiendo reunir los siguientes requisitos:

- a) Lo establecido en las disposiciones generales de la presente ley, en el art. 17, inc. a), b), c) y d);
- b) Poseer título docente que corresponda a la especialidad. Cuando se trate de proveer asignaturas o cargos para los que existan establecimientos de formación técnico-profesional.

Artículo 217: El ingreso a la docencia y el aumento de clases semanales, en los establecimientos de Enseñanza Técnica que no podrán exceder de treinta (30) horas cátedra, se hará por concurso de títulos y antecedentes, salvo cuando se trate de establecimientos o asignaturas donde esto no fuera posible.

El ingreso a la docencia y el aumento de clases semanales en los establecimientos de Educación Agropecuaria se regirá por el artículo 101, inciso b) de la presente ley.

Artículo 218: Ingresarán a la docencia en establecimientos de Enseñanza Técnica y de Formación Profesional, los Maestros de Enseñanza Práctica y Maestros de Formación Profesional con uno o dos cargos de veinticuatro (24) clases semanales, de acuerdo a las necesidades del servicio.

En establecimientos de Enseñanza Agropecuaria se ingresará a la docencia por los cargos de maestro de Enseñanza Práctica, Ayudante de Trabajos Prácticos, Auxiliar Técnico Docente y Auxiliar Docente con hasta dos (2) cargos, siempre que los establecimientos cuenten con internados o por su especificidad el funcionamiento sea permanente, incluido feriados y recesos.

Artículo 219: Los Profesores de las Escuelas Técnicas podrán ingresar por horas cátedra o cargos de veinticuatro (24) clases semanales, de acuerdo con las necesidades del establecimiento.

Los Profesores de Escuelas Agropecuarias podrán ingresar por horas cátedra de acuerdo con el artículo 126 de la presente ley.

El ingreso a la docencia en las Escuelas de Formación Profesional se hará por concurso de títulos y antecedentes.

CAPÍTULO IV DEL ESCALAFÓN

Artículo 220: En esta modalidad de Enseñanza regirá el siguiente escalafón:

a) Educación Técnica

Área de Formación Técnica:

- 1) Profesor;
- 2) Regente;
- 3) Vicedirector;
- 4) Director;
- 5) Supervisor Técnico del área.

Área de Formación General:

- 1) Profesor;
- 2) Regente;
- 3) Supervisor Técnico del área.

Área de Enseñanza Práctica:

- 1) Maestro de Enseñanza Práctica y/o maestro de Formación Profesional;
- 2) Maestro de Talleres;
- 3) Maestro General de Enseñanza Práctica;
- 4) Vicedirector;
- 5) Director;
- 6) Supervisor Técnico del área.

Área Experimental:

- 1) Ayudante de Trabajos Prácticos.

Área de Servicios de Apoyo Técnico Administrativo:

- 1) Auxiliar Docente o Auxiliar de Internado;
- 2) Auxiliar Docente Principal;
- 3) Pro-secretario;
- 4) Secretario;
- 5) Secretario Técnico de Dirección de Modalidad.

Área de Servicios de Apoyo Pedagógico:

- 1) Asesor Pedagógico.

b) Educación Agropecuaria

Área de Formación Agropecuaria:

- 1) Profesor;
- 2) Regente;
- 3) Vicedirector;

- 4) Director;
- 5) Supervisor Técnico del Área.

Área de Formación General:

- 1) Profesor;
- 2) Regente;
- 3) Supervisor Técnico del Área.

Área de Enseñanza Práctica:

- 1) Maestro de Enseñanza Práctica;
- 2) Maestro General de Enseñanza Práctica;
- 3) Vicedirector;
- 4) Director;
- 5) Supervisor Técnico del Área.

Área Experimental:

- 1) Ayudante de Trabajos Prácticos
- 2) Auxiliar Técnico Docente.

Área de Servicios de Apoyo Técnico Administrativo:

- 1) Auxiliar docente, Auxiliar Docente de Internado o Auxiliar Contable;
- 2) Auxiliar Docente Principal;
- 3) Prosecretario;
- 4) Secretario;
- 5) Secretario Técnico de Dirección de Modalidad.

Áreas de Servicios de Apoyo Pedagógico:

- 1- Asesor Pedagógico

c) Formación Profesional:

- 1) Profesor de Educación Técnica;
- 2) Maestro de Formación Profesional y/o Maestro de Enseñanza Práctica;
- 3) Profesor de Educación General;
- 4) Regente;
- 5) Vicedirector;
- 6) Director;
- 7) Supervisor Técnico del Área.

Área de Servicios de Apoyo Técnico

- 1) Auxiliar Docente o Auxiliar de Internado;
- 2) Prosecretario;
- 3) Secretario;
- 4) Secretario Técnico de Dirección de Modalidad.

Área de Servicios de Apoyo Pedagógico

- 1) Ayudante de Trabajos Prácticos;
- 2) Asesor Pedagógico.

Según la complejidad del servicio, quedan incluidos los cargos de servicios de apoyo previstos en el artículo 128, incisos. e), f), g) y h) de la presente ley.

CAPÍTULO V DE LOS ASCENSOS

Artículo 221: Los ascensos a los distintos cargos jerárquicos se harán por concurso de títulos, antecedentes, cursos de promoción y/o pruebas de oposición.

Artículo 222: Para optar por los cargos de ascenso será necesario:

- a) Poseer el título a que se refiere el artículo 108 y su reglamentación;
- b) Ser titular en el cargo inmediato inferior y poseer una antigüedad mínima de dos (2) años en el mismo.

CAPÍTULO VI DESTINO DE LAS VACANTES

Artículo 223: Previa ubicación del personal en disponibilidad de acuerdo con los artículos 21 y 37 de la ley 647-E, del cien por ciento (100%) de las vacantes que se produzcan anualmente en la Provincia, se proveerán de acuerdo con el siguiente porcentaje:

- a) Horas cátedras:
 - 30% para traslado y reincorporaciones.
 - 20% para acrecentamiento.
 - 50% para ingreso.
 - b) Para cargos de base y cargos jerárquicos:
 - 40% para traslado y reincorporaciones.
 - 60% para ingreso.
- En ese orden y con esa prioridad.
- Las vacantes que se afecten para concursos, no podrán ser desafectadas.

CAPÍTULO VII DE LOS INTERINATOS Y SUPLENCIAS

Artículo 224: Los aspirantes a suplencias y cargos interinos en la educación técnica, educación agropecuaria, y formación profesional, deberán reunir las condiciones exigidas por este estatuto para la designación de titular.

Artículo 225: Los directores, según corresponda, designarán a los suplentes e interinos entre los aspirantes de las respectivas asignaturas o cargos, de acuerdo con el orden de mérito establecido por la junta de clasificación, priorizando a los aspirantes sin cargo.

Artículo 226: La designación de suplente se extenderá al plazo que comprende la licencia inicial y sus prórrogas. En caso de sucesivas licencias en el transcurso de un período escolar y en la misma asignatura, curso, cargo o función, tendrá prioridad en la designación el suplente con título docente, que se haya desempeñado en el cargo.

Cuando la suplencia se transforme en interinato por vacancia del cargo, el personal que venía desempeñando la función o cargo cambiará automáticamente de situación de revista.

Artículo 227: La actuación de los interinos o suplentes que no sean titulares del establecimiento y cuya labor exceda a los noventa (90) días consecutivos será calificada por la dirección, previo conocimiento de los interesados, el informe didáctico elevado a la Junta de Clasificación figurará como antecedente en los legajos respectivos.

Artículo 228: Los cargos directivos que queden vacantes serán cubiertos automáticamente con carácter de interino por el personal que desempeña en el cargo directivo de orden descendente inmediato, o por el profesor o maestro titular, de acuerdo con las normas que establezca la reglamentación respectiva.

TÍTULO X DISPOSICIONES ESPECIALES PARA LA EDUCACIÓN FÍSICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LOS NIVELES INICIAL, PRIMARIO Y EDUCACIÓN ESPECIAL

CAPÍTULO I DEL INGRESO Y LOS TÍTULOS

Artículo 229: El ingreso en el área de la educación física se hará por concurso de títulos y antecedentes y se efectuará por el cargo de menor jerarquía del correspondiente escalafón.

CAPÍTULO II DEL ESCALAFÓN

Artículo 230: El escalafón del personal docente de educación física en los establecimientos primarios, inicial y educación especial, es el que se consigna a continuación:

- a) Maestro especial de educación física;
- b) Supervisor de zona de educación física.

CAPÍTULO III DE LOS ASCENSOS

Artículo 231: Los ascensos de jerarquía hasta el grado de supervisor de zona se harán por concurso de títulos, antecedentes y oposición, conforme a lo normado por las disposiciones especiales para el nivel primario.

Para optar a los concursos:

- a) Poseer título de profesor de educación física o maestro de educación física expedido por establecimientos oficiales o reconocidos oficialmente;
- b) Haber obtenido concepto no inferior a “bueno” en los últimos tres (3) años;
- c) Reunir la antigüedad mínima necesaria para la provisión del cargo.
- d) Someterse al examen específico del área.

DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EL NIVEL SECUNDARIO

CAPÍTULO IV DEL INGRESO

Artículo 232: El ingreso a la docencia y el acrecentamiento de las clases semanales, que no podrán exceder de treinta (30) horas de cátedras, se hará por concurso de títulos, antecedentes y oposición según corresponda. La Junta de Clasificación se constituirá en Jurado de Antecedentes.

El Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología designará el jurado de oposición que tendrá a su cargo la clasificación de los concursantes. Dicho jurado estará integrado por cinco (5) miembros titulares y cinco (5) suplentes, docentes titulares en el grado del escalafón o grado superior al cargo por concursar. El personal docente designado a tal efecto será relevado de sus funciones habituales y no se le asignará puntaje especial por esta tarea.

CAPÍTULO V DEL ESCALAFÓN

Artículo 233: Se establece el siguiente escalafón para el personal de educación física del nivel secundario:

- a) Profesor de educación física;
- b) Jefe de departamento de educación física;
- c) Supervisor de zona de educación física.

CAPÍTULO VI DE LOS ASCENSOS

Artículo 234: Los ascensos de jerarquía hasta el grado de supervisor de zonas se harán por concurso de título, antecedentes y oposición de acuerdo a lo normado por las disposiciones especiales para el nivel secundario.

Para optar a los ascensos será necesario:

- a) Poseer título de profesor de educación física expedido por establecimientos oficiales o reconocidos oficialmente;
- b) Revistar como titular en situación activa en el cargo inmediato inferior;
- c) Haber obtenido concepto no inferior a “bueno” en los últimos tres (3) años;
- d) Reunir la antigüedad mínima necesaria para la provisión del cargo;
- e) Someterse al examen específico del área.

CAPÍTULO VII DE LA VALORACIÓN DE TÍTULOS

Artículo 235: Son títulos docentes, habilitantes y supletorios para desempeñarse en establecimientos de nivel secundario dependientes del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, los siguientes:

- a) Título docente: Profesor de educación física expedido por establecimientos oficiales o reconocidos oficialmente a nivel nacional;
- b) Título habilitante: Maestro de educación física otorgados por establecimientos oficiales o reconocidos oficialmente a nivel nacional;
- c) Título supletorio: Profesor de nivel elemental o maestro normal con antecedentes o cursos de la especialidad de seis (6) meses de duración como mínimo o su valoración horaria equivalente a trescientos cincuenta (350) horas.

CAPÍTULO VIII DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN FÍSICA

Artículo 236: El personal docente de los institutos de formación docente en educación física se regirá por las disposiciones especiales y transitorias para el nivel superior bajo el título V del presente estatuto.

DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN FÍSICA

CAPÍTULO IX DEL INGRESO Y ACRECENTAMIENTO

Artículo 237: El ingreso a los centros de educación física y el aumento de clases semanales, que no podrá exceder de treinta (30) horas se hará por concurso de títulos y antecedentes.

La Junta de Clasificación del Nivel Secundario establecerá el orden de mérito correspondiente.

CAPÍTULO X DEL ESCALAFÓN

Artículo 238: En los centros de educación física regirá el siguiente escalafón:

- a) Profesor o profesor secretario;
- b) Vicedirector;
- c) Director;
- d) Supervisor de zona.

CAPÍTULO XI DE LOS ASCENSOS

Artículo 239: Para optar a los ascensos será necesario que el docente:

- a) Posea el título de profesor de educación física;
- b) Que revista como titular en situación activa en el cargo inmediato inferior del correspondiente escalafón;
- c) Reúna la antigüedad mínima para la provisión del cargo;
- d) Haya obtenido concepto no inferior a “muy bueno” en los últimos tres (3) años.

Artículo 240: Podrán aspirar al ascenso de jerarquía los docentes que reúnan las siguientes condiciones:

- a) Para el cargo de vicedirector de centro: Deberá ser profesor titular de centro o profesor secretario de centro con cinco (5) años de antigüedad de los cuales tres (3) corresponden a antigüedad de centro y dos (2) en la docencia provincial;
- b) Para el cargo de director de centro: Deberá ser vicedirector de centro con dos (2) años de antigüedad en el cargo y de no existir el cargo de vicedirector deberá ser profesor titular de centro o profesor secretario titular de centro de educación física con siete (7) años de antigüedad en el cargo;
- c) Para el cargo de supervisor técnico de zona:
Primer llamado: Director titular de centro de 1ra. categoría con cinco (5) años de antigüedad en el cargo o director titular de centro de 2da. categoría con ocho (8) años de antigüedad en el cargo.
Segundo llamado: Director titular de centro de 1ra. categoría con tres (3) años de antigüedad en el cargo o director titular de centro de 2da. categoría con seis (6) años de antigüedad en el cargo.

CAPÍTULO XII DE LAS CATEGORÍAS DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN FÍSICA

Artículo 241: Los centros de educación física serán clasificados por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología:

De acuerdo con el número de grupos, los centros de educación física serán de:

- Primera categoría: Veinte (20) o más grupos;
- Segunda categoría: Quince (15) grupos como mínimo;
- Tercera categoría: Catorce (14) grupos o menos.

Artículo 242: Los aspectos no contemplados en este título se regirán por las disposiciones generales y especiales de cada nivel o especialidad.

TÍTULO XI DISPOSICIONES ESPECIALES PARA BIBLIOTECAS

CAPÍTULO I DE LA MODALIDAD, CATEGORÍAS Y UBICACIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS

Artículo 243: El Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, clasificará los establecimientos bibliotecarios por: modalidad, categoría y ubicación.

- a) Por modalidad en:
Biblioteca central: Es la que centraliza y normaliza los procesos técnicos y de recuperación de la información de material bibliográfico y especial de las bibliotecas dependientes del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología para lograr una utilización racional de los recursos humanos y materiales.

Proporciona el material bibliográfico y especial para posibilitar la educación en todos sus niveles como así también a la investigación, la información y la recreación en concordancia con los fines y objetivos de la educación y los intereses culturales y sociales de la comunidad a la que asiste.

Bibliotecas escolares: Son aquellas que funcionan dentro del ámbito escolar y la finalidad específica es contribuir al logro de los objetivos formulados por la Escuela, cooperando en el desarrollo de los programas educativos y dando facilidades para la investigación, la consulta y la recreación.

Bibliotecas públicas: Son aquellas que se hallan al servicio de toda la población de una comunidad. Funciona gratuitamente y atiende al público en general, convirtiéndose en un agente que contribuye al desarrollo cultural del individuo y al bienestar de la comunidad.

Bibliotecas infantiles: Dedicadas exclusivamente a la formación y recreación de los niños con una organización que responda a sus intereses y necesidades en las distintas etapas de su desarrollo psíquico, físico y espiritual.

Bibliotecas especiales: son aquellas destinadas a un público que por sus condiciones especiales no puede hacer uso de las bibliotecas mencionadas anteriormente.

Su misión consiste en satisfacer las necesidades de estos lectores, sea cual fuere su condición intelectual y ofrecer los elementos necesarios para su cultura, recuperación espiritual, física y psíquica y su reintegración a la sociedad.

Bibliotecas especializadas: son las que sirven a una determinada disciplina de la ciencia, técnica y el arte.

Bibliotecas de jornada completa: Son bibliotecas escolares que funcionan en escuelas de esa modalidad y sirven de apoyo a las mismas.

Bibliotecas de frontera: Son las que están emplazadas en zonas de frontera y cuyo objetivo primordial es la defensa de la soberanía nacional a través de su material y actividades.

Bibliotecas laboratorios: Son aquellos establecimientos bibliotecarios destinados en forma permanente a la atención, observación, práctica y residencia y como servicio de apoyo al nivel superior con el cual trabajará en estrecha coordinación. Se constituirán en campos de estudio y experimentación para los alumnos de la carrera de bibliotecarios;

b) **Por categorías:**

Para la categorización de las bibliotecas se tendrá en cuenta el fondo bibliográfico y especial, los servicios, matriculas escolares y población atendida. Las categorías serán: especial, primera categoría, segunda categoría y tercera categoría;

c) **Por ubicación:**

Las bibliotecas serán ubicadas en los mismos grupos que correspondiere a los establecimientos educativos de los distintos niveles de enseñanza existente en las localidades en las que se hallen emplazadas.

CAPÍTULO II DEL ESCALAFÓN

Artículo 244: El escalafón del personal en el servicio bibliotecario es el que se señala a continuación:

- a) Bibliotecario;
- b) Director de biblioteca de 3ra. categoría;
- c) Vicedirector de biblioteca o director de biblioteca de segunda categoría;
- d) Director de biblioteca de primera categoría o Director de biblioteca central;
- e) Supervisor técnico de biblioteca o Secretario técnico de la Dirección General de Biblioteca.

CAPÍTULO III

DEL INGRESO Y TÍTULOS HABILITANTES

Artículo 245: El ingreso en el Servicio Bibliotecario se realizará por el primer grado del escalafón correspondiente, por concurso de títulos y antecedentes.

Los antecedentes que la Junta de Clasificación deberá considerar son los siguientes:

- a) Título Docente de Bibliotecario de Educación Superior Universitario o no Universitario, expedido por entidades oficialmente reconocidas;
- b) Promedio de calificaciones del título docente de la especialidad;
- c) Servicios prestados en la especialidad;
- d) Antigüedad de gestión en la especialidad;
- e) Publicaciones, trabajos de investigación, actividades y premios vinculados con la especialidad; y
- f) Otros títulos y antecedentes valorables vinculados con la especialidad.

Artículo 246: Los aspirantes a ingresar en el servicio bibliotecario presentarán la solicitud ante la Junta de Clasificación que corresponda según el artículo 11.

Artículo 247: La reglamentación establecerá las condiciones y el régimen de valoración para el ingreso en el Servicio Bibliotecario.

Artículo 248: Establecidas las vacantes, el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, convocará anualmente a todos los concursos, dentro de los primeros quince días del mes de mayo y por un término no inferior a diez días hábiles ni superior a veinte días hábiles. La convocatoria será pública y con la intervención de la Junta de Clasificación.

Artículo 249: La Junta de Clasificación deberá expedirse dentro de los treinta (30) días siguientes a la fecha de cierre del concurso y su propuesta junto con el orden de mérito de los aspirantes, será publicada dentro de diez (10) días hábiles siguientes.

Las propuestas y las nóminas, serán elevadas al Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología en igual forma. El concurso será de títulos y antecedentes.

Artículo 250: La Junta de Clasificación adjudicará los cargos por riguroso orden de clasificación entre ellos.

Artículo 251: Los aspirantes ganadores del concurso tendrán derecho, de acuerdo con el orden de mérito establecido por la Junta de Clasificación a elegir la ubicación de las vacantes en que deseen ser designados. En caso de igual número de puntos de dos o más candidatos, en cualquier orden de clasificación, se efectuará un sorteo fiscalizado por la Junta de Clasificación, en presencia de los interesados, para determinar el orden en que se efectuará la elección de las vacantes, siempre que los interesados no resuelvan de común acuerdo las ubicaciones.

Artículo 252: La adjudicación de la vacante se efectuará en acto público bajo la fiscalización de la Junta de Clasificación.

Artículo 253: Habilita para el ingreso en el Servicio Bibliotecario: Título Docente de Bibliotecario de Educación Superior Universitaria o no Universitario expedido por entidades oficialmente reconocidas.

CAPÍTULO IV

DE LA ÉPOCA DE LOS NOMBRAMIENTOS

Artículo 254: La designación del personal bibliotecario titular se hará en un período fijo en el año, del 1 al 28 de febrero. El personal designado deberá tomar posesión de sus tareas dentro de los cinco (5) días hábiles de iniciado el período escolar.

CAPÍTULO V DE LA CALIFICACIÓN

Artículo 255: El personal titular, interino o suplente será calificado en las tareas que haya desempeñado, cuando estas tengan una duración no menor de sesenta (60) días.

En caso de desempeño en distintos establecimientos en un mismo período sin haber alcanzado en ninguno de ellos los sesenta (60) días continuos, será calificado en el último de ellos, si hubiera cumplido los sesenta (60) días en forma discontinua de acuerdo con los asientos del registro de actuación profesional que cada director obligatoriamente debe realizar.

Artículo 256: En las bibliotecas, cuyas plantas orgánico-funcionales no contemplen cargo directivo, la función administrativa será cumplida por el bibliotecario de mayor puntaje, de acuerdo con el orden de mérito establecido por la Junta de Clasificación correspondiente.

Para la designación, el personal titular tendrá prioridad sobre el interino y este sobre el suplente.

El desempeño de esta función por un lapso superior a los seis (6) meses será valorado por un puntaje que considere la categoría de la Biblioteca, según lo fije la reglamentación. Esta valoración no será computada para la antigüedad como cargo directivo.

Artículo 257: La calificación anual se basará en la escala de conceptos y la correlativa valoración numérica, teniendo en cuenta las pautas que establecerá la reglamentación.

CAPÍTULO VI DE LOS ASCENSOS

Artículo 258: Los ascensos a los cargos directivos y/o jerárquicos se harán por concurso de títulos, antecedentes y oposición o títulos, antecedentes y cursos de promoción. En el caso de que el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología optara por la oposición, conformará un jurado integrado por cinco (5) miembros titulares y cinco (5) suplentes, docentes titulares en el grado del escalafón o grado superior al cargo por concursar o en su defecto por docentes jubilados y/o de otras jurisdicciones, especialmente convocados para ese fin.

Artículo 259: Podrán participar de los concursos y cursos de promoción para ascenso a los distintos grados del escalafón de la función bibliotecaria, los bibliotecarios que reúnen las siguientes condiciones:

- a) Para Director de Bibliotecas en las distintas categorías: Bibliotecario con diez (10) años de antigüedad, de los cuales como mínimo seis (6) años deben ser como titular en el cargo;
- b) Concepto no inferior a “bueno” en los dos (2) últimos años.

Artículo 260: En caso de ser declarados desiertos los concursos, se efectuará un segundo llamado en el que podrán intervenir:

- a) Bibliotecarios con cuatro (4) años de antigüedad en el cargo como titular y concepto no inferior a “bueno” en los dos (2) últimos años.

Artículo 261: Para concursar el cargo de supervisor técnico de biblioteca o secretario técnico de la Dirección General de Biblioteca, se requerirá:

- a) Ser director titular de biblioteca central con dos (2) años de ejercicio efectivo en el cargo y concepto no inferior a “bueno” o director titular de biblioteca de 1ra. categoría con dos (2) años de ejercicio efectivo en el cargo y concepto no inferior a “bueno”.

En el caso de ser declarados desiertos los cargos se hará un segundo llamado en el que podrán intervenir:

- a) Director titular de biblioteca central o director titular de biblioteca de 1ra.

- categoría sin requisito de antigüedad;
- b) Director titular de biblioteca de 2da. categoría con seis (6) años de ejercicio efectivo en el cargo y concepto no inferior a “bueno” en los dos (2) últimos años.

Artículo 262: Para valorar los elementos de juicio necesarios para intervenir en los cursos de promoción, la Junta de Clasificación se ajustará a las valoraciones establecidas.

Artículo 263: Podrán inscribirse en los cursos de promoción los docentes que reúnan los requisitos que se establecen para cada uno de los cargos a concursar.

Artículo 264: Para participar de los concursos de ascensos de jerarquía el docente deberá:

- a) Ser titular y poseer la antigüedad necesaria para el desempeño del cargo que aspira;
- b) Haberse hecho acreedor del concepto profesional no inferior a “bueno” en los dos (2) últimos años;
- c) No registrar en su legajo las sanciones disciplinarias superiores a la establecida en el inc. c), del artículo 54 del presente estatuto, durante los últimos tres (3) años.

Artículo 265: El personal docente en actividad dentro del Sistema Educativo Provincial y que transitoriamente se encuentre fuera de los cargos de su escalafón, también podrá aspirar a los concursos de ascensos que trate este capítulo.

CAPÍTULO VII DESTINO DE LAS VACANTES

Artículo 266: Previa ubicación del personal en disponibilidad de acuerdo con el artículo 21 de la ley 647-E, del cien por ciento (100%) de las vacantes de la Provincia se destinará, el cincuenta por ciento (50%) para traslado y reincorporaciones, y el cincuenta por ciento (50%) para ingreso en cargos de base y jerárquicos, en ese orden y con esa prioridad. Las vacantes que se afecten para concursos, no podrán ser desafectadas.

CAPÍTULO VIII DE LOS INTERINATOS Y SUPLENCIAS

Artículo 267: Para el desempeño de cargos interinos y suplentes, será necesario acreditar las mismas condiciones establecidas para la designación del titular, excepto el de la edad, para lo cual no se exigirá límite. El personal interino y suplente designado continuará en su función hasta:

- a) Presentación del personal a quien reemplaza;
- b) Presentación de aspirantes con título docente, en el caso de no contar con el mismo.

Artículo 268: El personal interino y suplente tendrá las mismas obligaciones que el titular del cargo y percibirá la asignación del mismo, así como todas las bonificaciones correspondientes establecidas en el presente estatuto.

El personal interino y suplente que cesare tendrá derecho a percibir haberes cada mes del período de vacaciones reglamentarias en proporción de los meses trabajados, tomando como base el sueldo del docente titular, actualizado al mes de cobro, más las asignaciones familiares correspondientes.

Artículo 269: La designación de personal interino y suplente se efectuará por:

- a) El Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología en el cargo de Director General de Biblioteca y en los cargos de Supervisores Técnicos;

- b) El Director General de Bibliotecas en los cargos de Directores, Vicedirectores y Bibliotecarios.

Artículo 270: Para la designación de Supervisor Técnico y de la Dirección de Bibliotecas, se entiende por ejercicio efectivo en el cargo inmediato inferior la circunstancia de encontrarse desempeñando funciones de Director de Biblioteca Central o Director de 1ra. Categoría.

TÍTULO XII DISPOSICIONES ESPECIALES PARA LA EDUCACIÓN ESPECIAL

CAPÍTULO I DE LA FUNCIÓN Y CATEGORÍAS DE LOS ESTABLECIMIENTOS Y SERVICIOS

Artículo 271: A los efectos del presente Estatuto se establece que tiene carácter de Educación Especial la impartida en las escuelas y servicios que tienen a su cargo la educación, reeducación, habilitación y rehabilitación de niños, adolescentes y adultos que por situaciones o características personales requieren, transitoria o permanentemente, programas educacionales diferentes a los utilizados en los distintos niveles de enseñanza.

Artículo 272: Los establecimientos y servicios de educación especial dependerán de una repartición de conducción específica del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, denominada dirección de educación especial.

Artículo 273: El Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología clasificará a los establecimientos y servicios de educación especial de acuerdo con las diferentes modalidades asistenciales, nivel de las prestaciones y número de secciones:

- 1) Por modalidad asistencial, en escuelas y servicios para:
 - a) Discapacitados mentales de grado leve, moderado y severo;
 - b) Discapacitados físicos: orgánico, funcionales;
 - c) Discapacitados físicos sensoriales: sordos e hipoacúsicos, ciegos y disminuidos visuales;
 - d) Sicóticos;
 - e) Irregulares sociales;
 - f) Talentosos;
 - g) Educandos con disminuciones en las funciones básicas del aprendizaje.
 - h) De atención múltiple.
- 2) Por nivel de las prestaciones, en escuelas y servicios de:
 - a) Estimulación y aprendizaje temprano;
 - b) Educación primaria especial;
 - c) Capacitación y adaptación laboral.
- 3) Por el número de secciones de grado, etapas, grupos escolares y grupos de especialidades pre-laborales:
 - a) Primera categoría: La que cuente con diez (10) o más secciones con dirección libre, vice-dirección y dos (2) maestros con funciones de secretario.
Cuando los establecimientos cuenten con más de veinte (20) secciones tendrán dos (2) vicedirecciones y la dirección percibirá la bonificación prevista para la primera categoría numerosa.
 - b) Segunda categoría: La que cuente con más de cuatro (4) y menos de diez (10) secciones con dirección libre y un maestro con funciones de secretario.
 - c) Tercera categoría: La que cuente con hasta cuatro (4) secciones, con dirección libre.

Artículo 274: Las plantas funcionales de los establecimientos y servicios de educación especial

se integrarán con los cargos y especialidades profesionales que cada modalidad asistencial y nivel de las prestaciones lo requieran, o de una de las modalidades asistenciales, cuando se concursen cargos de escuela de atención múltiple.

CAPÍTULO II DESTINO DE LAS VACANTES

Artículo 275: Previa ubicación del personal en disponibilidad de acuerdo con el artículo 21 de la ley 647-E, del cien por ciento (100%) de las vacantes de la Provincia, se destinará por modalidad asistencial, el cincuenta por ciento (100 %) para traslado y reincorporaciones y el cincuenta por ciento (50%) para ingreso en cargos de base y jerárquicos, en ese orden y con esa prioridad. Las vacantes que se afecten para concursos, no podrán ser desafectadas.

CAPÍTULO III DEL INGRESO Y LOS TÍTULOS HABILITANTES

Artículo 276: El ingreso a la educación especial se hará por concurso de títulos y antecedentes sin requisito de edad.

La Junta de Clasificación deberá considerar:

- a) Título docente o profesional exigible para el cargo, modalidad asistencial y especialidad profesional correspondiente;
- b) Promedio general de calificaciones;
- c) Antigüedad de gestión en la educación especial;
- d) Servicios prestados en establecimientos y servicios de educación especial;
- e) Otros títulos y certificados de perfeccionamiento;
- f) Cursos y conferencias dictados, publicaciones, estudios y actividades vinculadas con la educación especial o especialidad profesional; y
- g) Residencia.

Artículo 277: Habilitan para el desempeño en la educación especial:

A) Para maestro de grado y sección o maestro auxiliar:

- a) El título de maestro o profesor de educación especial de la modalidad asistencial correspondiente, expedido por institutos superiores del profesorado del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, Escuelas Normales e Institutos Superiores del Profesorado, dependientes del Ministerio de Educación de la Nación, institutos Privados oficialmente reconocidos, Universidades Nacionales, establecimientos de otras Provincias cuya validez este reconocida por la Nación o Regímenes provinciales concordantes para el desempeño en escuelas o servicios para discapacitados mentales auditivos o visuales;
- b) El título de maestro o profesor de educación especial, con capacitación o residencias no inferior a un año no acumulable, en centros o servicios en estimulación temprana.

El orden de mérito a los fines de designación será el siguiente:

- 1) El título de maestro o profesor de educación especial y título de especialización otorgados por Institutos Superiores no universitarios de formación docente, especializados oficiales o privados reconocidos.
- 2) El título de maestro o profesor de educación especial y certificado de especialistas en estimulación no inferior a 270 horas, otorgados por organismos especializados oficiales o privados reconocidos.
- 3) El título de Maestro Profesor de Educación Especial con residencias no inferior a un año en centros o servicios especializados oficiales o privados reconocidos;
- c) El título de maestro o profesor de educación especial –modalidad discapacitados mentales– y capacitación de post-grado a través de cursos y

- residencias en centros especializados oficiales o privados reconocidos para el desempeño en escuelas o servicios para alumnos con síndrome psicótico;
- d) El título de maestro o profesor de educación especial -modalidad discapacitados motores o sus equivalentes para el desempeño en escuelas o servicios para alumnos físico-motores con discapacidades;
 - e) El título de maestro o profesor de educación especial –modalidad discapacitados mentales– para el desempeño en escuelas o servicios para alumnos con discapacidades físicas-motoras-mentales.
- B) Para profesionales que integran el equipo escolar:
- a) Título de la especialidad profesional para el desempeño del cargo de psicopedagogo, asistente educacional, psicólogo, fonoaudiólogo, asistente social, kinesiólogo, terapeuta ocupacional, musicoterapeuta, maestro de psicomotricidad;
 - b) El título de médico con la especialidad médica reconocida y otorgada por autoridad competente para el desempeño del cargo de médico de acuerdo con lo establecido para cada modalidad asistencial;
 - c) El orden de mérito a los fines de designación será el siguiente:
 - 1) El título de la especialidad profesional de Psicopedagogo, Psicólogo, Fonoaudiólogo, Asistente Educacional, Kinesiólogo, Terapeuta Ocupacional, Maestros de Psicomotricidad, Musicoterapeuta u otra especialidad y el título en la especialización otorgados por Institutos Superiores no Universitarios de Formación Docente Especializados oficiales o privados reconocidos.
 - 2) El título de la especialidad profesional de Psicopedagogo, Psicólogo, Fonoaudiólogo, Asistente Educacional, Kinesiólogo, Terapeuta Ocupacional, Maestro de Psicomotricidad, Musicoterapeuta u otra especialidad y certificado de especialistas en estimulación no inferior a 270 horas cátedra, otorgados por organismos especializados oficiales o privados reconocidos.
 - 3) El título de la especialidad profesional de Psicopedagogo, Psicólogo, Fonoaudiólogo, Asistente Educacional, Kinesiólogo, Terapeuta Ocupacional, Maestro de Psicomotricidad, Musicoterapeuta u otra especialidad, y residencia no inferior a un año en centros especializados oficiales o privados reconocidos.
- C) Para maestros de materias especiales:
- a) Docente: Título de maestro o profesor de la materia y el título de profesor en educación especial de la modalidad asistencial correspondiente;
 - b) Habilitante: Título de maestro o profesor de la materia y curso de capacitación en el conocimiento del educando discapacitado no inferior a ciento veinte (120) horas didácticas o dos (2) años de antigüedad como mínimo en Escuelas de Educación Especial de la modalidad asistencial correspondiente;
 - c) Para Maestro de Materia especial de Lengua de Señas Argentina y Preservación Cultural se priorizará la designación de personas sordas bilingües, usuarias permanentes de L.S.A. que se ajusten a los apartados a) y b) del presente inciso;
 - d) Cuando no se presenten aspirantes a Maestro de Materia Especial de Lengua de Señas Argentina y Preservación Cultural en las condiciones establecidas en los apartados a) y b) del presente inciso, podrán ingresar con una formación básica determinada por un título de nivel secundario o su equivalente y cursos de capacitación en el conocimiento de la Lengua de Señas Argentina.
- D) Para maestros de formación laboral:
- 1) Maestro de orientación manual:
 - a) Docente: Título de maestro o profesor de actividades prácticas y profesor de educación especial de la modalidad asistencial correspondiente;
 - b) Habilitante: Título de maestro o profesor de la materia y curso de

capacitación en el conocimiento del educando discapacitado no inferior a ciento veinte (120) horas didácticas o una antigüedad de tres (3) años como mínimo en Escuelas de Educación Especial de la modalidad asistencial correspondiente o título otorgado por Escuelas de Educación Técnica y cursos de capacitación en el conocimiento del educando discapacitado no inferior a ciento veinte (120) horas didácticas o una antigüedad de tres (3) años como mínimo en escuelas de educación especial de la modalidad asistencial correspondiente.

2) Maestro de pre-taller y taller:

- a) Docente: Título de maestro o profesor en el área de su competencia técnica (actividades prácticas, carpintería, zapatería, actividades agronómicas, Educación Plástica, Herrería, Tapicería, Cerámica u otros oficios consignados en plantas funcionales y títulos de profesor en Educación Especial);
- b) Habilitante: Título de maestro o profesor en el área de su competencia técnica o título otorgado por escuelas de Educación Técnica y curso de capacitación en el conocimiento del alumno discapacitado no inferior a ciento veinte (120) horas didácticas o tres (3) años de antigüedad como mínimo en Escuelas de Educación Especial.

En todos los casos los títulos habilitantes se permitirán en defecto de los docentes en un mismo llamado a concurso;

- c) Cuando no se presenten aspirantes a maestros de pre-taller y taller en las condiciones establecidas en los incisos a) y b) podrán ingresar los idóneos en el oficio que acrediten formación de instructores provinciales y cursos de capacitación en el conocimiento del educando discapacitado y cinco (5) años de antigüedad como mínimo en escuelas de Educación Especial. La idoneidad de los postulantes se comprobará en oportunidad del concurso correspondiente por los medios y procedimientos establecidos para los concursos de oposición, requiriéndose el setenta por ciento (70%) como mínimo en el promedio de las pruebas.

E) Para maestros bibliotecarios, para ciegos y disminuidos visuales:

- a) Docentes: Título de Bibliotecario y título de maestro o profesor de Educación Especial Modalidad Ciegos y Disminuidos visuales o su equivalente;
- b) Habilitantes: Título de bibliotecario y curso de capacitación en el conocimiento del Educando discapacitado con una duración no inferior a ciento veinte (120) horas didácticas o una antigüedad de tres (3) años como mínimo en Escuelas de Educación Especial de la modalidad asistencial correspondiente.

CAPÍTULO IV DEL ESCALAFÓN

Artículo 278: Para el personal de los establecimientos y Servicios de Educación Especial se establecen los siguientes escalafones:

- a)
 - 1) Maestro de grado o sección, maestro auxiliar, maestro con funciones de secretario o maestro bibliotecario de escuelas para ciegos;
 - 2) Director de escuela de 3ra. Categoría;
 - 3) Director de escuela de 2da. Categoría o vice-director;
 - 4) Director de escuela de 1ra. Categoría;
 - 5) Supervisor Escolar de Modalidad Asistencial.
- b)
 - 1) Maestro Especial de: Educación Física, Plástica, Música, Expresión Corporal, Orientación Manual u otra Especialidad que se incorpore a la planta funcional.

- c)
 - 1) Maestro de taller o pre-taller;
 - 2) Jefe de Talleres de adaptación y capacitación laboral.
- d)
 - 1) Fonoaudiólogo, Psicopedagogo, Asistente Educacional, Psicólogo, Asistente Social, Kinesiólogo, Terapeuta Ocupacional, Médico, Musicoterapeuta, Psicomotricidad, u otra especialidad profesional que se incorpore a la planta funcional;
 - 2) Asesor técnico de especialidad profesional;
 - 3) Jefe de Departamento de Diagnóstico, derivación y asesoramiento.

CAPÍTULO V DE LOS ASCENSOS

Artículo 279: Los ascensos a los cargos directivos y/o jerárquicos, de cada escalafón se harán por concursos de títulos, antecedentes y oposición o cursos de promoción.

Artículo 280: Los aspirantes a concursos de ascensos contarán regularmente con el apoyo de cursos de carácter presencial y a distancia organizados por la dirección de perfeccionamiento docente. La participación de los aspirantes, a dichos cursos, será optativa.

Artículo 281: Los concursos de antecedentes, a cargo de la Junta de Clasificación se harán sobre la base de los siguientes elementos dejuicios:

- a) Calificación profesional;
- b) Asistencia;
- c) Antigüedad;
- d) Servicios prestados según ubicación de establecimiento;
- e) Títulos, Estudios, Publicaciones, Premios y otras actividades docentes;
- f) Otros antecedentes valorables especificados en la reglamentación.

Artículo 282: Para participar de los concursos de ascensos, según los cargos se requerirá:

- a) Poseer el título docente exigido para la modalidad asistencial correspondiente. Cuando se concursen cargos de vice-director, director y supervisor escolar de modalidad asistencial, o de una de las modalidades asistenciales, cuando se concursen cargos de escuelas de atención múltiple;
- b) Poseer título docente de una de las modalidades asistenciales cuando se concursen cargos de secretario técnico, de dirección regional;
- c) Poseer el título de la especialidad profesional correspondiente cuando se concursen cargos de asesor técnico de especialidad profesional;
- d) Poseer el título de una de las especialidades profesionales cuando se concurse el cargo de jefe de departamento de diagnóstico, derivación y asesoramiento;
- e) Poseer el título docente de la materia y de una de las modalidades asistenciales cuando se concursen cargos de supervisor técnico de materia especial;
- f) Poseer el título docente de una de las modalidades asistenciales cuando se concursen cargos de jefe de talleres de adaptación y capacitación laboral;
- g) Poseer el título de maestro normal nacional o su equivalente para la modalidad asistencial orgánico-funcional.

Artículo 283: Los concursos de oposición para cargos directivos y hasta el último grado del escalafón estarán a cargo de jurados integrados para el efecto y se ajustarán a las normas que establezca la reglamentación.

Artículo 284: El jurado de oposición, que calificará a los concursantes se integrará con tres (3) miembros titulares y tres (3) miembros suplentes, docentes titulares en el grado del escalafón o

grado superior al cargo por concursar o en su defecto por docentes jubilados y/o de otra jurisdicción especialmente convocados para ese fin, designados por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología. El personal docente designado a tal efecto será relevado de sus funciones habituales y no se le asignará puntaje especial por tal concepto.

Artículo 285: Para optar a los cargos de ascensos en los distintos grados de los respectivos escalafones de la Educación Especial será necesario contar con los requisitos que en cada caso se detallan:

a) Para director de escuela de tercera categoría:

Primer llamado: Los maestros de grado o sección o maestros con funciones de secretario o maestros auxiliares o maestros bibliotecarios de escuelas para ciegos con una antigüedad mínima de dos años como titular en escuelas de educación especial de la misma modalidad asistencial del cargo concursado, o de una de las modalidades asistenciales cuando se concursen cargos de escuelas de atención múltiple.

Segundo llamado: Los maestros de grado o sección o maestros con funciones de secretario o maestros auxiliares titulares de las escuelas de educación especial de la misma modalidad asistencial del cargo concursado, sin requisito de antigüedad, o de una de las modalidades asistenciales cuando se concursen cargos de escuelas de atención múltiple;

b) Para director de escuela de segunda categoría o vice-rector:

Primer llamado: Los maestros de grado o sección, o maestros con funciones de secretario o maestros auxiliares titulares con una antigüedad mínima de seis años en escuelas de la misma modalidad asistencial del cargo concursado, de los cuales dos años como titular, y los Directores de Escuelas de Tercera Categoría con un año como mínimo en el cargo en escuelas de la misma modalidad asistencial;

Segundo llamado: Los directores de escuelas de tercera categoría sin requisito de antigüedad como titular, los maestros de grado o sección o maestros con funciones de secretario o maestros auxiliares titulares con cuatro años de antigüedad en escuelas de la misma modalidad asistencial del cargo concursado de los cuales dos años como titular o de una de las modalidades asistenciales cuando se concursen cargos de escuelas de atención múltiple;

c) Para director de escuela de primera categoría:

Primer llamado: Los vice-directores titulares y los directores titulares de escuelas de 2da. categoría de la modalidad asistencial del cargo concursado con dos (2) años de antigüedad como mínimo en el cargo; o de una de las modalidades asistenciales cuando se concursen cargos de escuelas de atención múltiple.

Segundo llamado: Los directores titulares de escuelas de 3ra. categoría con cuatro (4) años de antigüedad en el cargo en escuelas de la misma modalidad asistencial del cargo concursado o maestros de grado o sección o maestros con funciones de secretario o maestros auxiliares titulares con diez (10) años de antigüedad en escuelas de la misma modalidad asistencial de los cuales dos (2) como titular, o de una de las modalidades asistenciales cuando se concursen cargos de escuelas de atención múltiple;

d) Para supervisor escolar de modalidad asistencial:

Primer llamado: Los directores titulares de escuelas de 1ra. categoría con dos (2) años como mínimo en el cargo y ocho (8) años como mínimo de antigüedad en escuelas de educación especial de la misma modalidad asistencial o de una de las modalidades asistenciales cuando se concursen cargos de escuelas de atención múltiple.

Segundo llamado: Los directores titulares de escuelas de 1ra. categoría de la misma modalidad asistencial del cargo concursado sin requisito de antigüedad, los directores de escuelas de 2da. categoría titular con dos (2) años de antigüedad en el cargo y los directores de escuelas de 3ra. categoría con dos (2) años de antigüedad como titular en el cargo y doce (12) años de antigüedad en

- escuelas de la misma modalidad asistencial del cargo concursado, o de una de las modalidades asistenciales cuando se concursen cargos de escuelas de atención múltiple;
- e) Para asesor técnico de especialidad profesional (asesor pedagogo, asesor fonoaudiólogo, asesor psicólogo, asesor asistente social, asesor médico):
 - Primer llamado: Los profesionales titulares de la especialidad del cargo concursado con una antigüedad mínima de dos (2) años como titular y ocho (8) años de antigüedad en escuelas de educación especial.
 - Segundo llamado: Los profesionales titulares de la especialidad del cargo concursado con cinco (5) años de antigüedad en escuelas de educación especial;
 - f) Para jefe de departamento de diagnóstico, derivación y asesoramiento:
 - Primer llamado: Los asesores técnicos de especialidad profesional titulares con dos (2) años como mínimo en el cargo y diez (10) años de antigüedad en la educación especial.
 - Segundo llamado: Los asesores técnicos de especialidad profesional titulares, sin requisito de antigüedad en el cargo y con diez (10) años de antigüedad en la educación especial;
 - g) Para jefes de talleres de adaptación y capacitación laboral:
 - Primer llamado: Maestro de taller de adaptación y capacitación laboral, titular con dos (2) años de antigüedad en el cargo y ocho (8) años de antigüedad en escuelas de educación especial.
 - Maestro de pre-taller con iguales requisitos.

Artículo 286: Para los ascensos que trata este capítulo es de aplicación el artículo 93 y su reglamentación.

CAPÍTULO VI DE LOS INTERINATOS Y SUPLENCIAS

Artículo 287: Para el desempeño de cargos interinos y suplencias será necesario acreditar las mismas condiciones establecidas para la designación de titulares, excepto en lo que se refiere a antigüedad exigida para el ingreso.

El personal interino y suplente, sin perjuicio de lo establecido en el artículo 5 apartados b) y c) de la presente ley, cesará automáticamente:

- a) Ante la presentación del titular;
- b) Ante la presentación del personal titular de mayor jerarquía que la suya cuando cubra cargos directivos en igualdad de jerarquía prevalecerá el docente titular sobre el interino y este sobre el suplente;
- c) A la finalización de la causal que originó el reemplazo.

Artículo 288: En la adjudicación de cargos interinos y suplencias se propenderá a que pueda desempeñarse el mayor número de aspirantes, sin que ello impida que, por razones de conveniencia escolar, las suplencias en un mismo grado o sección recaigan, durante el curso escolar, en el mismo suplente.

Artículo 289: La actuación del personal interino y suplente, cuya labor exceda los sesenta (60) días hábiles será calificada por las direcciones de los establecimientos y registrada en su legajo personal.

Artículo 290: Los aspirantes que posean cargos titulares o permanentes en la Administración Nacional, Provincial, Municipal, empresas del estado o entes privados subvencionados o con participación estatal, tendrán la obligación de declarar su cargo y deberán figurar en la lista correspondiente a postulantes con cargo.

TÍTULO XIII

DISPOSICIONES ESPECIALES PARA LOS SERVICIOS TÉCNICO-DOCENTES

CAPÍTULO I

DE LOS SERVICIOS TÉCNICO-DOCENTES

Artículo 291: Son servicios técnico-docentes los destinados a apoyar la educación colaborando y asesorando, con sujeción a normas pedagógicas, a quienes imparten, dirigen, supervisan u orientan la enseñanza en todos los niveles del sistema educativo.

CAPÍTULO II

DEL INGRESO

Artículo 292: El ingreso en los servicios técnico-docentes se podrá efectuar por cualquiera de los cargos del escalafón, excepto el de jefe de departamento, por concurso de títulos, antecedentes y oposición siempre que reúnan las siguientes condiciones:

- a) Las establecidas para el ingreso;
- b) Contar con cinco (5) años de antigüedad como mínimo en la docencia;
- c) Título docente;
- d) Poseer título o cursos de capacitación en la especialidad a que se refiere el servicio técnico.

CAPÍTULO III

DEL ESCALAFÓN

Artículo 293: En la carrera técnico-docente regirá el siguiente escalafón:

- a) Auxiliar técnico-docente;
- b) Técnico docente;
- c) Analista técnico-docente;
- d) Jefe de departamento técnico-docente.

CAPÍTULO IV

DE LOS ASCENSOS

Artículo 294: El ascenso al cargo de jefe de departamento se realizará por concurso de títulos, antecedentes y oposición.

Artículo 295: Para acceder al cargo de jefe de departamento deberá:

- a) Poseer los títulos y la especialización válidos para el ingreso;
- b) Poseer una antigüedad mínima de tres (3) años en la carrera técnico-docente o en la enseñanza según lo establezca la reglamentación;
- c) Cumplir con las restantes exigencias del caso.

CAPÍTULO V

DE LOS INTERINATOS Y SUPLENCIAS

Artículo 296: Los aspirantes a interinatos y suplencias de los servicios técnico-docentes, deberán reunir las condiciones exigidas por este estatuto, para la designación de titulares.

Artículo 297: Los directores técnico-docentes designarán los interinos y suplentes de entre los inscriptos, de acuerdo con el mérito establecido por la Junta de Clasificación de nivel superior.

Artículo 298: La actuación de los interinos y suplentes que no sean titulares en el servicio y cuya labor exceda los noventa (90) días consecutivos, será calificada por el superior jerárquico. Previo

conocimiento de los interesados, el informe será elevado a la Junta de Clasificación del nivel superior y figurará como antecedente en los legajos respectivos.

TÍTULO XIV

CAPÍTULO ÚNICO DE LAS REMUNERACIONES DE FUNCIONARIOS

Artículo 299: La remuneración del Ministro de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, Subsecretarios y demás funcionarios que desempeñen cargos fuera del escalafón docente se registrará por la normativa específica en la materia. La de los directores generales será la que resulte de aplicar al cargo de Director de Modalidad de Nivel Secundario el máximo que corresponda por Estado Docente, cargo y antigüedad, conforme a las disposiciones de este Estatuto, con más un 25% de incremento.

Artículo 300: Los cargos de director regional, director de modalidad y director general, serán cubiertos por docentes seleccionados por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología dentro del cuerpo de supervisores o profesores en actividad del nivel o especialidad correspondiente y los cargos de directores de servicios técnicos entre docentes en actividad con título y antecedentes en la especialidad a desempeñar, quienes se reintegrarán a su cargo anterior por renuncia o a requerimiento del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología.

TÍTULO XV DE LOS PROYECTOS ESPECIALES

CAPÍTULO I DE LA FUNCIÓN

Artículo 301: Se denominan proyectos especiales a los planes y programas que el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología proyecte en el marco de la política educativa por necesidades de los niveles y modalidades, para mejorar o afianzar los objetivos de la educación. Estos proyectos serán de carácter transitorio por convenios con otros organismos o por decisión del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología.

CAPÍTULO II DE LOS CARGOS Y SITUACIÓN DEL PERSONAL

Artículo 302: El Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología proveerá los cargos docentes transitorios teniendo en cuenta el escalafón del nivel o modalidad que atenderá el proyecto especial y el personal de la unidad ejecutora será designado con carácter transitorio y deberá reunir las condiciones que para el caso establezca el proyecto.

Artículo 303: El personal docente designado que ocupare otro cargo titular deberá solicitar licencia por incompatibilidad en su cargo de base y no podrá aspirar a los ascensos de los cargos del escalafón al que pertenece salvo que se incorpore por lo menos desde la fecha de su inscripción en el concurso.

Artículo 304: El personal docente que se desempeñe en estos proyectos tendrá derecho a las licencias en igualdad de situación que el personal interino.

TÍTULO XVI DEL RÉGIMEN DE LICENCIA DEL PERSONAL TITULAR

CAPÍTULO I DE LAS LICENCIAS E INASISTENCIAS DEL PERSONAL DOCENTE

Artículo 305: Queda establecido el presente régimen de licencias e inasistencias para el personal docente dependiente del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, en la forma que

a continuación se determina.

Artículo 306: El personal titular a que se refiere el artículo 305 podrá gozar de licencias y permisos por los siguientes motivos:

A) Licencias ordinarias:

- a) Anual;
- b) Motivos de salud;
- c) Gravidez o maternidad;
- d) Enfermedad de un miembro del grupo familiar;
- e) Adopción.

B) Licencias extraordinarias:

- a) Asuntos particulares;
- b) Causa de fuerza mayor o grave asunto de familia;
- c) Estudios de perfeccionamiento docente;
- d) Representación gremial, mutual o docente;
- e) Desempeño de cargo electivo o representación política;
- f) Matrimonio;
- g) Exámenes de papanicolau, colposcopía y mamografía;
- h) Exámenes;
- i) Incompatibilidad;
- j) Donación de órganos;
- k) Designación en el comité provincial de prevención de la tortura y otros tratos y penas crueles, inhumanos y/o degradantes;
- l) Por violencia de género;
- m) Trámite jubilatorio iniciado;
- n) Donación de plasma sanguíneo;
- ñ) Violencia Laboral.

C) Permisos:

- a) Nacimiento de hijo;
- b) Adopción;
- c) Donación de sangre;
- d) Lactancia;
- e) Matrimonio de hijos;
- f) Duelo;
- g) Por examen de control del antígeno prostático específico (PSA);
- h) Natalicio del docente.

CAPÍTULO II DE LAS LICENCIAS ORDINARIAS

Artículo 307: El personal docente gozará de licencia ordinaria por año calendario -para descanso anual vacaciones- con goce íntegro de haberes por el término de sesenta (60) días corridos a partir del 24 de diciembre, sin perjuicio de lo que establezca el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología según las jerarquías. Para los establecimientos de calendarios especiales, el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología establecerá el período de receso funcional que corresponda.

Artículo 308: Durante el receso funcional, el docente no tendrá obligación de concurrir a sus tareas, mientras no se lo exijan las necesidades del servicio, lo que en cada caso deberá determinar el superior jerárquico.

Dentro del período de receso escolar, el lapso que exceda de los sesenta (60) días de descanso anual –vacaciones–, el docente permanecerá a disposición del servicio. El personal directivo y de secretaria, a efectos de atender tramites de carácter urgente o actividades improrrogables, deberá turnarse en el uso de esta licencia. A partir del diez (10) de diciembre de

cada año se comunicará a la superioridad los correspondientes turnos.

Artículo 309: Los docentes tendrán derecho a las siguientes licencias ordinarias: anual, motivos de salud, gravidez o maternidad, enfermedad de un miembro del grupo familiar y adopción, las que abarcarán:

- a) Anual: De conformidad con lo establecido en los artículos 307 y 308 de la presente ley;
- b) Motivos de salud: El docente tendrá derecho a licencia remunerada por los siguientes conceptos:
 - 1) Enfermedad o lesión común: Para el tratamiento de enfermedades o lesiones comunes y operaciones menores que lo inhabiliten para el desempeño de sus tareas por el término de cuarenta y cinco (45) días en forma continua o discontinua, para una misma o distinta afección, por año calendario;
 - 2) Enfermedad de largo tratamiento, lesión grave o motivo de profilaxis y seguridad: En caso de enfermedades, lesiones u operaciones quirúrgicas que exijan un tratamiento prolongado y que lo inhabiliten para el desempeño de sus tareas, se concederán hasta dos (2) años de licencia con goce integro de haberes y un (1) año más con el cincuenta por ciento (50%) previo informe de reconocimientos médicos.
Si la licencia se utiliza en períodos discontinuos estos serán acumulativos, hasta cumplir los plazos indicados;
 - 3) Enfermedad ocupacional o accidente de trabajo: El docente tendrá derecho a la licencia por enfermedad ocupacional, contraída en actos de servicio o por accidente ocurrido durante el tiempo de la prestación de servicio o en oportunidad de cubrir el trayecto existente entre su domicilio y el lugar de trabajo o viceversa.
El término de esta licencia será de hasta dos (2) años con goce integro de haberes y un (1) año más con el cincuenta por ciento (50%).
La denuncia del accidente de trabajo deberá efectuarse ante el superior jerárquico dentro de las cuarenta y ocho (48) horas de producido, cuando se trate de accidente ocurrido en el trayecto de su domicilio al lugar de trabajo o viceversa, para cuyo fin acompañará la actuación policial efectuada.
Cuando el accidente ocurriera en actos de servicio, se levantará un acta por triplicado.
Dicha acta será labrada por el director de la escuela o servicio, vicedirector o maestro de mayor antigüedad presente y firmada por dos (2) testigos. Una copia del acta será remitida por la vía jerárquica al Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, para que disponga las medidas legales correspondientes. En todos los casos se acompañará certificado médico extendido por autoridad competente;
- c) Gravidez o maternidad: La docente tendrá derecho a licencia remunerada de uso obligatorio por maternidad por el término de ciento ochenta (180) días corridos pudiendo dividirse en dos períodos:
El anterior al parto de sesenta (60) días y el posterior de ciento veinte (120) días o usufructuar en forma acumulativa ambos períodos.
En caso de parto normal y múltiple o prematuro con niño débil congénito, la docente podrá gozar de treinta (30) días más a partir de los ciento ochenta (180) días. Si el recién nacido padece alguna enfermedad que requiera tratamiento prolongado la licencia se extenderá por igual período. En el caso de nacimiento de un hijo discapacitado la licencia se extenderá por un período de noventa (90) días.
Cuando se produjere el parto con niño muerto la licencia del segundo período o período total –en caso de acumulación– será de sesenta (60) días.
En caso de hacer uso de licencia en dos períodos y transcurridos los sesenta (60) días sin producirse el alumbramiento, el período de licencia anterior al parto podrá ampliarse, el que será asimilado a la licencia por maternidad del

segundo período, con goce de haberes.

El estado de gravidez será certificado por autoridad médica competente y la concesión del segundo período se justificará mediante la presentación del testimonio o documento oficial probatorio.

En caso de fallecimiento del cónyuge o conviviente, durante o posteriormente al parto de niño vivo, el docente varón, en cualquier situación de revista, tendrá derecho al goce de licencia conforme lo determina este inciso, siempre que el hecho hubiere ocurrido, como máximo, dentro de los sesenta días posteriores al parto. La licencia que se determina, se otorgará a partir de la culminación del permiso por fallecimiento del cónyuge o conviviente;

- d) Enfermedad de un miembro del grupo familiar: El docente tendrá derecho a licencia remunerada para la atención de hijos, cónyuge o miembro del grupo familiar que se encuentre enfermo o accidentado y dependa exclusivamente de su cuidado, este o no hospitalizado. La presente causal deberá ser comprobada por autoridad médica competente.

El término de esta licencia será de veintiocho días corridos continuos o discontinuos en el año escolar, no siendo obligatorio solicitarla en todos los cargos y horas cátedra que desempeñan.

Cuando el paciente fuera derivado a servicio especializado fuera de la provincia y requiera la atención del docente se podrá conceder prorroga por el termino de treinta (30) días corridos continuos o discontinuos con goce integro de haberes;

- e) Adopción: El docente tendrá derecho a licencia remunerada por ciento ochenta días (180) corridos si recibiera en guarda con fines de adopción un niño sin importar la edad del menor. Esta circunstancia deberá ser acreditada mediante documentación extendida por autoridad competente. En el supuesto, de que ambos adoptantes revistan la calidad de docentes, sólo uno de ellos quedará comprendido en lo dispuesto en el párrafo anterior, correspondiéndole al otro cónyuge el permiso remunerado establecido en el artículo 320.

Artículo 310: El docente que hiciere uso de licencia por enfermedad o lesión común o enfermedad de largo tratamiento, lesión grave o motivos de profilaxis o seguridad no podrá ausentarse del lugar habitual de su residencia sin autorización de la autoridad médica competente bajo cuyo control se encuentra.

Artículo 311: La docente maestra o profesora de educación física al frente de clases que se halle en estado de gravidez, previa certificación de autoridad médica competente, tendrá derecho al cambio de tareas en el mismo establecimiento, con igual número de obligaciones y en el horario que se asigne.

Artículo 312: La docente en estado de gravidez que se encontrare al frente de alumnos con riesgo para su embarazo debido a enfermedades virósicas infectocontagiosas debidamente comprobadas (hepatitis, rubeola, sarampión, varicela, etc.) Será ubicada transitoriamente en otro servicio educativo con igual número de obligaciones y en el horario que se le asigne durante sus primeros tres meses de gestación.

Artículo 313: Las licencias por motivos de salud incisos b) apartados 1), 2) y 3), c) y d) del artículo 309 se regirán por las siguientes disposiciones:

- a) Reconocimiento y justificación: Reconocimientos médicos o el organismo que lo reemplace es el único ente que extenderá los informes técnicos correspondientes. Para este fin está autorizado a solicitar elementos de juicio al interesado y profesionales particulares, si así lo considera conveniente.

En el interior de la provincia este requisito será cumplido por los establecimientos sanitarios oficiales existentes o autoridad medica

De acuerdo con el siguiente orden de prelación:

- 1) Médico de Salud Pública de la Provincia.
- 2) Médico de Salud Pública de la Nación.

- 3) Médico de Sanidad Militar, Gendarmería Nacional o Prefectura Naval Argentina.
 - 4) Médico de Policía.
 - 5) Médico particular, con firma certificada por autoridad policial o Juez de Paz del lugar.
 - 6) En caso de no haber médico en la localidad, se solicitará la intervención del de la localidad más cercana;
- b) Reconocimiento médico a domicilio: Se reconocerá al paciente en su domicilio o en el lugar donde se encuentre, únicamente cuando el mismo está obligado a guardar cama o reposo absoluto.
- En el supuesto de que el profesional no efectuase la visita, es obligación del docente reiterar el pedido al día siguiente. Si a pesar de ello el profesional no lo visita, es obligación del docente una vez restablecido en su primer día de labor presentarse a reconocimientos médicos, munido del certificado médico particular para que sea considerada su situación y a la vez se determine si es procedente la justificación de las inasistencias incurridas. Si así no lo hiciese, pasada las veinticuatro (24) horas del reintegro a sus tareas, las faltas incurridas serán consideradas injustificadas y sancionadas como tales. Si el reconocimiento médico a domicilio no pudiera realizarse por error u omisión imputable al docente, las inasistencias se considerarán injustificadas hasta la fecha que se produjera el reconocimiento, sin perjuicio de las sanciones que pudieran corresponder. En caso de tener que hacer abandono de domicilio por internación deberá informar inmediatamente esta eventualidad a reconocimientos médicos antes de la hora diez (10);
- c) Reconocimiento médico a consultorio: El reconocimiento se efectuará en el consultorio cuando el docente no esté obligado a guardar cama o reposo absoluto. En esta circunstancia deberá presentarse a reconocimientos médicos munido del certificado de su médico particular para que sea considerada su situación y, a la vez, se determine si es procedente la justificación de la inasistencia incurrida. Si así no lo hiciese pasada las veinticuatro (24) horas del reintegro a sus tareas, las faltas incurridas serán consideradas injustificadas y sancionadas como tales;
- d) Comunicación y trámite: Es obligación del docente que haga uso de licencia por motivos de salud, llevar a conocimiento del establecimiento donde presta servicios, por el medio más rápido posible, por escrito, su solicitud de reconocimiento médico a domicilio o consultorio. Dicha comunicación debe efectuarse dentro de la primera hora de labor. En los casos en que no se pueda dar estricto cumplimiento al plazo para el aviso y pedido de reconocimiento médico por razones fundadas de distancia y medios de comunicación o transporte, el docente solicitará directamente observando el orden establecido y dará aviso a su superior inmediato en la forma más rápida posible y el tiempo probable de licencia;
- e) Contralor: En todos los casos de licencias ordinarias por motivos de salud, el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología tiene derecho de disponer en cualquier momento del estricto contralor de todos los aspectos de este beneficio.
- En los casos que la verificación por parte del organismo responsable no se efectuase por causas no imputable al docente, debidamente avalada con documentación probatoria se considerará la licencia por el período que determine el certificado médico particular.

Artículo 314: Si en el momento de solicitar licencia el docente se hallare accidentalmente fuera del lugar de su residencia habitual, solicitará directamente la intervención médica respetando el orden de prelación establecido en el inciso a) del artículo 313 en caso de encontrarse en jurisdicción provincial.

Si se hallare fuera de la provincia, el certificado médico deberá ser expedido por Salud Pública de la Nación o de la Provincia respectiva, indistintamente, donde figurará

claramente el nombre, nominación y sello de la autoridad que lo expide.

En todos los casos el docente elevará la solicitud de licencia acompañada del certificado médico por la vía jerárquica correspondiente.

El docente que solicite licencia para someterse a tratamiento médico fuera de la localidad donde reside o de la provincia deberá formular su pedido de reconocimiento médico con antelación al uso de la misma, salvo caso de extrema urgencia.

CAPÍTULO III DEL CAMBIO E INTERRUPCIÓN DE LICENCIA

Artículo 315: La licencia para descanso anual-vacaciones podrá interrumpirse por las siguientes causas:

- a) Enfermedad del docente: En este caso deberá continuar en uso de la licencia interrumpida en forma inmediata al alta médica reglamentaria;
- b) Maternidad: Cuando el alumbramiento se produjera en el período de vacaciones se hará uso de la licencia por maternidad, debiendo continuar en uso de las vacaciones en forma inmediata a la finalización de dicha licencia;
- c) Razones de servicio: Cuando la licencia se interrumpa por esta causal, deberá ser suspendida por medio de una comunicación escrita y los días no utilizados serán concedidos al docente dentro del año calendario.

Artículo 316: Cuando la autoridad médica competente considerara que el docente que está en uso de licencia por enfermedad común padece de una afección comprendida en el inc. b) 2) del artículo 312 del presente régimen, se aplicarán de inmediato las disposiciones respectivas, sin que sea necesario agotar el período de licencia por enfermedad común previsto en el inciso b) del artículo 309.

CAPÍTULO IV FACULTADES DE LA DIRECCIÓN DE RECONOCIMIENTOS MÉDICOS

Artículo 317: Son facultades de la Dirección de Reconocimientos Médicos las siguientes:

- a) Evaluar el estado del docente y dictaminar sobre la concesión de licencia;
- b) Denegar el pedido de licencia cuando por causas imputables al docente no pudiera realizarse el reconocimiento médico a domicilio;
- c) Constituir juntas médicas en todos los casos en que considere necesario o a pedido del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología;
- d) Declarar la incapacidad total o parcial del docente;
- e) aconsejar el tipo de función que podrá desempeñar el docente comprendido en el punto d).

CAPÍTULO V LICENCIAS EXTRAORDINARIAS

Artículo 318: Los docentes tendrán derecho a licencia extraordinaria por las siguientes causales y en las condiciones que se indican:

- a) Asuntos particulares: Tendrá derecho a licencia no remunerada el docente que necesite por cuestiones particulares. En uso de esta licencia no podrá solicitarse licencia por otra causal ni utilizarse para ocupar otro cargo u horas de cátedras. La solicitud debe acompañarse con una nota en la que se manifieste, con carácter de declaración jurada, las licencias anteriores acordadas por esta causa. Su concesión quedará librada a las posibilidades del servicio o a las razones que justifiquen el pedido.
Esta licencia se otorgará al docente que acredite una antigüedad mínima de un (1) año como titular, por un término de un (1) año en forma continua o

discontinua, en el transcurso de cada decenio de ejercicio. El tiempo no utilizado en el decenio no podrá acumularse al siguiente.

Para tener derecho a esta licencia en distintos decenios deberá transcurrir un plazo mínimo de dos (2) años entre la terminación de una y la iniciación de otra.

El docente no podrá ausentarse ni hacer uso de esta licencia mientras no se le notifique de la resolución recaída en su pedido, salvo los casos de extrema gravedad comprobada por el superior inmediato, quien podrá autorizarlo bajo su responsabilidad y por escrito.

Si se ausentara sin autorización se considerará su retiro como abandono de cargo;

- b) Causa de fuerza mayor o grave asunto de familia: El docente podrá hacer uso de esta licencia no remunerada por el término de noventa (90) días por año calendario, en forma continua o discontinua.

Mientras estuviese en uso de esta licencia no podrá solicitarse licencia por otra causal ni usufruirla para ocupar cargos públicos cualquiera fuera su naturaleza. La solicitud deberá ser acompañada por nota que indique la causa que lo motiva;

- c) Estudio o perfeccionamiento docente: El docente tendrá derecho a licencia remunerada en las condiciones señaladas en el artículo 7 inciso k).

Cuando la licencia para participar en acciones de capacitación, perfeccionamiento o actualización docente, relacionadas con el ciclo, nivel, régimen o servicio en el que se desempeñe el personal, no supere los veinte (20) días anuales, continuos o discontinuos, no se requerirá antigüedad en el cargo u horas cátedra.

Esta licencia no podrá adicionarse a la licencia por causa de fuerza mayor o grave, asunto de familia o por asuntos particulares;

- d) Representación gremial, mutual o docente: Representación gremial: gozarán de este beneficio los docentes que sean elegidos para desempeñar cargos de representación docente de entidad con personería gremial o inscripción gremial oficialmente reconocida o reconocimiento que exijan las leyes sindicales vigentes en nuestra provincia, para ocupar cargos titulares en la conducción, a razón de:

Un cargo por gremio con un mínimo de doscientos afiliados, al que podrá acumular otro cargo por gremio con más de cuatrocientos afiliados. A partir de los seiscientos y hasta mil afiliados por gremio, tendrán derecho a otro cargo. A estas licencias se podrá agregar otro cargo cada mil afiliados o fracción mayor de quinientos, hasta un máximo de cinco cargos por entidad según padrón actualizado y certificado por la autoridad de aplicación, al momento de solicitar la licencia. Los docentes afectados por estas licencias percibirán el cien por ciento de sus remuneraciones o asignaciones totales que estuvieren percibiendo según el cargo o categoría de revista al momento de asumir las responsabilidades gremiales. Cuando el número de afiliados de la entidad permita la acumulación de otros cargos para esta licencia, estos serán abonados por el gremio a quien represente.

A los fines de los cálculos del número de afiliados se tendrá en cuenta:

- 1) Docentes en actividad.
- 2) Docentes que hayan ejercido la docencia, que se encuentren desocupados y estén comprendidos por lo establecido en el artículo 14 de la ley nacional 23.551 y por el artículo 6 de su Decreto reglamentario N° 467/88.
- 3) Docentes jubilados.

Estas licencias se otorgarán a solicitud de la entidad gremial que corresponda, mientras duren sus respectivos mandatos y hasta cinco días hábiles posteriores a su finalización.

Las entidades gremiales de 2do. grado, legalmente constituidas tendrán derecho a dos cargos cuando posean hasta mil afiliados, al que se podrá acumular otro cargo cada mil afiliados o fracción mayor a setecientos y hasta

un máximo de cinco cargos.

Para usufructuar de esta licencia el gremio deberá presentar ante el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología:

- a) Planilla de solicitud de licencia elaborada por el docente.
- b) Padrón de afiliados actualizados y certificados por la autoridad de aplicación.
- c) Acta de proclamación elaborada por la Junta Electoral o Certificación de Autoridades extendida por la autoridad de aplicación o Acta de Asamblea o congreso, según corresponda.
- d) Constancia del gremio en la que se aclare el cargo y función que desempeñará.

El gremio comunicará a los establecimientos educativos donde el docente preste servicios, lo solicitado al Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología a los efectos que pudieren corresponder.

Por representación mutua: gozarán de este beneficio los docentes que sean elegidos para desempeñar cargos de representación docente en las organizaciones mutuales oficialmente reconocidas, para ocupar cargos en la conducción, a razón de tres (3) cargos por asociación, a los que se podrá agregar uno (1) más cada mil (1000) afiliados o fracción mayor de setecientos (700) según padrón debidamente certificado por la autoridad de aplicación.

- 1) Este tipo de licencia se otorgará a solicitud de la entidad mutua que corresponda mientras duren sus respectivos mandatos y hasta cinco (5) días hábiles posteriores a su finalización.
- 2) Esta licencia se concederá sin goce de haberes.

Por representación docente: cuando el docente sea elegido para desempeñar un cargo de representación docente en directorios de obras sociales, organismos de previsión u otros, tendrá derecho a usar licencia sin goce de haberes por el término que dure su mandato, función o representación conferida. El docente que deba asistir a congresos en representación docente tendrá derecho a licencia con goce de haberes.

Estas licencias son independientes de las que el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología conceda por actividades científicas, culturales y deportivas. La reglamentación establecerá la causal, el término y las condiciones;

- e) Desempeño de los cargos electivos, de representación política, de asesores o colaboradores directos de funcionarios políticos: El docente que fuere designado para el desempeño de un cargo electivo, de representación política, de asesor o colaborador directo de un funcionario político en el orden provincial, nacional o municipal, en el caso de plantearse cualquier incompatibilidad, queda obligado a solicitar licencia sin goce de haberes en su cargo de base mientras dure su mandato, representación o función debiendo reintegrarse al cargo docente dentro de los cinco (5) días hábiles de haber cesado en las funciones encomendadas.

Tendrá derecho a licencia con goce de haberes el docente que fuere designado para cumplir funciones como asesor de un legislador de la Comisión de Educación, Cultura y Biblioteca Legislativa de la Cámara de Diputados de la Provincia de Chaco. La concesión de esta licencia estará sujeta a un cupo que no excederá de un asesor por cada diputado integrante de dicha comisión.

Para hacer uso de esta licencia el docente deberá acreditar fehacientemente la causal invocada, certificada por autoridad competente.

El docente que fuere designado en cargo electivo o de representación política contemplados en la presente ley, sin perder su condición docente, conservará los derechos de su cargo titular, para el uso de las licencias previstas en el inciso a) del artículo 306 de esta ley;

- f) Matrimonio: El docente tendrá derecho a licencia remunerada para contraer

- enlace matrimonial por un período de diez (10) días hábiles, debiendo estar comprendida la fecha de casamiento dentro del mismo;
- g) Exámenes de papanicolau, colposcopia y mamografía: El docente tendrá derecho a licencia con goce de haberes, un día al año por exámenes de papanicolau, colposcopia y mamografía para el personal femenino. El docente deberá acreditar la realización del examen con certificado del médico actuante, que deberá ser elevado a las autoridades competentes del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, dentro de las cuarenta y ocho (48) horas posteriores de realizado el mismo;
- h) Exámenes: El docente que deba rendir exámenes parciales o finales en establecimientos oficiales o privados, reconocidos de enseñanza superior o universitaria tendrá derecho a esta licencia remunerada hasta un máximo de treinta (30) días laborales por año calendario en forma continua o discontinua. En caso de postergación del examen se interrumpirá la licencia para adecuarla a la nueva fecha previa presentación de la constancia correspondiente de postergación del examen. El docente deberá presentar constancia expedida por autoridad competente dentro de los cinco (5) días de rendido el examen. Si el docente no hubiere rendido el examen por causa que le fuere imputable, el otorgamiento quedará sin efecto y los días de inasistencia, injustificados. La no presentación de la constancia se considerará falta grave y se sancionará en la forma prevista en el párrafo anterior. El docente que deba participar en concurso de oposición –ingreso o ascenso– tendrá derecho a licencia especial remunerada por el termino de quince (15) días hábiles debiendo estar comprendido dentro de dicho período las pruebas de oposición y los días de traslado del docente a su lugar de residencia o asiento de la escuela. Acreditada dicha licencia con constancia expedida por autoridad competente dentro de los cinco (5) días posteriores a la finalización de las pruebas;
- i) Incompatibilidad: El personal que fuere designado en otra jurisdicción para desempeñar transitoriamente un cargo, horas de cátedra o cátedra y por cualquier otra circunstancia quedare en situación de incompatibilidad por superposición horaria o por exceder el máximo de acumulación permitido, no estará obligado a hacer la opción correspondiente, siempre que solicite licencia sin goce de haberes en la función que dejare de desempeñar por tales motivos, por un plazo de hasta dos años, con opción a uno más. Vencido este plazo deberá reintegrarse a su función. Quedarán exceptuados de este plazo los docentes universitarios, quienes podrán solicitar licencia por esta causa, de acuerdo con los términos del lapso estipulado por los dictámenes de concursos universitarios, con opción a su renovación para períodos subsiguientes si el docente continuare en esa situación. Este beneficio no alcanza al personal designado para el desempeño de tareas de igual jerarquía presupuestaria, que se encuadrará en lo que establezca el capítulo de incompatibilidades;
- j) Donación de órganos: El docente donante de órganos, tendrá derecho a licencia remunerada por el término que establezca la certificación médica, reconocida por la Junta Médica Oficial y sin prescripción alguna de su situación de revista y antigüedad;
- k) Por designación en el comité provincial de prevención de la tortura y otros tratos y penas crueles, inhumanos y/o degradantes –ley 1798-B–, siempre que no estuviere frente a grado o curso, ni en cargo de ascenso. El docente que fuere designado en el Comité Provincial, a requerimiento de este organismo, tendrá derecho a licencia remunerada por el término que duren sus funciones. La reglamentación establecerá la causal, el término, las condiciones y la cantidad; que no podrá exceder las cinco (5) afectaciones;
- l) Violencia de género: Cuando acredite ser víctima de violencia de género en

cualquiera de sus formas. Podrá formalizarse en forma oral o escrita, adjuntando la denuncia respectiva realizada ante organismo judicial pertinente o extrajudicial de protección de derechos en la materia, la que será evaluada y de corresponder, otorgada a la mayor brevedad por la dirección escolar, debiendo en todo momento tramitar la misma con carácter reservado. El plazo de la licencia será evaluado por la autoridad de aplicación previo informe médico u opinión del organismo pertinente y durará hasta que se encuentre en condiciones de retomar su cargo u horas cátedra o haya cesado el riesgo. Esta licencia será con goce de haberes;

m) Trámite Jubilatorio Iniciado.

El docente tendrá derecho a una licencia con goce total de haberes luego de transcurridos sesenta (60) días hábiles de haber iniciado el trámite jubilatorio en forma on-line a través de la aplicación del Instituto de Seguridad Social, Seguros y Préstamos en la plataforma Tu Gobierno Digital y se extenderá hasta el dictado del instrumento legal de baja por parte del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología.

La solicitud de esta licencia la realizará el docente adjuntando constancia de inicio de trámite de jubilación on-line, el que, a partir del dictado de la presente, constituirá la constancia de renuncia en los cargos y/u horas condicionada al otorgamiento del beneficio jubilatorio emitida por parte del Instituto de Seguridad Social, Seguros y Préstamos, y declaración jurada, a través de la dirección del establecimiento o lugar de trabajo donde se desempeña.

El docente que hubiere usado de dicha licencia y no cumpliera con las condiciones exigidas para acceder al beneficio jubilatorio solicitado, deberá reintegrar los haberes percibidos durante la misma, los que serán descontados directamente de su salario, salvo error imputable al organismo oficial. Los directores de establecimientos u oficinas responsables de las licencias informarán mensualmente la nómina del personal que usufructúa dichas licencias.

n) Donación de plasma sanguíneo: el docente recuperado de COVID-19, donante de plasma, tendrá derecho a licencia remunerada de dos (2) días por cada donación que realice, debiendo acreditar tal circunstancia mediante certificación médica.

ñ) Violencia Laboral: cuando fuere víctima de violencia laboral en el marco de los artículos 5° y 6° de la ley 2023-A (antes ley 7006) – Prevención y Erradicación de la Violencia Laboral en el Ámbito de la Administración Pública- y siguiendo el procedimiento establecido por la misma, la licencia será otorgada por la Dirección de Bienestar Educativo o por otra dependencia que la reemplazare en el futuro perteneciente al Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, inmediatamente luego de haberse iniciado el procedimiento ante la autoridad de aplicación que corresponda según la ley 2023-A, entregando a la Dirección de Bienestar Educativo o autoridad competente establecida por dicho Ministerio, la denuncia realizada ante la Oficina Interdisciplinaria. El plazo de esta licencia durará el período que la ley 2023-A otorga a la Oficina Interdisciplinaria para emitir su dictamen.

Artículo 319: El personal titular, que desempeñe con carácter de interino o suplente un cargo de ascenso de jerarquía comprendido en este Estatuto del Docente o cargo de nivel superior, gozará automáticamente de licencia sin goce de haberes por este artículo en el o los cargos u horas cátedra que deba abandonar para ejercer la subrogancia. Conservará los derechos a licencia por su cargo titular excepto la licencia por vacaciones que se ajustará a su nueva situación de revista y cargo que desempeñe.

Para gozar de licencia por ascenso no será necesario presentar solicitud de licencia, dado que se consignará tal situación en la planilla o disposición de designación.

CAPÍTULO VI DE LOS PERMISOS

Artículo 320: Los docentes tendrán derecho a permisos remunerados por las siguientes causales y en las condiciones que se indican:

- a) Nacimiento de hijos: El personal cónyuge o conviviente tendrá derecho a permiso remunerado en las siguientes condiciones:
 - 1) Quince (15) días hábiles en el caso de nacimiento de un hijo;
 - 2) Treinta (30) días hábiles en el caso de nacimiento prematuro o múltiple, o con trastornos congénitos.Dicho permiso se justificará mediante constancia médica o documento oficial probatorio;
- b) Adopción: El docente que acredite la situación de cónyuge guardador con fines de adopción, mediante documento probatorio expedido por autoridad competente, tendrá derecho a permiso remunerado por el término de treinta (30) días corridos, sin importar la edad del menor.
En el caso de adopción de persona discapacitada el permiso se extenderá por igual período. Si el adoptado padece alguna enfermedad que requiera tratamiento prolongado, el permiso será por treinta (30) días. En ambos supuestos, la docente deberá presentar certificado médico;
- c) Donación de sangre: El personal docente que done sangre tendrá derecho a un (1) día de permiso remunerado, siempre que presente la certificación correspondiente expedida por autoridad competente;
- d) Lactancia: Toda docente madre lactante, cuya jornada de trabajo sea superior a cuatro (4) horas reloj, diarias continuas, tendrá derecho a la reducción de sesenta (60) minutos de la misma, para atender a la crianza de su hijo, pudiendo optar:
 - 1- Disminuirlo en una (1) hora después del horario de entrada o finalizar una (1) hora antes.
 - 2- Disponer de dos (2) descansos de media hora cada uno para la atención del hijo, en el transcurso de la jornada de trabajo.Este permiso se otorgará por el término de tres (3) meses a partir de la finalización de la licencia por maternidad, prorrogable hasta tres (3) meses más, por prescripción médica, de igual beneficio gozará la madre guardadora.
Si el lactante padece alguna patología que requiera prorrogar la licencia; la misma se extenderá por el término que establezca la certificación médica competente.
Esta circunstancia deberá completarse con la presentación de historia clínica que acredite fehacientemente la causa invocada en forma mensual ante el Departamento de Reconocimientos Médicos o su equivalente, que procederá a la verificación de la causal;
- e) Matrimonio de hijo: El docente tendrá derecho a permiso remunerado por el término de cinco (5) días por matrimonio de hijo.
La fecha de casamiento deberá quedar comprendida en dicho período y en la solicitud se dejará constancia, con carácter de declaración jurada, de la misma;
- f) Duelo: El docente tendrá derecho a permiso remunerado por el término que a continuación se expresa en los casos de fallecimiento de parientes consanguíneos o afines:
 - 1) Ocho (8) días laborables por el fallecimiento del cónyuge, padres, hijos, hermanos, suegros, o hijos políticos del docente.
 - 2) Dos (2) días laborables por fallecimiento de abuelos, nietos, y hermanos políticos.
 - 3) Un (1) día laborable por fallecimiento de parientes en tercero o cuarto grado (primos hermanos, tíos, sobrinos, bisabuelos, bisnietos, tíos abuelos).El fallecimiento y el vínculo de parentesco serán manifestados por el docente

con carácter de declaración jurada al elevar la correspondiente solicitud.

Cuando el fallecimiento del familiar determine el traslado del docente fuera del lugar donde presta servicios y razones de distancia o medios de transporte así lo exijan se adicionarán dos (2) días laborables para los casos indicados en los puntos 2 y 3 del inc. f). Dicho traslado deberá ser comprobado por certificación de autoridad policial;

- g) Por exámenes de control del Antígeno Prostático Específico (PSA), un día al año, debiendo acreditar la realización del examen con certificado expedido por el médico actuante;
- h) Natalicio del docente: El docente tendrá derecho a un día con goce de haberes, con motivo de celebrarse su natalicio. Dicho permiso será otorgado conforme a la fecha que surja del declarado en el legajo personal correspondiente;
- i) Citación judicial: El docente tendrá derecho a un permiso remunerado cuando sea, citado por el poder judicial, la misma se justificará mediante certificado expedido por la autoridad correspondiente.

Artículo 321: El personal docente que fuera postulado como candidato partidario en elecciones convocadas por las autoridades nacionales, provinciales o municipales, deberá solicitar licencia con goce de haberes.

El período de permiso abarcará a partir de las veinticuatro (24) horas de oficializadas las listas y hasta cinco (5) días después de las elecciones.

Igual beneficio se acordará a los docentes candidatos a representar a la docencia en vocalías y Juntas de Clasificación o Tribunal de Disciplina del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología o gremios.

CAPÍTULO VII

FALTAS DE PUNTUALIDAD: INASISTENCIAS, RETIROS, Y SU JUSTIFICACIÓN

Artículo 322: Queda establecido que el personal docente deberá encontrarse en su lugar de servicio o conectado a través de tecnologías de la información y comunicación, según lo disponga la superioridad, en los horarios que fije el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología para los establecimientos escolares de los distintos niveles y modalidades, como también para los servicios de apoyo técnico-docente y gabinetes que funcionan en los establecimientos educativos.

Por vía de reglamentación se establecerán las faltas de puntualidad, tardanzas, inasistencias y retiros como también su justificación.

Artículo 323: Fuera de los casos de licencias y permisos contemplados expresamente en el presente régimen, sólo podrá justificarse por razones particulares con goce de haberes hasta diez (10) días de inasistencia por año calendario las que no podrán ser continuas ni exceder de dos (2) días por mes.

Las inasistencias producidas por la suma de tardanzas y retiros justificados se deducirán de las diez (10) inasistencias anuales con goce de haberes.

Excepcionalmente podrán justificarse sin goce de haberes hasta cuatro (4) días de inasistencias en el transcurso del año calendario las que no podrán ser continuas ni excederse de dos (2) por mes ni estar ligadas a inasistencias justificadas con goce de haberes.

Los docentes delegados que resultaren electos estatutariamente en gremios con personería gremial en la provincia tendrán derecho a retiro o tardanza, que no podrán exceder de diez (10) anuales; sin incidencia en el concepto y con goce de haberes, para concurrir a reuniones convocadas por autoridad gremial competente. De este beneficio no podrá usufructuar más de un docente por establecimiento.

La reglamentación determinará los mecanismos de aplicación para cada nivel y modalidad.

Artículo 324: El personal que fuere designado por la dirección del nivel respectivo a propuesta de la dirección del establecimiento para acompañar alumnos a excursiones, paseos, viajes u otras

actividades educativas, dentro o fuera de la provincia, no se le computarán las inasistencias incurridas por tal motivo en el o los establecimientos de orden provincial en los que presta servicios. En el caso que la obligación le corresponda por desempeño de cargo en el orden nacional o institutos privados reconocidos por el estado, el docente gozará automáticamente de licencia con goce de haberes, en el período afectado a esas tareas.

Con la solicitud deberá presentarse constancia expedida por autoridad competente.

Artículo 325: No se computarán las inasistencias en que incurrieren los docentes de credos no católicos reconocidos por el Ministerio de Relaciones Exteriores y Cultos, en ocasión de las máximas festividades religiosas de su respectiva confesión.

Será requisito para justificar dichas inasistencias la presentación de un certificado expedido por la autoridad religiosa. Este beneficio no significará eximición del cumplimiento normal de las obligaciones por parte de los docentes con motivo del ejercicio del culto que profesen.

Artículo 326: El docente impedido de concurrir a prestar servicios, deberá dar aviso a su superior jerárquico antes de la iniciación de las actividades o a más tardar dentro de las veinticuatro (24) horas.

El personal que por cualquier circunstancia se hallare fuera del lugar de asiento de la escuela y se viere impedido de concurrir a sus tareas por causas imprevistas, dará aviso a la dirección por el medio más rápido y en los términos previstos en el párrafo anterior.

La recepción del aviso o su falta se anotará en el registro de asistencia del personal, mediante la indicación “ausente con aviso” o “ausente sin aviso”.

CAPÍTULO VIII DE LAS SANCIONES

Artículo 327: Las faltas de puntualidad, retiros, inasistencias injustificadas serán sancionadas de acuerdo a las normas que establezca la reglamentación, y los descuentos se practicarán sobre la unidad obligación que deba cumplir el docente.

Artículo 328: El docente que faltare sin aviso a sus obligaciones durante cinco (5) días laborables consecutivos, incurre por este hecho en “abandono de servicio”, encontrándose a los diez (10) días corridos de su primera inasistencia en situación de ser declarado cesante.

Es obligación del superior inmediato elevar los antecedentes a instancia técnica correspondiente, a fin de que en mérito de los mismos se determine la medida legal que estime corresponder.

TÍTULO XVII RÉGIMEN DE LICENCIAS DEL PERSONAL INTERINO Y TRANSITORIO

CAPÍTULO I DE LAS LICENCIAS E INASISTENCIAS

Artículo 329: El personal docente interino y transitorio designado, este último, en proyectos especiales en cargos docentes mientras revistan en tales situaciones gozarán de licencias y permisos por los siguientes motivos:

- a) Licencias ordinarias:
 - 1) Anual;
 - 2) Motivo de salud;
 - 3) Gravidez o maternidad;
 - 4) Enfermedad de un miembro del grupo familiar;
 - 5) Adopción.
- b) Licencias extraordinarias:
 - 1) Estudios de perfeccionamiento docente;

- 2) Matrimonio;
- 3) Exámenes de papanicolau, colposcopia y mamografía;
- 4) Exámenes;
- 5) Incompatibilidades;
- 6) Desempeño de cargos electivos o de representación política;
- 7) Designación en el Comité Provincial de Prevención de la Tortura y otros Tratos y Penas Crueles, inhumanos y/o degradantes;
- 8) Violencia de género;
- 9) Trámite jubilatorio iniciado;
- 10) Donación de plasma sanguíneo;
- 11) Violencia laboral.

c) Permisos:

- 1) Nacimiento de hijos;
- 2) Donación de sangre;
- 3) Lactancia;
- 4) Matrimonio de hijos;
- 5) Duelo.
- 6) Postulación para cargo electivo;
- 7) Adopción;
- 8) Por examen de control del antígeno prostático específico (PSA);
- 9) Natalicio del docente.

CAPÍTULO II DE LAS LICENCIAS ORDINARIAS

Artículo 330: El personal docente gozará de licencia ordinaria, para descanso anual-vacaciones en las mismas condiciones que el personal titular, excepto el monto del haber que será en forma proporcional al tiempo trabajado.

Artículo 331: Los docentes tendrán derecho a las siguientes Licencias por motivos de salud, las que abarcarán todas las funciones en que se desempeñan y se concederá simultáneamente en todos los cargos en que revistan, excepto en el caso de licencia por atención de un familiar enfermo:

- a) Enfermedad o lesión común. El docente que contare con una antigüedad mínima de cuatro (4) meses en el cargo; y en el establecimiento tendrá derecho a licencia para el tratamiento de enfermedades o lesiones comunes y operaciones menores que lo inhabiliten para el desempeño de sus tareas por el término de treinta (30) días con goce de haberes en forma continua o discontinua, para una misma o distinta afección por año calendario. El docente con menos de cuatro (4) meses de antigüedad en el cargo y en el establecimiento gozará de diez (10) días de licencia con goce de haberes en forma continua o discontinua.

Los períodos señalados no son acumulativos.

El docente que hiciere uso de esta licencia no podrá ausentarse del lugar habitual de su residencia sin autorización de la autoridad médica competente bajo cuyo control se encuentra;

- b) Enfermedad de largo tratamiento, lesión grave o motivo de profilaxis y seguridad. En las mismas condiciones que el docente titular, a partir de 6 (seis) meses de antigüedad en el sistema.

El docente que hiciere uso de esta licencia no podrá ausentarse del lugar habitual de su residencia sin autorización de la autoridad médica competente bajo cuyo control se encuentra;

- c) Enfermedad Ocupacional o Accidente de Trabajo. En las mismas condiciones que el personal titular;
- d) Gravidez o Maternidad. En las mismas condiciones que el titular. El personal

docente interino o transitorio que se hallare usufructuando licencia por maternidad y que cesare en sus funciones continuará percibiendo haberes hasta la finalización de dicha licencia;

- e) Enfermedad de un miembro del grupo familiar. El docente tendrá derecho a licencia remunerada para atención de hijos, cónyuge o miembro del grupo familiar que se encuentre enfermo o accidentado y dependa exclusivamente de su cuidado, esté o no hospitalizado, por el término de diez (10) días corridos, continuos o discontinuos en el año escolar no siendo obligatorio solicitar en todos los cargos u horas de cátedra de desempeño. La presente causal deberá ser comprobada por autoridad médica competente y el docente deberá presentar declaración jurada en la que manifieste su condición de único familiar para atender al paciente. Para gozar de esta licencia el docente deberá acreditar cuatro (4) meses de antigüedad como mínimo en el cargo y en el establecimiento;
- f) Adopción. En las mismas condiciones que el personal docente titular. Si el docente cesare en sus funciones mientras usufructuare de esta licencia, percibirá sus haberes hasta la finalización de la misma.

Artículo 332: Serán de aplicación lo preceptuado para el personal titular en los artículos 310; 311; y 312 y el trámite de licencias se ajustarán a los artículos 313 y 314.

CAPÍTULO III DE LAS LICENCIAS EXTRAORDINARIAS

Artículo 333: Los docentes tendrán derecho a licencias extraordinarias por las siguientes causales y en las condiciones que se indican:

- a) Estudio de perfeccionamiento docente: El docente, que acredite como mínimo cuatro (4) meses de antigüedad en el cargo, tendrá derecho a licencia remunerada para participar en actividades de capacitación o perfeccionamiento docente organizadas por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología y relacionadas con el nivel, rama o especialidad hasta un máximo de veinte (20) días por año calendario, en forma continua o discontinua. Para hacer uso de esta licencia deberá presentar constancia del estudio o perfeccionamiento efectuado expedido por autoridad competente;
- b) Matrimonio: En las mismas condiciones que el titular;
- c) Exámenes de papanicolau, colposcopia y mamografía: En las mismas condiciones que el personal titular;
- d) Exámenes: El personal docente interino y transitorio gozará de permiso por exámenes por el término de dieciséis (16) días laborables en el año en forma continua o discontinua con goce de haberes. Para usufructuar de esta licencia deberá ajustarse a los requisitos establecidos para el personal titular;
- e) Incompatibilidades: El personal interino y transitorio que fuera designado para desempeñar un cargo de ascenso en carácter de interino o suplente o cargo u horas cátedras de nivel superior, gozará automáticamente de licencias sin goce de haberes por este artículo en el o los cargos u horas de cátedra que deba abandonar para ejercer la subrogancia;
- f) Desempeño de los cargos electivos, de representación política, de asesores o colaboradores directos de funcionarios políticos: El docente que fuere designado para el desempeño de un cargo electivo, de representación política, de asesor o colaborador directo de un funcionario político en el orden provincial, nacional o municipal, en el caso de plantearse cualquier incompatibilidad, queda obligado a solicitar licencia sin goce de haberes en su cargo u horas cátedras interinas y transitorias, mientras dure su mandato, representación o función, debiendo reintegrarse al cargo docente u horas cátedra, dentro de los cinco (5) días hábiles de haber cesado en las funciones encomendadas. Para hacer uso de esta licencia, el docente deberá acreditar

fehacientemente la causal invocada, certificada por autoridad competente. Esta licencia se ajustará a lo preceptuado en el artículo 350 de la presente ley. Tendrá derecho a licencia con goce de haberes el docente que fuere designado para cumplir funciones como asesor de un legislador de la Comisión de Educación, Cultura y Biblioteca Legislativa de la Cámara de Diputados de la Provincia del Chaco. Esta licencia no ampliará el cupo de un asesor por cada diputado;

- g) Por designación en el Comité Provincial de Prevención de la Tortura y otros Tratos y Penas Cruelles, Inhumanos y/o Degradantes –ley 1798-B–, siempre que no estuviere frente a grado o curso, ni en cargo de ascenso.

El docente que fuere designado en el Comité Provincial, a requerimiento de este Organismo, tendrá derecho a licencia remunerada por el término que duren sus funciones.

La reglamentación establecerá la causal, el término, las condiciones y la cantidad; que no podrá exceder las cinco (5) afectaciones;

- h) Por violencia de género en los términos del artículo 318 inciso l);
i) Trámite Jubilatorio Iniciado: en las mismas condiciones que el personal titular.
j) Donación de plasma sanguíneo: En las mismas condiciones que el personal titular;
k) Por violencia laboral en los términos del inciso ñ) del artículo 318.

CAPÍTULO IV DE LOS PERMISOS

Artículo 334: El personal docente tendrá derecho a permisos remunerados por las siguientes causales:

- a) Nacimiento de hijos: El personal cónyuge o conviviente tendrá derecho a permiso remunerado en las siguientes condiciones:
1. Quince (15) días hábiles en el caso de nacimiento de un hijo.
2. Treinta (30) días hábiles en el caso de nacimiento prematuro o múltiple, o con trastornos congénitos.
Dicho permiso se justificará mediante constancia médica o documento oficial probatorio;
- b) Donación de sangre: En las mismas condiciones que el titular;
- c) Lactancia: En las mismas condiciones que el titular;
- d) Matrimonio de hijos: El docente tendrá derecho a permiso remunerado por el término de cinco (5) días hábiles por matrimonio de hijos. La fecha de casamiento deberá quedar comprendida en dicho período y en la solicitud se dejará constancia, con carácter de declaración jurada, de la misma;
- e) Duelo: en las mismas condiciones que el personal titular según artículo 320 inciso f) de este Estatuto.
El fallecimiento y vínculo de parentesco será manifestado por el docente con carácter de Declaración Jurada al elevar la correspondiente solicitud.
- f) Gozarán del permiso correspondiente en las mismas condiciones que el personal titular según lo dispuesto en el primero y segundo párrafo del artículo 321;
- g) Adopción: El docente que acredite la situación de cónyuge guardador con fines de adopción, mediante documento probatorio expedido por autoridad competente, tendrá derecho a permiso remunerado por el término de treinta (30) días corridos sin importar la edad del menor;
- h) Por exámenes de control del antígeno prostático específico (PSA), un día al año, debiendo acreditar la realización del examen con certificado expedido por el médico actuante;
- i) Natalicio del docente: El docente tendrá derecho a un día con goce de haberes, con motivo de celebrarse su natalicio. Dicho permiso será otorgado conforme a la fecha que surja del declarado en el legajo personal correspondiente;
- j) Citación judicial: El docente tendrá derecho a un permiso remunerado cuando

sea citado por el poder judicial, la misma se justificará mediante certificado expedido por la autoridad correspondiente.

CAPÍTULO V

FALTA DE PUNTUALIDAD: INASISTENCIA, RETIROS Y SU JUSTIFICACIÓN

Artículo 335: El personal docente interino y transitorio se ajustará a las normas establecidas en el artículo 322 y su reglamentación.

Artículo 336: Fuera de los casos de licencias y permisos contemplados expresamente en el presente régimen, sólo podrán justificarse por razones particulares con goce de haberes hasta cinco (5) días de inasistencia en el año calendario, las que no podrán ser continuas ni exceder de dos (2) días por mes.

Más de dos (2) inasistencias continuas o más de cinco (5) discontinuas en el período lectivo, determinará sin más trámite la baja del docente, medida que el superior jerárquico notificará al interesado.

Las inasistencias producidas por las sumas de faltas de puntualidad y retiros, se deducirán de los cinco (5) días de inasistencias con goce de haberes en el período escolar.

Artículo 337: Salvo lo expresamente establecido en este título será de aplicación para el personal interino y transitorio, lo preceptuado para el personal titular en los artículos 324 y 325.

TÍTULO XVIII

DEL RÉGIMEN DE LICENCIAS DEL PERSONAL SUPLENTE

CAPÍTULO I

DE LAS LICENCIAS E INASISTENCIAS

Artículo 338: El personal docente suplente, mientras reviste en tal situación gozará de licencias y permisos por los siguientes motivos:

- a) Licencias ordinarias:
 - 1) Anual;
 - 2) Motivos de Salud;
 - 3) Gravidez y Maternidad;
 - 4) Enfermedad de un miembro del grupo familiar;
 - 5) Adopción.
- b) Licencias extraordinarias:
 - 1) Estudio o perfeccionamiento docente;
 - 2) Matrimonio;
 - 3) Exámenes de papanicolau, colposcopia y mamografía;
 - 4) Exámenes;
 - 5) Incompatibilidad;
 - 6) Desempeño de cargos electivos o de representación política;
 - 7) Designación en el Comité Provincial de Prevención de la Tortura y otros Tratos y Penas Cruelles, Inhumanos y/o Degradantes;
 - 8) Violencia de género;
 - 9) Trámite jubilatorio iniciado;
 - 10) Donación de plasma sanguíneos;
 - 11) Violencia Laboral.
- c) Permisos:
 - 1) Nacimiento de hijos;
 - 2) Donación de sangre;
 - 3) Lactancia;
 - 4) Matrimonio de hijos;

- 5) Duelo;
- 6) Adopción;
- 7) Por examen de control del antígeno prostático específico (PSA);
- 8) Natalicio del docente;
- 9) Representación política.

CAPÍTULO II

DE LAS LICENCIAS ORDINARIAS

Artículo 339: El personal docente suplente que continuara en tal situación en el período de vacaciones, gozará de licencias por año calendario –para descanso anual– en las mismas condiciones que el titular excepto el monto del haber que será en forma proporcional al tiempo trabajado.

Artículo 340: El docente tendrá derecho a las siguientes licencias por motivos de salud, las que abarcarán todas las funciones en que se desempeñe y se concederá simultáneamente en todos los cargos en que reviste, excepto en el caso de licencia por atención de un familiar enfermo:

- a) Enfermedad o lesión común. El docente que contare con una antigüedad mínima de cuatro (4) meses en el cargo, y en el establecimiento tendrá derecho a licencia para el tratamiento de enfermedades o lesiones comunes y operaciones menores que lo inhabiliten para el desempeño de sus tareas por el término de quince (15) días corridos con goce de haberes en forma continua o discontinua, para una misma o distinta afección por año calendario. El docente con menos de cuatro (4) meses de antigüedad en el cargo y en el establecimiento gozará de cinco (5) días de licencia con goce de haberes, en forma continua o discontinua, por año calendario.

Los períodos señalados no son acumulativos.

El docente que hiciere uso de esta licencia no podrá ausentarse del lugar habitual de su residencia sin autorización de la autoridad médica competente bajo cuyo control se encuentra;

- b) Enfermedad de largo tratamiento, lesión grave o motivo de profilaxis y seguridad. Los docentes que revisten suplencias sin término y quienes tengan un (1) año de antigüedad en el sistema, tendrán derecho a esta licencia en las mismas condiciones que el docente titular. Si la licencia se utiliza en períodos discontinuos, estos serán acumulativos hasta cumplir los plazos indicados.

El docente que hiciere uso de esta licencia no podrá ausentarse del lugar habitual de su residencia sin autorización de la autoridad médica competente bajo cuyo control se encuentra;

- c) Enfermedad ocupacional o accidente de trabajo. El docente tendrá derecho a la licencia por enfermedad ocupacional, contraída en actos de servicios o por accidente ocurrido durante el tiempo de la prestación de servicios o en oportunidad de cubrir el trayecto existente entre su domicilio y el lugar de trabajo o viceversa. El término de esta licencia será de hasta seis (6) meses con goce íntegro de haberes y tres (3) meses más con el 50%.

La denuncia del accidente de trabajo deberá efectuarse ante el superior jerárquico dentro de las cuarenta y ocho (48) horas de producido, cuando se trate de accidente ocurrido en el trayecto de su domicilio al lugar de trabajo o viceversa, para cuyo fin acompañará la denuncia policial efectuada. Cuando el accidente

ocurriera en actos de servicios, se levantará un acta por triplicado. Dicha acta será labrada por el director de la escuela o servicio, vicedirector o maestro de mayor antigüedad presente y firmada por dos testigos. Una copia del acta será remitida por la vía jerárquica al Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología para que disponga las medidas legales correspondientes. En todos los casos se acompañará certificado médico extendido por autoridad médica

competente;

d) Gravidéz o maternidad. En las mismas condiciones que el titular. El personal docente suplente que se hallare usufructuando licencia por maternidad y que cesare en sus funciones, continuará percibiendo haberes hasta la finalización de dicha licencia;

e) Enfermedad de un miembro del grupo familiar. El docente tendrá derecho a licencia remunerada para la atención de hijos, cónyuge o miembro del grupo familiar que se encuentre enfermo o accidentado y dependa exclusivamente de su cuidado, esté o no hospitalizado.

La presente causal deberá ser comprobada por autoridad médica competente. El término de esta licencia será de cinco (5) días corridos, continuos o discontinuos en el año escolar, no siendo obligatorio solicitar en todos los cargos u horas de cátedras que desempeñe. Para gozar de esta licencia el docente deberá acreditar cuatro (4) meses de antigüedad en el cargo y en el establecimiento;

f) Adopción. En las mismas condiciones que el personal titular. El personal docente suplente que se hallare usufructuando licencia por adopción y que cesare en sus funciones, continuará percibiendo haberes hasta la finalización de dicha licencia

Artículo 341: Serán de aplicación lo preceptuado para el personal titular en los artículos 310; 311 y 312 y el trámite de licencia se ajustará a los artículos 313 y 314.

CAPÍTULO III DE LAS LICENCIAS EXTRAORDINARIAS

Artículo 342: Los docentes tendrán derecho a licencias extraordinarias por las siguientes causales y en las condiciones que se indican:

a) Estudio de perfeccionamiento docente: El docente que acredite como mínimo cuatro (4) meses de antigüedad en el cargo, tendrá derecho a licencia remunerada para participar en actividades de capacitación o perfeccionamiento docente organizadas por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología y relacionados con el nivel, rama o especialidad, hasta un máximo de diez (10) días por año calendario en forma continua o discontinua.

Para hacer uso de esta licencia deberá presentar constancia del estudio o perfeccionamiento efectuado expedido por autoridad competente;

b) Matrimonio: El docente tendrá derecho a la licencia remunerada para contraer enlace matrimonial por un período de dos (2) días hábiles, debiendo estar comprendido la fecha de casamiento dentro del mismo;

c) Exámenes de papanicolau, colposcopia y mamografía: En las mismas condiciones que el personal interino o transitorio;

d) Desempeño de los cargos electivos, de representación política, de asesores o colaboradores directos de funcionarios políticos: El docente que fuere designado para el desempeño de un cargo electivo, de representación política, de asesor o colaborador directo de un funcionario político en el orden provincial, nacional o municipal, en el caso de plantearse cualquier incompatibilidad, queda obligado a solicitar licencia sin goce de haberes en su cargo u horas cátedras que revista en carácter de suplente mientras dure su mandato, representación o función, debiendo reintegrarse al cargo docente u horas cátedras dentro de los cinco (5) días hábiles de haber cesado en sus funciones encomendadas.

Para hacer uso de esta licencia, el docente deberá acreditar fehacientemente la causal invocada, certificada por autoridad competente.

Esta licencia se ajustará a lo preceptuado en el artículo 350 de la presente ley;

e) Incompatibilidad: El personal suplente que fuera designado para desempeñar un cargo de ascenso en carácter interino o suplente, gozará automáticamente de licencia sin goce de haberes por este artículo en el o los cargos u horas cátedra

- que deba abandonar para ejercer la subrogancia;
- f) Por designación en el Comité Provincial de Prevención de la Tortura y otros Tratos y Penas Crueles, Inhumanos y/o Degradantes –ley 1798-B-, siempre que no esté frente a grado o curso, ni en cargo de ascenso.
El docente que fuere designado en el Comité Provincial, a requerimiento de este Organismo, tendrá derecho a licencia remunerada por el término que duren sus funciones.
La reglamentación establecerá la causal, el término, las condiciones y la cantidad; que no podrá exceder las cinco (5) afectaciones;
 - g) Por violencia de género en los términos del artículo 318 inciso l).
 - h) Trámite Jubilatorio Iniciado: en las mismas condiciones que el personal titular.
 - i) Donación de plasma sanguíneo: En las mismas condiciones que el personal titular;
 - j) Por violencia laboral en los términos del inciso ñ) del artículo 318.

CAPÍTULO IV DE LOS PERMISOS

Artículo 343: Los docentes tendrán derecho a permisos remunerados por las siguientes causales, y en las condiciones que se indican:

- a) Nacimiento de hijos: El personal cónyuge o conviviente tendrá derecho a permiso remunerado en las siguientes condiciones:
 1. Quince (15) días hábiles en el caso de nacimiento de un hijo.
 2. Treinta (30) días hábiles en el caso de nacimiento prematuro o múltiple, o con trastornos congénitos.
 Dicho permiso se justificará mediante constancia médica o documento oficial probatorio;
- b) Donación de sangre: El personal docente que done sangre tendrá derecho a un (1) día de permiso remunerado, siempre que presente la certificación correspondiente expedida por autoridad competente;
- c) Lactancia: En las mismas condiciones que el personal interino y transitorio;
- d) Matrimonio de hijo: El docente tendrá derecho a permiso remunerado por el término de cinco (5) días hábiles por matrimonio de hijo. La fecha de casamiento deberá quedar comprendida en dicho período y en la solicitud se dejará constancia, con carácter de declaración jurada, de la misma;
- e) Duelo: en las mismas condiciones que el personal titular según artículo 320 inciso f) de este Estatuto.
Esta licencia quedará sin efecto cuando el docente suplente que la usufructúe sea dado de baja por aplicación de las situaciones establecidas en la ley 647-E - Estatuto del Docente-;
- f) Adopción: En las mismas condiciones que el personal interino y transitorio;
- g) Por exámenes de control del Antígeno Prostático Específico (PSA), un día al año, debiendo acreditar la realización del examen con certificado expedido por el médico actuante;
- h) Natalicio del docente: El docente tendrá derecho a un día con goce de haberes, con motivo de celebrarse su natalicio. Dicho permiso será otorgado conforme a la fecha que surja del declarado en el legajo personal correspondiente;
- i) Representación política: Gozarán del permiso correspondiente en las mismas condiciones que el personal titular, según lo dispuesto en el primer y segundo párrafo del artículo 321.
Este permiso quedará automáticamente sin efecto cuando el docente suplente que la usufructúe sea dado de baja por aplicación de las situaciones establecidas en la presente ley;
- j) Citación judicial: El docente tendrá derecho a un permiso remunerado cuando sea citado por el Poder Judicial, la misma se justificará mediante certificado expedido por la autoridad correspondiente.

CAPÍTULO V

FALTAS DE PUNTUALIDAD, INASISTENCIAS, RETIROS Y SU JUSTIFICACIÓN

Artículo 344: El personal docente suplente se ajustará a las normas establecidas en el artículo 325 y su reglamentación.

Artículo 345: Fuera de los casos de licencias y permisos establecidos en el presente título sólo podrán justificarse con goce de haberes por razones particulares hasta tres (3) inasistencias en el año calendario las que no podrán ser continuas.

Más de dos (2) inasistencias continuas y más de tres (3) en el período lectivo determinarán sin más trámite la baja del docente, medida que el supervisor jerárquico notificará al interesado.

Las inasistencias producidas por las sumas de faltas de puntualidad y retiros se deducirán de los tres (3) días de inasistencias con goce de haberes en el período escolar.

Artículo 346: Salvo lo expresamente establecido en este título será de aplicación para el personal suplente, lo preceptuado para el personal titular en los artículos 324 y 325.

TÍTULO XIX

DISPOSICIONES GENERALES

CAPÍTULO ÚNICO

GESTIÓN DE TRÁMITE DE LICENCIA E INASISTENCIA

Artículo 347: El Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología dictará las normas a las que se ajustará el personal docente para toda gestión y trámite de licencias y permisos como así también determinará la instancia de otorgamiento de licencia.

Cuando por razones de extrema necesidad de salud del docente o familiar bajo su directa atención solicite licencia o prórroga superiores a los términos acordados en el presente régimen, el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología procederá a requerir la documentación que estime conveniente a fin de conceder licencia con o sin goce de haberes, conforme con la reglamentación de la presente ley.

El agente que hiciere uso de la licencia con goce de haberes, percibirá durante los dos primeros años el 100% de los mismos, reduciéndose al 50% en el tercer año y al 25% en el cuarto año. A partir de esta fecha, y, si las causales lo justifican, continuará usufructuando la licencia sin pérdida de los derechos que esta ley le otorga. Tales condiciones podrán observarse si las causales, motivo de la licencia, justifiquen debidamente el mantenimiento del total de sus haberes.

Si la licencia se utiliza en períodos discontinuos estos serán acumulativos, hasta cumplir los plazos indicados.

El Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología llevará un registro de las licencias otorgadas por este artículo, en donde constará el número de resolución, permitiendo de esta manera conocer los términos de las mismas, verificar el mantenimiento de las causales que las motivaron y considerar su prórroga o interrupción.

Artículo 348: Incidirán en el concepto anual del personal docente, las inasistencias, tardanzas, retiros y faltas de puntualidad.

Artículo 349: El personal docente adscripto, en comisión de servicio o afectado, que en ese carácter se desempeña en una dependencia administrativa o técnica, se ajustará al presente régimen de licencias e inasistencias y cumplirá el horario de trabajo de su nuevo destino.

Artículo 350: El personal docente interino, transitorio y suplente en uso de licencia y que por presentación de personal titular cesara en sus funciones, automáticamente quedará cancelada dicha licencia por haber perdido la relación de dependencia laboral.

TÍTULO XX DEL RÉGIMEN DE LAS INCOMPATIBILIDADES

CAPÍTULO I DISPOSICIONES GENERALES

Artículo 351: Queda establecido el presente régimen de incompatibilidades para el personal docente dependiente del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la provincia del Chaco, en la forma que establece la ley.

CAPÍTULO II DISPOSICIONES ESPECIALES

Artículo 352: No podrá desempeñarse simultáneamente más de treinta (30) horas cátedra, cargo o función, en carácter de titular, a sueldo, ya sea nacional, provincial, municipal o privado.

La misma incompatibilidad rige con respecto a los beneficiarios de regímenes de previsión nacionales, provinciales, municipales o privados.

Artículo 353: Los cargos docentes jerarquizados de rector, supervisor de zona de los distintos niveles y modalidades, jefe de departamento de los servicios técnicos, director de nivel, director regional, miembro del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología no admiten la acumulación de otro cargo, excepto el dictado de seis (6) horas cátedras en el nivel superior.

Artículo 354: A un cargo docente no se podrá acumular el desempeño de un cargo electivo, excepto las previsiones constitucionales.

Lo establecido precedentemente, no comprende a quien detente un cargo docente que no pertenezca a la modalidad de tiempo completo y cumpla funciones de concejal municipal, aunque se desempeñare como Presidente del Concejo.

Queda asimismo excluido de esta incompatibilidad, el personal docente comprendido en el segundo párrafo del artículo 52 de la presente, siempre que no acumule las horas cátedra establecidas en el artículo 357 de esta ley.

Artículo 355: En el caso de docentes que revistan como titulares, las licencias no invalidan la incompatibilidad para desempeñar tareas de igual jerarquía presupuestaria como titular, quedando obligado a efectuar la opción correspondiente.

Artículo 356: El personal que revistando con carácter de titular, fuera designado para ocupar transitoriamente un cargo, horas de cátedra o cátedra de mayor jerarquía y que por tales circunstancias quedara en situación de incompatibilidad de cualquier naturaleza, no estará obligado a efectuar la opción correspondiente, siempre que solicite licencia, sin goce de haberes, por un plazo de hasta dos (2) años con opción a uno (1) más. Vencido este plazo deberá reintegrarse a sus funciones o efectuar la opción.

Artículo 357: Al cargo docente del primer grado del escalafón de los distintos niveles y modalidades hasta el cargo de Director o Vicerrector, que no pertenezcan a la modalidad de régimen de tiempo completo o jornada completa, podrán acumularse hasta 12 horas de cátedra como titular o un cargo del primer grado del escalafón como interino o suplente, siempre que no haya superposición horaria, excepto:

- a) Los cargos de Asesor Pedagógico quienes podrán acumular sólo seis (6) horas de cátedras titulares o interinas;
- b) Los cargos de Maestros Especiales de jornada completa, quienes podrán acumular hasta diez (10) horas de cátedra titulares.

El desplazamiento de un segundo cargo como interino o suplente se producirá de acuerdo con las normas establecidas en las disposiciones especiales de cada nivel o modalidad.

Lo establecido en el inciso a) del presente artículo, no tendrá alcance para los designados con anterioridad a la sanción de la presente ley.

La superposición horaria no inhibirá al personal de conducción de los niveles secundario y superior, quienes podrán dictar sus horas de cátedra en el establecimiento en que revisten como Directores, Vicedirectores, Rectores o Vicerrectores.

El Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología fijará las pautas para que el personal directivo mencionado en el párrafo anterior, compense las horas de cátedra mediante tareas inherentes a la función de conducción educativa.

Artículo 358: Al cargo de auxiliar, técnico o analista de los servicios técnicos podrá acumularse doce (12) horas de cátedra como titular o un (1) cargo del primer grado del escalafón como interino o suplente siempre que no haya superposición horaria.

El personal administrativo del orden municipal, provincial o nacional, podrá desempeñar hasta doce (12) horas cátedra, en carácter de titular, interino o suplente, siempre que no haya superposición horaria.

TÍTULO XXI

**CAPÍTULO ÚNICO
DE LAS JUBILACIONES**

Artículo 359: De conformidad a lo previsto en la Constitución Provincial, asegurase al personal docente el beneficio de jubilación ordinaria móvil.

Artículo 360: El personal comprendido en el presente estatuto, se regirá en todo lo atinente a lo asegurado en el artículo anterior, referente al sistema previsional, por el régimen de jubilación es y pensiones de la administración pública provincial, municipal, policial o docente, y el régimen de obra social que se implementa por la ley en vigencia.

DENOMINACION DEL CARGO	PUNTOS
SERVICIOS DE EDUCACIÓN DIGITAL	
Supervisor zonal/regional de educación digital	4103
Jefe de departamento de educación digital	3010
Asesor técnico en educación digital	2848
Jefe de taller de soporte tecnológico	3026

**TÍTULO XXII
NOMENCLADOR BÁSICO SALARIAL DOCENTE**

CAPÍTULO ÚNICO

Artículo 361:

DENOMINACION DEL CARGO	PUNTOS
NIVEL INICIAL	
Director Regional	4551
Supervisor de Zona o Sec. Técnico de Direc. Regional	4103
Dir. de 1ra. Jardín de Infantes y Maternal J.C. y/o T.C.	4094
Dir. de 2da. Jardín de Infantes y Maternal J.C. y/o T.C.	3916
Dir. de 3ra. Jardín de Infantes y Maternal J.C. y/o T.C.	3738
Dir. de 1ra. Jardín de Infantes	3026
Dir. de 2da. Jardín de Infantes	2848
Dir. de 3ra. Jardín de Infantes	2670
Maestro de Jardín de Infantes y Maternal J.C. o Maestro de Grado con funciones de Secretario de J.C.	3500

Maestro de Sección de Jardín de Infantes o Aux. Docente o Maestro de Sección con función de Secretario	2225
Maestro de Materia Especial	2115
Maestro de Materia Especial J.C.	2724
Auxiliar Docente Aborigen	2115
Auxiliar Docente Aborigen J.C.	2724
Maestro Bilingüe Intercultural de J.C. o Maestro Bilingüe Intercultural de J.C. con funciones de Secretario	3500
Maestro Bilingüe Intercultural	2225
Profesor Bilingüe Intercultural	2225

NIVEL PRIMARIO

Director Regional	4551
Supervisor Técnico de Adultos	4103
Supervisor Técnico Escolar o Sec. Dir. Regional	4103
Director de 1ra. de J.C. y/o T.C.	4094
Director de 2da. de J.C. y/o T.C.	3916
Director de 3ra. de J.C. y/o T.C.	3738
Vicedirector de J.C. y/o T.C.	3916
Maestro de Grado de J.C. o Maestro de Grado con funciones de Secretario J.C.	3500
Director de Escuela Común de 1ra.	3026
Director de Escuela de Adultos de 1ra.	3026
Director de Escuela de Adultos de 2da.	2848
Director de Escuela Común de 2da.	2848
Director de Escuela Común de 3ra.	2670
Director de Escuela Adultos de 3ra.	2670
Vicedirector de Escuela Común	2848
Maestro Especial de J.C.	2724
Maestro de Etapa para Adultos o Maestro de Etapa con funciones de Secretario	2225
Maestro de Grado de Escuela Común o Maestro de Grado con funciones de Secretario	2225
Maestro de Materia Especial	2115
Maestro Especial de Escuela para Adultos	2115
Auxiliar Docente Aborigen	2115
Auxiliar Docente Aborigen de J.C.	2724
Maestro de Grado de Escuela Común con funciones de Auxiliar de Laboratorios o Centros de Recursos	2225
Maestro de Grado de Escuela Común con funciones de Auxiliar en Informática	2225
Maestro Bilingüe Intercultural	2225
Maestro Bilingüe Intercultural de J.C. o Maestro Bilingüe Intercultural de J.C. con funciones de Secretario	3500
Maestro de Etapa para Adultos Bilingüe Intercultural	2225
Profesor Intercultural Bilingüe	2225
Maestro o Profesor de Séptimo Año	1620

AREA ESPECIAL

Director Regional	4551
Supervisor Escolar de Modalidad Asistencial	4103
Director de Escuela de 1ra. Categoría	3026
Director de Escuela de 2da. Categoría	2848

Director de Escuela de 3ra. Categoría	2670
Vicedirector	2848
Jefe Dpto. Diagnóstico, Derivación y Asesoramiento	2225
Maestro Bibliotecario de Escuela para Ciegos	2225
Maestro de Mat. Especial de L.S.A. y Preservación Cultural	2225
Maestro de Grado, de Sección, Maestro con funciones de Secretario o Maestro Auxiliar	2225
Maestro de Preservación Cultural Bilingüe Intercultural	2225
Auxiliar Docente Aborígen	2115
Jefe de Taller de Adaptación y Capacitación Laboral	2225
Asistente Educacional	2115
Asistente Social	2115
Kinesiólogo	2115
Fonoaudiólogo	2115
Terapeuta Educacional	2115
Maestro de Materias Especiales	2115
Médico	2115
Maestro de Taller Jefe/Pretaller	2115
Psicólogo	2115
Psicopedagogo	2115
Músico Terapeuta	2115
Psicomotricidad	2115

NIVEL SECUNDARIO

Director Regional	4551
Director Modalidad de Secundaria	4282
Supervisor Zonal Técnico-docente o Supervisor Administrativo o Secretario de Dirección de Modalidad	4103
Jefe Depto. Títulos y Equivalencias	4198
Director de 1ra	3026
Director de 2da.	2848
Director de 3ra	2670
Vicedirector	2848
Profesor Guía	2848
Asesor Pedagógico	2848
Profesor a cargo de Internados o Residencia	2848
Profesor Bilingüe Intercultural a cargo de Internado o Residencia	2848
Secretario de 1ra.	3010
Secretario de 2da.	2438
Secretario de 3ra. o Prosecretario	2260
Tutor Guía Bilingüe Intercultural	2538
Auxiliar Docente principal de 1ra.	2558
Auxiliar Docente principal de 2da.	2336
Ayudante Doc. de Labor. o Ayu. Depto. Orientación	2225
Maestro Especial	2115
Auxiliar Docente o Administrativo	2115
Auxiliar de Trabajos Prácticos	2115
Auxiliar de trabajos Prácticos Bilingüe Intercultural	2115

DIRECCION DE ENSEÑANZA TECNICA

A) EDUCACION TECNICA

Supervisor Técnico de Área y Técnico Docente	4103
Regente de 1ra.	2848
Regente de 2da.	2670

Regente de 3ra.	2492
Director de 1ra.	3026
Director de 2da.	2848
Director de 3ra.	2670
Vicedirector	2848
Maestro de Enseñanza Práctica y/o Maestro de Formación Profesional	2225
Maestro de Talleres	2314
Maestro de Talleres Bilingüe Intercultural	2314
Maestro Gral. de Enseñanza Práctica de 1ra.	2848
Maestro Gral. de Enseñanza Práctica de 2da.	2670
Maestro Gral. de Enseñanza Práctica de 3ra.	2492
Ayudante de Trabajos Prácticos	2115
Ayudante de Trabajos Prácticos Bilingüe Intercultural	2115
Auxiliar Docente o Auxiliar de Internado	2115
Auxiliar Docente Principal de 1ra.	2558
Auxiliar Docente Principal de 2da.	2336
Prosecretario	2260
Secretario de 1ra.	3010
Secretario de 2da.	2438
Secretario de 3ra.	2260
Asesor Pedagógico	2848
Secretario Técnico de Dirección de Modalidad	4103

B) EDUCACION AGROPECUARIA

Supervisor	4103
Regente	2848
Director	3026
Vicedirector	2848
Maestro de Enseñanza Práctica	2225
Maestro General de Enseñanza Práctica	2848
Ayudante de Trabajos Prácticos	2115
Ayudante de Trabajos Prácticos Bilingüe Intercultural	2115
Auxiliar Técnico Docente	2115
Auxiliar Docente - Auxiliar Docente de Internado o	
Auxiliar Contable	2115
Auxiliar Docente Principal	2558
Profesor Bilingüe Intercultural a cargo de Internado o Residencia	2848
Prosecretario	2260
Secretario de 1ra.	3010
Secretario de 2da.	2438
Secretario de 3ra.	2260
Secretario Técnico de Dirección de Modalidad	4103
Asesor Pedagógico	2848

C) FORMACION PROFESIONAL

Supervisor	4103
Maestro de Formación Profesional y/o Maestro de Enseñanza	2225
Maestro de Formación Profesional y/o Maestro de Enseñanza Bilingüe Intercultural	2225
Profesor Bilingüe Intercultural a cargo de Internado o Residencia	2848
Regente de 1ra.	2848
Regente de 2da.	2670
Regente de 3ra.	2492
Director de 1ra.	3026
Director de 2da.	2848

Director de 3ra.	2670
Vicedirector	2848
Auxiliar Docente o Auxiliar de Internado	2115
Prosecretario	2260
Secretario de 1ra.	3010
Secretario de 2da.	2438
Secretario de 3ra.	2260
Secretario Técnico de Dirección de Modalidad	4103
Ayudante de Trabajos Prácticos	2115
Ayudante de Trabajos Prácticos Bilingüe Intercultural	2115
Asesor Pedagógico	2848

DIRECCION DE EDUCACION FISICA

Supervisor de Zona	4103
Director de 1ra.	3026
Vicedirector	2848
Director de 2da.	2848
Jefe Depto. de Educación Física	2848
Secretario de Educación Física	2260
Auxiliar Docente Aborígen	2260

SERVICIOS TECNICOS-DOCENTES

Directores de Servicios Técnicos	4282
Jefe Departamento Técnico Docente	4103
Analista Técnico Docente	3738
Técnico Docente	2848
Auxiliar Docente	2225

SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

Director General de Bibliotecas	4551
Supervisor de Bibliotecas o Secretario Técnico de la Dirección General de Bibliotecas	4103
Director de Bibliotecas de 1ra. o Central	3026
Director de Bibliotecas de 2da.	2848
Vicedirector de Bibliotecas	2848
Director de Bibliotecas de 3ra.	2670
Bibliotecario	2225
Director de Biblioteca de 1ra. o Biblioteca Central de J.C. o T.C.	4094
Director de Biblioteca de 2da de J.C. o T.C.	3916
Vicedirector de Bibliotecas de J.C.	3916
Bibliotecario Bilingüe Intercultural	

NIVEL TERCIARIO

Director Regional	4551
Rector	4103
Vicerector	3738
Coordinador Pedagógico	3010
Director de Estudios	2994
Secretario del Consejo de Rectores	2594
Secretario	2670
Prosecretario Nivel Superior no Universitario	2260

Fuente: Dirección de Información Parlamentaria Güemes 120 - 5° Piso

T.E.: 0362 - 4441467 - Internos: 194-200 - Centrex: 41467

Email: dir.informacionparlamentaria@legislaturachaco.gov.ar

ES COPIA DIGITAL

Secretario de 1ra.	3010
Secretario de 2da.	2438
Secretario de 3ra.	2260
Jefe de Bedeles	2336
Jefe de Taller	2336
Ayudante de Laboratorio	2115
Maestro de Taller	2115
Ayudante de Trabajos Prácticos	2115
Auxiliar de Investigación	2115
Ayudante de Cátedra o Ayudante Práctica de la Enseñanza	2115
Bedel	2115
Profesor con Dedicación Exclusiva 30 hs.	3360
Profesor con Dedicación Semi-exclusiva 18 hs.	2016
Profesor Bilingüe Intercultural a cargo de Internado o Residencia	2848
Tutor Guía Bilingüe Intercultural	2538
Auxiliar de Trabajos Prácticos Bilingüe Intercultural	2115

ENSEÑANZA ARTISTICA

Rector	4103
Vicerector	3738
Coordinador Pedagógico	3010
Director de Estudios	2994
Secretario	3010
Prosecretario	2260
Jefe de Bedeles	2336
Bedel	2115
Ayudante de Cátedra	2115
Maestro Especial de Taller	2115
Maestro Especial de Taller Bilingüe Intercultural	2115
Auxiliar Docente	2115
Auxiliar Docente Aborigen	2115

EDUCACIÓN HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA

Maestro Bilingüe Intercultural	2225
Auxiliar Docente Aborigen	2115

EDUCACIÓN EN CONTEXTOS DE ENCIERRO

Maestro Bilingüe Intercultural	2225
Auxiliar Docente Aborigen	2115

DIRECCIONES

Director de Nivel	4551
Director de Modalidad	4282

JUNTAS DE CLASIFICACION Y TRIBUNAL DE DISCIPLINA

Miembros	4439
Horas de cátedras Nivel Secundario	89
Horas de cátedras Nivel Terciario	112

TÍTULO XXIII

DISPOSICIONES ESPECIALES PARA LA EDUCACIÓN HOSPITALARIA Y

DOMICILIARIA

CAPÍTULO I DE LA FUNCIÓN Y CATEGORÍAS DE LOS ESTABLECIMIENTOS Y SERVICIOS

Artículo 362: Establécese que Educación Hospitalaria y Domiciliaria es la modalidad del sistema educativo en los Niveles de Educación Inicial, Primaria y Secundaria, destinada a garantizar el derecho a la educación de los alumnos que por razones de salud, se ven imposibilitados de asistir con regularidad a su institución educativa.

Artículo 363: Los establecimientos de Educación Hospitalaria y Domiciliaria dependerán de un Área de conducción específica del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, denominada Dirección de Educación Hospitalaria y Domiciliaria, cuando el número de establecimientos educativos de estas características así lo requieran.

Artículo 364: El Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología clasificará a los establecimientos de Educación Hospitalaria y Domiciliaria:

- 1) Según las prestaciones en:
 - a) Escuelas Hospitalarias y Domiciliarias: Son designadas como tales los establecimientos educativos que cuenten con aulas hospitalarias y domiciliarias, y que lleven a cabo la escolarización de los sujetos que cursan los niveles obligatorios, contando con una sede o espacio físico que deberá estar emplazado en hospitales públicos provinciales o nosocomios privados con capacidad de internación pediátrica;
 - b) Servicio Educativo Hospitalario y Domiciliario: Se designan servicios educativos, aquellas ofertas que no se encuadran dentro del formato de escuela y se conforman como opciones educativas que llevan a cabo la escolarización de los sujetos que cursan los niveles obligatorios y se encuentran internados en efectores de salud o que cumplan reposo domiciliario. Pueden ser:
 - 1) Servicio educativo hospitalario: Comprende la atención educativa de los alumnos en edad escolar obligatoria que se encuentran internados en efectores de salud.
 - 2) Servicio Educativo Domiciliario: Comprende la atención educativa de los alumnos en edad escolar obligatoria, que por atravesar una situación de enfermedad no pueden concurrir a su escuela de origen, debiendo guardar reposo domiciliario, constituyéndose el aula escolar en la casa del alumno.

Artículo 365: Los Servicios Educativos dependerán de las Escuelas Hospitalarias y Domiciliarias o en su defecto, del Establecimiento Educativo más cercano.

Según el número de Profesores en Educación del Nivel Inicial, Maestros de grado y Profesores del Nivel Secundario, las Escuelas Hospitalarias y Domiciliarias se clasifican en:

- a) Primera categoría: Diez o más docentes;
- b) Segunda categoría: Más de cuatro y menos de diez docentes;
- c) Tercera categoría: Hasta cuatro docentes.

Artículo 366: Las plantas funcionales de los establecimientos y servicios de Educación Hospitalaria y Domiciliaria; se integrarán con los cargos y especialidades profesionales que cada modalidad y nivel de las prestaciones, requieran.

CAPÍTULO II DESTINO DE LAS VACANTES

Artículo 367: Previa ubicación del personal en disponibilidad, de acuerdo con el artículo 21 del

presente estatuto, se destinarán las vacantes en la proporción que se establece en la reglamentación.

CAPÍTULO III

DEL INGRESO Y LOS TÍTULOS HABILITANTES

Artículo 368: El ingreso a la Educación Hospitalaria y Domiciliaria; se hará por concurso de título y antecedentes. La Junta de Clasificación del nivel que corresponda, deberá considerar:

- a) Título docente o profesional exigible para el cargo;
- b) Promedio general de calificaciones;
- c) Antigüedad de gestión en la Educación Hospitalaria y Domiciliaria;
- d) Servicios prestados en establecimientos y servicios de Educación Hospitalaria y Domiciliaria;
- e) Otros títulos y certificados de perfeccionamiento;
- f) Cursos y conferencias dictados, publicaciones, estudios y actividades vinculadas con la Educación Hospitalaria y Domiciliaria.

Artículo 369: Habilitan para el desempeño en la Educación Hospitalaria y Domiciliaria:

- 1) Para el Nivel Primario: El título de maestro normal o su equivalente otorgado por institutos de Formación Docente dependientes del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Provincia, por el Ministerio de Educación de la Nación, por las Universidades Nacionales y los expedidos por establecimientos de otras provincias con validez nacional y certificado de aprobación de cursos no inferior a 270 horas, vinculados con la Educación Hospitalaria y Domiciliaria, otorgados por organismos especializados, oficiales o privados reconocidos y constancia de servicios cumplidos en esa modalidad, quienes tendrán prioridad según orden de mérito a los fines de la designación;
- 2) Para Educación Especial: El título de Maestro de Educación Especial, Mentales, Sordos y Ciegos, certificado de aprobación de cursos no inferior a 270 horas, vinculados con la Educación Hospitalaria y Domiciliaria, otorgados por organismos especializados, oficiales o privados reconocidos y constancia de servicios cumplidos en esa modalidad, quienes tendrán prioridad según orden de mérito a los fines de la designación;
- 3) Para el Nivel Inicial: El título de Profesor en Educación de Nivel Inicial o su equivalente, con alcance para la atención de niños de 0 a 5 años y certificado de aprobación de cursos no inferior a 270 horas, vinculados con la Educación Hospitalaria y Domiciliaria, otorgados por organismos especializados, oficiales o privados reconocidos y constancia de servicios cumplidos en esa modalidad, quienes tendrán prioridad según orden de mérito a los fines de la designación;
- 4) Para el Nivel Secundario: Un Profesor Tutor con título de Profesor de Educación Secundaria, otorgado por organismos oficiales y certificado de aprobación de cursos con duración no inferior a 270 horas vinculados con la Educación Hospitalaria y Domiciliaria, otorgados por organismos especializados, oficiales o privados reconocidos y constancia de servicios cumplidos en esa modalidad, quienes tendrán prioridad según orden de mérito a los fines de la designación;
- 5) Para Educación Bilingüe Intercultural:

- a) El Título de Maestro Bilingüe Intercultural o sus denominaciones equivalentes otorgados por instituciones oficiales y certificado de aprobación de cursos no inferior a 270 horas, vinculados con la Educación Hospitalaria y Domiciliaria, otorgados por organismos especializados oficiales o privados reconocidos y constancia de servicios cumplidos en esa modalidad, quienes tendrán prioridad según orden de mérito a los fines de la designación;
 - b) El título de Maestro Normal o su equivalente otorgados por Instituto de Formación Docente dependiente del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Provincia, Ministerio de Educación de la Nación, por Universidades Nacionales y los expedidos por establecimientos de otras provincias con validez nacional, con capacitación en Educación Bilingüe Intercultural o con dos (2) años de experiencia en escuela con población aborígen y certificado de aprobación de cursos no inferior a 270 horas, vinculados con la Educación Hospitalaria y Domiciliaria, otorgados por organismos especializados oficiales o privados reconocidos y constancia de servicios cumplidos en esa modalidad, quienes tendrán prioridad según orden de mérito a los fines de la designación;
 - c) Para Auxiliar Docente Aborígen: El certificado de estudios que otorgue el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología y certificado de aprobación de cursos no inferior a 270 horas, vinculados con la Educación Hospitalaria y Domiciliaria, otorgados por organismos especializados, oficiales o privados reconocidos y constancia de servicios cumplidos en esa modalidad, quienes tendrán prioridad según orden de mérito a los fines de la designación.
- 6) Para Maestro de Materia Especial:
- a) Docente: Título de Maestro o Profesor de la Materia y certificado de aprobación de cursos no inferior a 270 horas, vinculados con la Educación Hospitalaria y Domiciliaria y constancia de servicios cumplidos en esa modalidad, quienes tendrán prioridad según orden de mérito a los fines de la designación;
 - b) Habilitante: el título de Maestro Normal o su equivalente y certificado de aprobación de cursos no inferior a 270 horas de la materia y certificado de aprobación de cursos no inferior a 270 horas, vinculados con la Educación Hospitalaria y Domiciliaria y constancia de servicios cumplidos en esa modalidad, quienes tendrán prioridad según orden de mérito a los fines de la designación;
 - c) Para Maestro de Materia Especial de Lengua de Señas Argentinas y Preservación Cultural se priorizará la designación de personas sordas bilingües, usuarias permanentes de Lenguas de Señas Argentinas y certificado de aprobación de cursos no inferior a 270 horas, vinculados con la Educación Hospitalaria y Domiciliaria y constancia de servicios cumplidos en esa modalidad, quienes tendrán prioridad según orden de mérito a los fines de la designación;

- d) Cuando no se presenten aspirantes a Maestro de Materia Especial de Lengua de Señas Argentina y Preservación Cultural en las condiciones establecidas, podrán ingresar con una formación básica determinada por un título de nivel secundario o su equivalente y cursos de capacitación en el conocimiento de Lenguas de Señas Argentina y Preservación Cultural, certificado de aprobación de cursos no inferior a 270 horas, vinculados con la Educación Hospitalaria y Domiciliaria y constancia de servicios cumplidos en esa modalidad, quienes tendrán prioridad según orden de mérito a los fines de la designación.

;

7) Para Profesionales que integran el Equipo Escolar:

- 1) Título de la especialidad profesional para el desempeño del cargo de psicopedagogo, asistente educacional, psicólogo, fonoaudiólogo, asistente social, kinesiólogo, terapeuta ocupacional, musicoterapeuta, maestro de psicomotricidad y certificado de aprobación de cursos no inferior a 270 horas, vinculadas con la Educación Hospitalaria y Domiciliaria, otorgados por organismos especializados oficiales o privados reconocidos y constancia de servicios cumplidos en esa modalidad, quienes tendrán prioridad según orden de mérito a los fines de la designación;
- 2) Título de la especialidad profesional de psicopedagogo, psicólogo, fonoaudiólogo, asistente educacional, kinesiólogo, terapeuta ocupacional, maestro de psicomotricidad, músico terapeuta u otra y constancia de servicios cumplidos en esa modalidad, quienes tendrán prioridad según orden de mérito a los fines de la designación;
- 3) Especialidad, y residencia no inferior a dos (2) años en centros especializados, oficiales o privados reconocidos y constancia de servicios cumplidos en esa modalidad, quienes tendrán prioridad según orden de mérito a los fines de la designación.

CAPÍTULO IV DEL ESCALAFÓN

Artículo 370: Para el personal de los establecimientos y servicios de Educación Hospitalaria y Domiciliaria, se establecen los siguientes escalafones:

- a)
 - 1) Maestro de grado o sección, maestro auxiliar, maestro con funciones de secretario, maestro bilingüe e intercultural;
 - 2) Director de escuela de 3ra categoría;
 - 3) Director de escuela de 2da categoría o vicedirector;
 - 4) Director de escuela de 1ra categoría;
 - 5) Supervisor escolar de educación hospitalaria y domiciliaria.
- b) Maestro especial de: música, expresión corporal, orientación manual, de Lenguas de Señas Argentinas y Preservación Cultural u otras especialidad que se incorpore a la planta funcional;
- c) Fonoaudiólogo, psicopedagogo, asistente educacional, psicólogo, asistente social, kinesiólogo, terapeuta ocupacional, médico, musicoterapeuta, psicomotricidad, u otra especialidad profesional que se incorpore a la Planta Funcional.

CAPÍTULO V

DE LOS ASCENSOS

Artículo 371: Los ascensos a los cargos directivos y/o jerárquicos, de cada escalafón se harán por concursos de títulos, antecedentes y oposición o cursos de promoción.

Artículo 372: Los aspirantes a concursos de ascensos contarán regularmente con el apoyo de cursos de carácter presencial y a distancia organizados o auspiciados por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología.

Artículo 373: Los concursos de antecedentes, a cargo de la Junta de Clasificación se harán sobre la base de los siguientes elementos de juicios:

- a) Calificación profesional;
- b) Asistencia;
- c) Antigüedad de servicios prestados según ubicación del establecimiento;
- d) Títulos, estudios, publicaciones, premios y otras actividades docentes;
- e) Otros antecedentes valorables especificados en la reglamentación (artículo 92 de la presente ley).

Artículo 374: Para participar de los concursos de ascensos, según los cargos se requerirá: poseer el título docente correspondiente exigido, cuando se concursen cargos de vicedirector, director y supervisor escolar de modalidad asistencial.

Artículo 375: Los concursos de oposición, para todos los cargos de ascenso, estarán a cargo de jurados integrados para el efecto y se ajustarán a las normas que establezca la reglamentación.

Artículo 376: El jurado de oposición, que calificará a los concursantes se integrará con tres miembros titulares y tres miembros suplentes, docentes titulares en el grado de escalafón o grado superior al cargo por concursar o en su defecto por docentes jubilados y/o de otra jurisdicción, especialmente convocados para ese fin, designados por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología. El personal docente designado a tal efecto será relevado de sus funciones habituales y no se le asignará puntaje especial por tal concepto.

Artículo 377: Para optar a los cargos de ascensos en los distintos grados de los respectivos escalafones de la Educación Hospitalaria y Domiciliaria, será necesario contar con los requisitos que en cada caso se detallan:

- a) Para Director de Escuela de Tercera Categoría:
Primer llamado: Los maestros de grado o sección o maestros con funciones de secretario o maestros auxiliares, o maestro bilingüe intercultural, con una antigüedad mínima de dos años como titular en escuelas de educación hospitalaria y domiciliaria.
Segundo llamado: Los maestros de grado o sección o maestros con funciones de secretario o maestros auxiliares o maestro bilingüe intercultural, titulares de las escuelas de educación hospitalaria y domiciliaria, sin requisito de antigüedad;
- b) Para Director de escuela de Segunda Categoría o Vicedirector:
Primer llamado: Los maestros de grado o sección, o maestros con funciones de secretario o maestros auxiliares, o maestro bilingüe intercultural, titulares con una antigüedad mínima de seis años en escuelas de la misma modalidad del cargo concursado, de los cuales dos años como titular, y los directores de escuelas de 3ra categoría con un año como mínimo en el cargo en escuelas de la misma modalidad.
Segundo llamado: Los directores de escuelas de 3ra. categoría sin requisito de antigüedad como titular, los maestros de grado o sección o maestros con funciones de secretario o maestros auxiliares, o maestro bilingüe intercultural, titulares con cuatro años de antigüedad en escuelas de la misma modalidad del cargo concursado de los cuales dos años como titular;

c) Para Director de escuela de Primera Categoría:

Primer llamado: Los Vice-directores titulares y los Directores titulares de escuelas de 2da. categoría de la modalidad del cargo concursado con dos años de antigüedad como mínimo en el cargo.

Segundo llamado: Los Directores titulares de escuelas de 3ra. categoría con cuatro años de antigüedad en el cargo en escuelas de la misma modalidad del cargo concursado o maestros de grado o sección o maestros con funciones de secretario o maestros auxiliares, o maestro bilingüe intercultural, titulares con diez años de antigüedad en escuelas de la misma modalidad, de los cuales dos como titular.

d) Para supervisor escolar:

Primer llamado: Los directores titulares de escuelas de 1ra. categoría con dos años como mínimo en el cargo y ocho años como mínimo de antigüedad.

Segundo llamado: Los directores titulares de escuelas de 1ra. categoría de la misma modalidad sin requisito de antigüedad, los directores de escuelas de 2da. categoría titular con dos años de antigüedad en el cargo y los directores de escuelas de 3ra. categoría con dos años de antigüedad como titular en el cargo y doce años de antigüedad en escuelas de la misma modalidad del cargo concursado.

Artículo 378: Para los ascensos que trata este capítulo es de aplicación el artículo 93 de la presente y su reglamentación.

CAPÍTULO VI DE LOS INTERINATOS Y SUPLENTE

Artículo 379: Para el desempeño de cargos interinos y suplentes será necesario acreditar las mismas condiciones establecidas para la designación de titulares, excepto en lo que se refiere a antigüedad exigida para el ingreso.

El personal interino y suplente, sin perjuicio de lo establecido en el artículo 5° incisos b) y c) de la presente ley, cesará automáticamente:

a) Ante la presentación del titular;

b) Ante la presentación del personal de mayor jerarquía que la suya, cuando cubra cargos directivos en igualdad de jerarquía prevalecerá el docente titular sobre el interino y éste sobre el suplente;

c) A la finalización de la causa que originó el reemplazo.

Artículo 380: En la adjudicación de cargos interinos y suplentes se propenderá a que pueda desempeñarse el mayor número de aspirantes, sin que ello impida que, por razones de conveniencia escolar, las suplencias en un mismo grado o sección recaigan, durante el curso escolar, en el mismo suplente. En la adjudicación de cargos interinos y suplentes se propenderá a que pueda desempeñarse el mayor número de aspirantes sin que ello impida que, por razones de conveniencia educativa, las suplencias en un mismo cargo, grado o sección recaigan durante el concurso escolar en el mismo suplente.

Las prórrogas de licencias por las mismas o distintas causales darán continuidad al desempeño del suplente en el cargo o función.

Cuando la suplencia se transforme en interinato por vacancia del cargo, el personal que venía desempeñando la función o cargo cambiará automáticamente de situación de revista.

Para la designación en cargo directivo y de supervisión se priorizará al personal comprendido en el artículo 27 de la presente.

El cargo de Supervisor Técnico de Zona será cubierto por el personal de la jerarquía inmediata anterior, de primera categoría.

Artículo 381: La actuación del personal interino y suplente, cuya labor exceda los noventa días hábiles será calificada por las direcciones de los establecimientos y registrada en su legajo personal.

Artículo 382: Los aspirantes que posean cargos titulares o permanentes en la administración nacional, provincial, municipal, empresas del estado o entes privados subvencionados o con participación estatal, tendrán la obligación de declarar su cargo y deberán figurar en la lista correspondiente a postulantes con cargo.

TÍTULO XXIV DISPOSICIONES GENERALES PARA LA EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL

CAPÍTULO I

Artículo 383: Establécese que la Educación Bilingüe Intercultural es la modalidad del Sistema Educativo destinada a asegurar el derecho a la educación de los pueblos indígenas en todos los niveles y modalidades. Se enmarca en la Constitución Nacional, la Constitución Provincial 1957-1994, las leyes 26.206-de Educación Nacional-, 24.071-Aprueba el Convenio de la Organización Internacional del Trabajo 169 Declaración de los Derechos Indígenas, aprobada por la Organización de las Naciones Unidas de septiembre de 2007-; leyes 1887-E-de Educación Provincial-, 562-W- del Aborigen Chaqueño-, 1848-W-Oficialización de las lenguas Qom, Moqoit y Wichí-, decreto provincial 1341/2020 de Creación de la Junta de Clasificación Polinivel para la Educación Bilingüe Intercultural y normativas vigentes.

Artículo 384: Garantízase la igualdad de derechos de los trabajadores de la Educación Bilingüe Intercultural y el reconocimiento explícito de su prioridad para ocupar cargos en escuelas de esta modalidad en todos los niveles y modalidades, para contribuir a preservar y fortalecer sus pautas culturales, su lengua, su cosmovisión e identidad étnica, a partir de su lengua materna indígena, tanto en la alfabetización como en la transmisión de su cultura.

Artículo 385: Las plantas orgánicas funcionales de los establecimientos de todos los niveles, modalidades y servicios educativos Bilingüe Intercultural se integrarán con los cargos y especialidades profesionales que cada pueblo y nivel las requieran, conforme matrícula y normativa vigente.

Artículo 386: Previa ubicación del personal en disponibilidad, a través de la creación de nuevos cargos de acuerdo con las necesidades que surjan de la clasificación de escuelas con matrícula indígena, se destinarán las vacantes por Pueblo en la proporción que se establece en la reglamentación. El personal titular en situación activa o pasiva, excepto el que se encuentre en disponibilidad, directamente implicado bajo sumario o suspendido en el cargo, tiene derecho a solicitar por permuta, su cambio de destino, el cual se hará efectiva en cualquier época, menos en los dos (2) últimos meses del término lectivo. Se entiende por permuta el cambio de destino en cargos u horas cátedra entre dos o más miembros del personal de un mismo nivel modalidad según corresponda:

- a) Nivel Inicial: entre cargos de igual jerarquía, denominación y especialidad.
- b) Nivel Primario: entre cargos de igual jerarquía, denominación y especialidad. Se podrá permutar cargos de Maestro de Grado y Maestro de Etapa, siempre que el personal solicitante reúna los requisitos para el ingreso; por corresponder al mismo nivel.
- c) Nivel Secundario: entre cargos de igual asignatura o asignaturas afines, exceptuando las Escuelas Técnicas en las que las permutas se harán entre cargos de igual jerarquía, denominación, categoría y especialidad.
- d) Nivel Superior: entre cargos u horas cátedra a los que hayan accedido por concurso de oposición iguales y con los mismos requisitos de participación.
- e) Bibliotecas: entre cargos de igual jerarquía y denominación.
- f) Educación Especial: entre cargos de igual denominación, jerarquía y modalidad asistencial.
- g) Educación Física: entre cargos de igual jerarquía, denominación, especialidad u

horas cátedra.

Artículo 387: Para ingresar a la docencia en esta modalidad en los distintos niveles, deberá cumplirse con las condiciones establecidas en las disposiciones generales y especiales establecidas en la ley 647- E (antes ley 3529) - Estatuto del Docente y sus modificatorias.

Artículo 388: Cuando no se presenten aspirantes con los títulos contemplados en la presente ley en las condiciones establecidas, podrán ingresar al sistema los idóneos, sabios o pedagogos indígenas que acrediten formación y capacitación en el conocimiento de la lengua1 sabiduría y la cosmovisión indígena, elegido por la comunidad, con una edad no menor de cuarenta (40) años y capacitación didáctico-pedagógica no inferior a sesenta (60) horas y/o cinco (5) años de antigüedad como mínimo en escuelas de Educación Bilingüe.

Artículo 389: El personal docente en actividad, dentro del Sistema Educativo Provincial y que transitoriamente se encuentre fuera de los cargos de su escalafón, podrá aspirar a promociones o ascensos.

Artículo 390: En la adjudicación de cargos interinos y suplentes en todos los niveles de la modalidad se propenderá a que pueda desempeñarse el mayor número de aspirantes, sin que ello impida que por razones de conveniencia escolar, las suplencias en un mismo grado o sección recaigan durante el curso escolar, en el mismo suplente.

Artículo 391: El personal interino y suplente cesará:

- a) Ante la presentación del personal titular que haya adjudicado el cargo por concurso.
- b) Ante la presentación del personal titular de mayor jerarquía que la suya, cuando cubra cargos directivos en igualdad de jerarquía prevalecerá el docente titular sobre el interino y éste sobre el suplente.
- c) A la finalización de la causal que originó el reemplazo.
- d) El personal interino o suplente que se desempeña en doble turno lo hará ante la presentación de docente sin cargo, también cesarán sin perjuicio de lo establecido en el artículo 5º de la ley 647- E (antes ley 3529) y su reglamentación.

Artículo 392: Las prórrogas de suplencia por la misma o distinta causal dará continuidad al desempeño del suplente en el cargo o función. Cuando la suplencia se transforme en interinato por vacante del cargo, el personal que venía desempeñando la función o cargo cambiará automáticamente su situación de revista.

Artículo 393: La actuación del personal interino y suplente, cuya labor exceda los sesenta (60) días hábiles será calificada por las direcciones de los establecimientos y quedará registrada en su legajo personal.

Artículo 394: Los aspirantes que poseen cargos titulares o permanentes en la Administración Pública Nacional, Provincial, Municipal, empresas del estado o entes privados subvencionados o con participación estatal, tendrán la obligación de declarar el cargo y deberán figurar en la lista correspondiente a postulantes con cargo.

Artículo 395: Los aspectos no contemplados en los niveles y sus correspondientes capítulos de la modalidad, se regirán por las normas generales de la ley 647- E (antes ley 3529) - Estatuto del Docente - y sus modificaciones.

TÍTULO XXV

DISPOSICIONES ESPECIALES PARA LOS SERVICIOS COMPLEMENTARIOS DE EDUCACIÓN DIGITAL

Artículo 396: Escalafón. El Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología incluirá en

su Planta Orgánica Funcional los siguientes escalafones específicos para atender al sistema de educación digital. Los escalafones mencionados serán adicionados a cada nivel y modalidad normados por la ley 647-E.

Los escalafones son los que se señalan a continuación:

- 1- Escalafón de Educación Digital
 - a) Auxiliar en Educación Digital.
 - b) Asesor Técnico en Educación Digital.
- 2- Escalafón de Soporte tecnológico
 - a) Técnico en Soporte tecnológico.
 - b) Jefe de taller de Soporte tecnológico.

Los cargos contemplados por la incorporación a la nueva Planta Orgánica Funcional de los escalafones previamente mencionados podrán depender jerárquicamente de la Dirección de Capacitación y Formación en Educación Digital (artículo 16) y/o de cualquier unidad u oficina educativa. A su vez cada Regional Educativa deberá articular las necesidades y requerimientos de los establecimientos pertenecientes a los distintos niveles y modalidades en escuelas de gestión estatal, privada de cuota cero, social, comunitaria indígena y servicio educativo en general.

Artículo 397: Los cargos de Auxiliar en Educación Digital y de Técnico en Soporte Tecnológico podrán revistar en un cargo de profesor de tiempo parcial, con la obligación de cumplir la tarea efectiva equivalente en tiempo, al número de unidades horarias semanales de cuarenta (40) minutos cada una, equivalentes a horas cátedra de nivel secundario, en bloques de treinta (30), veinticuatro (24), dieciocho (18) o doce (12).

Artículo 398: El Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología determinará por resolución, luego de un proceso de consulta que incluirá a establecimientos de todos los tipos de gestión, las misiones y funciones de los puestos de trabajo especificados en el artículo 383 de esta ley y las plantas óptimas necesarias para atender las necesidades del sistema educativo en cada nivel y modalidad. Podrá requerirse al personal la prestación de servicios en más de un establecimiento educativo, según la necesidad del servicio y de las matrículas de cada institución.

Artículo 399: Ingreso. La competencia de títulos para el ingreso al cargo se establecerá por resolución del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología. La designación en un cargo supone la permanencia en el mismo en tanto la evaluación periódica arroje un resultado satisfactorio. Dicha evaluación se realizará cada cuatro (4) años, de acuerdo con el procedimiento fijado en la reglamentación de la presente. Un dictamen positivo implicará la continuidad hasta la próxima evaluación, mientras que un dictamen negativo implicará la pérdida de la condición de titular y la declaración de vacante a ser ofrecida en el próximo concurso. El ingreso se podrá efectuar por cualquiera de los cargos del escalafón por concurso de títulos, antecedentes y oposición, siempre que reúnan las siguientes condiciones:

- a) Las establecidas para el ingreso.
- b) Título docente o profesional exigible para el cargo.
- c) Poseer título o cursos de capacitación en la especialidad a que se refiere el servicio de Educación Digital.

Artículo 400: Ingreso-Jurado. Para el examen de oposición se constituirá un Jurado designado por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología integrado por tres (3) miembros titulares y dos (2) suplentes. Dos de ellos serán expertos en la especialidad que se concursa o especialidades afines de institutos superiores del profesorado y universidades públicas nacionales oficialmente reconocidas y/o por personas de reconocido prestigio nacional y/o internacional. El miembro restante será el director del establecimiento educativo al que corresponde la vacante o a quien se designe.

Artículo 401: Interinatos y Suplencias. Para el desempeño de interinatos y suplencias en cargos u horas cátedra detallados en el artículo 384, en sus distintas especialidades, los y las aspirantes

deberán reunir las condiciones exigidas para la designación de titulares. El personal interino o suplente, sin perjuicio de lo establecido en el artículo 5° de la ley 647- E (antes ley 3529) - Estatuto del Docente-, cesará automáticamente ante la presentación del titular. Los aspirantes a interinatos y suplencias se inscribirán anualmente en las Juntas de Clasificación designadas por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología para la confección de las listas de orden de mérito: Los criterios para la valoración de antecedentes serán establecidos por dicho Ministerio.

Artículo 402: Los rectores o directores designarán a los interinos y suplentes entre los aspirantes de acuerdo con el orden de mérito establecido por la Junta de Clasificación designada por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología.

TÍTULO XXVI

CAPÍTULO I

DISPOSICIONES ESPECÍFICAS PARA LA EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL DE LA FUNCIÓN Y CATEGORÍA DE LOS ESTABLECIMIENTOS

Artículo 403: Los Establecimientos y Servicios de Educación Bilingüe Intercultural, dependerán de una repartición de conducción específica del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, denominada Subsecretaría de Interculturalidad y Plurilingüismo u organismo designado a tal efecto.

Artículo 404: El Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología clasificará a través de la Junta de Clasificación Bilingüe Intercultural a los establecimientos Bilingüe Intercultural de acuerdo con los diferentes pueblos de los educandos, nivel de las prestaciones y número de secciones:

1- Por Etnia, en escuelas y servicios para:

- a) Qom.
- b) Wichí.
- c) Moqoit.

2- Por Nivel en escuelas de:

- a) Educación Inicial.
- b) Educación Primaria.
- c) Educación Secundaria.
- d) Educación Superior.

3- Por Categoría:

- a) Primera Categoría;
- b) Segunda Categoría;
- c) Tercera Categoría.

TÍTULO XXVII

DISPOSICIONES ESPECIALES PARA EL NIVEL INICIAL

CAPÍTULO I

Artículo 405: El Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología clasificará a los

establecimientos en:

- a) Primera Categoría: la que cuente con siete (7) a doce (12) secciones;
- b) Segunda Categoría: la que cuente con más de tres (3) secciones;
- c) Tercera Categoría: la que cuente con una (1) hasta tres (3) secciones.

CAPÍTULO II

DEL DESTINO DE LAS VACANTES

Artículo 406: Previa ubicación del personal en disponibilidad, de acuerdo con el artículo 393, las vacantes que se produzcan anualmente se afectarán para los concursos que tendrán lugar al menos una vez cada dos años y en las fechas que fijare la reglamentación para cada nivel de la enseñanza, respetando los porcentajes para traslados, reincorporaciones, ingresos, acrecentamientos en horas cátedra y ascensos de acuerdo con lo normado en las disposiciones especiales de la presente ley.

CAPÍTULO III

DEL INGRESO Y LOS TÍTULOS HABILITANTES

Artículo 407: El ingreso a la Educación Bilingüe Intercultural se hará por concurso de títulos, antecedentes y oposición.

La Junta de Clasificación deberá considerar:

- a) Título docente o profesional correspondiente, exigible para el cargo, según pueblo y competencia del título.
- b) Promedio general de calificaciones.
- c) Antigüedad de gestión en el nivel.
- d) Servicios docentes prestados en el nivel.
- e) Residencia, según ubicación del establecimiento.
- f) Otros títulos, certificados de perfeccionamiento y antecedentes valorables, cursos y conferencias dictados, publicaciones, estudios y actividades vinculadas con la modalidad.

Artículo 408: Habilitan para el desempeño en Nivel Inicial en la modalidad:

- a) - Para maestro de sección, según orden de prelación, estableciéndose dos listas de mérito, 1- correspondiente a docentes indígenas y 2- a no indígenas.
 - 1- El título de maestro o profesor de Educación Bilingüe Intercultural de Nivel Inicial, del pueblo correspondiente o denominación equivalente con alcance para atención de niños de 0 a 5 años expedido por Institutos Superiores del Profesorado del Nivel Inicial del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, Escuelas Normales e Institutos Superiores del Profesorado, dependientes del Ministerio de Educación de la Nación, Institutos Privados oficialmente reconocidos, Universidades Nacionales, establecimientos de otras provincias cuya validez esté reconocida por la Nación, o regímenes provinciales concordantes para el desempeño en escuelas Bilingüe.
 - 2- El título de maestro o profesor de Nivel Inicial o denominación equivalente con alcance para atención de niños de 0 a 5 años expedido por Institutos Superiores del Profesorado del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, Escuelas Normales e Institutos Superiores del Profesorado dependientes del Ministerio de Educación de la Nación, Institutos Privados oficialmente reconocidos, Universidades Nacionales, establecimientos de otras Provincias cuya validez esté reconocida por la Nación o regímenes provinciales concordantes para el desempeño en Escuelas Bilingüe y 2 años de antigüedad en la modalidad o la aprobación de cursos de capacitación en el conocimiento del educando no inferior a 270 horas didácticas.
- b) - Para Auxiliar docente o maestro de sección con funciones de secretario:

- 1-Título docente del nivel, el certificado de Auxiliar Docente Aborigen, o sus denominaciones con alcance para atención de niños de 0 a 5 años.
 - 2- Se dará prioridad al docente perteneciente al pueblo correspondiente.
- c) - Para maestro de Materia Especial:
- 1- Docente: Título de maestro o profesor de la materia y título de maestro o profesor de Educación Bilingüe Intercultural;
 - 2- Habilitante: Título de maestro o profesor de la materia y 2 años de antigüedad en la modalidad y etnia o la aprobación de cursos de capacitación de la modalidad, en el conocimiento del educando no inferior a 270 horas didácticas.
 - 3- Cuando no se presenten aspirantes en las condiciones establecidas en los incisos 1 y 2 podrán ingresar los idóneos en la especialidad que acrediten formación y capacitación. Idóneos, sabios o Pedagogos indígenas: personas indígenas en los términos de la ley 562-W (antes ley 3258) -del Aborigen Chaqueño, con sabiduría y conocimiento de la lengua y cosmovisión indígena, elegido por la comunidad, con una edad no menor de cuarenta (40) años y capacitación didáctico-pedagógica no inferior a 60 horas.
- d) - Para Auxiliar Docente Aborigen -A.D.A.
- 1- Docente: Título de Auxiliar Docente Aborigen o equivalente.
 - 2- Habilitante: El título de maestro o profesor de Educación Bilingüe Intercultural de Nivel Inicial.
 - 3- Supletorio: Título de Técnico Superior en Interpretación en Lengua Indígena (Qom, Wichí y Moqoit).

CAPÍTULO IV DEL ESCALAFÓN

Artículo 409: Para el personal de los establecimientos y servicios de Educación Bilingüe Intercultural se establece el siguiente escalafón:

- a) Maestro de sección o Auxiliar Docente Aborigen o maestro de sección con funciones de secretario.
- b) Director.
- c) Supervisor Escolar del Pueblo correspondiente, según lo fije la reglamentación.

CAPÍTULO V DE LOS ASCENSOS

Artículo 410: Los ascensos a los cargos directivos y/o jerárquicos, de cada escalafón se harán por concursos de títulos, antecedentes y oposición o cursos de promoción.

La sumatoria de los antecedentes y la clasificación de la oposición o de los cursos de promoción determinará el orden de mérito por puntos. En el caso que el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología optare por la oposición conformará un jurado integrado por seis (6) miembros titulares y seis (6) suplentes, con trayectoria destacada en Educación Bilingüe Intercultural y hablantes reconocidos del pueblo correspondiente, docentes titulares en el grado del escalafón o grado superior al cargo a concursar o en su defecto por docentes jubilados.

Artículo 411: Los aspirantes a concursos de ascensos contarán regularmente con el apoyo de cursos de la modalidad, de carácter presencial y a distancia organizados por la Dirección de Formación Docente Continua. La participación de los aspirantes a dichos cursos será optativa.

Artículo 412: Los concursos de antecedentes, a cargo de la Junta de Clasificación Bilingüe Intercultural se harán sobre la base de los siguientes elementos de juicio:

- a) Promedio de la calificación profesional de los dos (2) últimos años.
- b) Asistencia perfecta.
- c) Antigüedad en el nivel y modalidad.
- d) Ubicación del establecimiento.

- e) Títulos, estudios, publicaciones, premios y otras actividades docentes.
- f) Otros antecedentes valorables especificados en la reglamentación.
- g) Manejo fluido de la lengua materna del pueblo Qom, Wichí o Moqoit según corresponda.

Artículo 413: Para participar de los concursos de ascensos de oposición o cursos de promoción, según los cargos se requerirá:

- a) Poseer el título docente exigido para el Pueblo correspondiente y la antigüedad según normativa vigente cuando se concursen cargos de director y supervisor escolar de modalidad.
- b) Poseer el título docente de la materia y del Pueblo correspondiente, con la antigüedad exigida según normativa vigente, cuando se concursen cargos de supervisor técnico de materia especial.

Artículo 414: Los concursos de oposición para cargos directivos y hasta el último grado del escalafón estarán a cargo de jurados integrados para el efecto y se ajustarán a las normas que establezca la reglamentación.

CAPÍTULO VI DE LOS INTERINATOS y SUPLENCIAS

Artículo 415: Para el desempeño de cargos interinos y suplentes será necesario acreditar las mismas condiciones establecidas para la designación de titulares.

TÍTULO XXVIII DISPOSICIONES ESPECIALES PARA EL NIVEL PRIMARIO

CAPÍTULO I DE LAS CATEGORÍAS DE LAS ESCUELAS DE NIVEL PRIMARIO

Artículo 416: El Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología a través de la instancia correspondiente clasificará a los establecimientos en:

- a) Primera Categoría: la que cuente con diez (10) o más secciones con Dirección libre, un (1) Vice-Director y un (1) maestro con función de Secretario.
- b) Segunda Categoría: la que cuente con cinco (5) a nueve (9) secciones con Dirección libre.
- c) Tercera Categoría: la que cuente con una (1) a cuatro (4) secciones, con clase anexa.

CAPÍTULO II DEL DESTINO DE LAS VACANTES

Artículo 417: Previa ubicación del personal en disponibilidad, de acuerdo con el artículo 393, las vacantes que se produzcan anualmente se afectarán para los concursos que tendrán lugar al menos una vez cada dos años y en las fechas que fijare la reglamentación para cada nivel de la enseñanza, respetando los porcentajes para traslados, reincorporaciones, ingresos, acrecentamientos en horas cátedra y ascensos de acuerdo con lo normado en las disposiciones especiales de la presente ley.

CAPÍTULO III DEL INGRESO Y TÍTULOS HABILITANTES

Artículo 418: El ingreso a la Educación Bilingüe Intercultural se hará por concurso de títulos, antecedentes y oposición.

La Junta de Clasificación deberá considerar:

- a) Título docente o profesional correspondiente exigible para el cargo, según el pueblo y competencia de título.
- b) Promedio general de calificaciones.
- c) Antigüedad de gestión en el nivel.
- d) Servicios docentes prestados en el nivel.
- e) Residencia, según ubicación del establecimiento.
- f) Otros títulos, certificados de perfeccionamiento y antecedentes valorables, cursos y conferencias dictados, publicaciones, estudios y actividades vinculadas con la modalidad.

Artículo 419: Habilitan para el desempeño de:

- a) Para Maestro de Grado y Sección: según el orden de prelación, estableciéndose dos listas de mérito, 1- correspondiente a docentes indígenas y 2- a no indígenas:
 - 1- El título de maestro o profesor Bilingüe Intercultural del pueblo correspondiente, expedido por Institutos Superiores del Profesorado del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, Escuelas Normales e Institutos Superiores del Profesorado, dependientes del Ministerio de Educación de la Nación, Institutos Privados oficialmente reconocidos, Universidades Nacionales, establecimientos de otras Provincias cuya validez esté reconocida por la Nación o regímenes provinciales concordantes para el desempeño en escuelas Bilingüe.
 - 2- El título de Maestro o Profesor Enseñanza Primaria o equivalente y 2 años de antigüedad en la modalidad y pueblo o la aprobación de cursos de capacitación de la modalidad, en el conocimiento del educando no inferior a doscientos setenta (270) horas didácticas.
- b) Para Auxiliar Docente Aborigen A.D.A:
 - 1- Docente: Título de Auxiliar Docente Aborigen o Equivalente, expedido por Institutos Superiores del Profesorado del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, Escuelas Normales e Institutos Superiores del Profesorado, dependientes del Ministerio de Educación de la Nación, Institutos Privados oficialmente reconocidos, Universidades Nacionales, establecimientos de otras Provincias cuya validez esté reconocida por la Nación o regímenes provinciales.
 - 2- Habilitante: El título de Maestro o Profesor de Educación Bilingüe Intercultural de Nivel Primario.
Supletorio: Título de Técnico Superior en Interpretación en Lengua Indígena (Qom, Wichí y Moqoit).
- c) Para Maestro de Materias Especiales: Maestro Especial de Educación Física, Plástica, Música, Expresión Corporal, Orientación Manual u otra Especialidad que se incorpore a la planta funcional:
 - 1- Docente: título de Maestro o Profesor de la Materia y el título de Profesor en Educación Bilingüe Intercultural del pueblo correspondiente.
 - 2- Habilitante: Título de Maestro o Profesor de la Materia y la aprobación de curso de capacitación en el conocimiento del educando según la lengua materna no inferior a doscientos setenta (270) horas didácticas o dos (2) años de antigüedad como mínimo en escuelas con alumnos de la modalidad de la etnia correspondiente.
 - 3- Cuando no se presenten aspirantes en las condiciones establecidas en los incisos a) y b), podrán ingresar los idóneos en la especialidad que acrediten formación y capacitación. Idóneos, sabios o Pedagogos indígenas: persona indígena en los términos de la ley 562-W (antes ley 3258) -del Aborigen Chaqueño, con sabiduría y conocimiento de la lengua y cosmovisión indígena, elegido por la comunidad, con una edad no menor de cuarenta (40) años y capacitación didáctico-pedagógica no inferior a sesenta (60) horas.

CAPÍTULO IV DEL ESCALAFÓN

Artículo 420: Para el Personal de los establecimientos y servicios de Educación Bilingüe Intercultural se establece el siguiente escalafón:

- a)
 - 1- Maestro de Grado o Sección, Auxiliar Docente Aborigen, Maestro con Funciones de Secretario o Maestro Bilingüe Intercultural.
 - 2- Director de Escuela de 3ra Categoría.
 - 3- Director de Escuela de 2da Categoría, Vice-Director.
 - 4- Director de Escuela de 1ra Categoría.
 - 5- Supervisor Escolar del pueblo correspondiente del escalafón, según lo fije la reglamentación.
- b)
 - 1- Maestros de Materias Especiales: Educación Plástica, Educación Física, Música, Expresión corporal, Orientación manual u otra especialidad que se incorpore a la planta funcional.

CAPÍTULO V DE LOS ASCENSOS

Artículo 421: Los ascensos a los cargos directivos y/o jerárquicos, de cada escalafón se harán por concursos de títulos, antecedentes y oposición o cursos de promoción.

La sumatoria de los antecedentes y la clasificación de la oposición o de los cursos de promoción determinará el orden de mérito por puntos. En el caso que el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología optare por la oposición conformará un jurado integrado por seis (6) miembros titulares y seis (6) suplentes, con trayectoria destacada en Educación Bilingüe Intercultural y hablantes reconocidos del pueblo correspondiente, docentes titulares en el grado del escalafón o grado superior al cargo a concursar o en su defecto por docentes jubilados.

Artículo 422: Los aspirantes a concursos de ascensos contarán regularmente con el apoyo de cursos de la modalidad, de carácter presencial y a distancia organizados por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología. La participación de los aspirantes a dichos cursos será optativa.

Artículo 423: Los concursos de antecedentes y oposición, a cargo de la Junta de Clasificación se harán sobre la base de los siguientes elementos de juicio:

- a) Promedio de la calificación profesional de los dos (2) últimos años.
- b) Asistencia Perfecta.
- c) Antigüedad en el nivel y modalidad.
- d) Ubicación del establecimiento.
- e) Títulos, Estudios, Publicaciones, Premios y otras actividades docentes.
- f) Otros antecedentes valorables especificados en la reglamentación.
- g) Manejo fluido de la lengua materna del pueblo Qom, Wichí y Moqoit según corresponda.

Artículo 424: Para participar de los concursos de ascensos, según los cargos se requerirá:

- a) Poseer el título docente exigido para el pueblo correspondiente cuando se concursen cargos de Director y Supervisor Escolar de la modalidad.
- b) Poseer el título docente de la materia y del pueblo correspondiente cuando se concursen cargos de Supervisor Técnico de Materia Especial.

Artículo 425: Para optar a los cargos de ascensos en los distintos grados de los respectivos escalafones de la Educación Bilingüe Intercultural será necesario contar con los requisitos que en cada caso se detallan:

- a) Para Director de Escuela de Tercera Categoría:
 - 1- Primer llamado: los Maestros de Grado o Sección o Maestros con funciones de Secretario con una antigüedad mínima de tres (3) años como titular en escuelas de Educación Bilingüe Intercultural del cargo concursado.
 - 2- Segundo llamado: los Maestros de Grado o Sección o Maestros con funciones de Secretario de las escuelas de Educación Bilingüe Intercultural de la misma modalidad del cargo concursado, sin requisito de antigüedad.
- b) Para Director de Escuela de Segunda Categoría o Vice-Director:
 - 1- Primer llamado: los Maestros de Grado o Sección, o Maestros con funciones de Secretario titulares con una antigüedad mínima de seis (6) años en escuelas de la misma modalidad del cargo concursado de los cuales dos (2) años como titular y los directores de escuelas de 3ra categoría con un (1) año como mínimo en el cargo en escuelas de la misma modalidad.
 - 2- Segundo llamado: los Directores de escuelas de 3ra categoría sin requisito de antigüedad como titular, los Maestros de Grado o Sección o Maestros con funciones de Secretario o Maestros Auxiliares titulares con cuatro (4) años de antigüedad en escuelas de la misma modalidad del cargo concursado de los cuales dos (2) años como titular.
- c) Para Director de Escuela de Primera Categoría:
 - 1- Primer llamado: Los Vice-Directores titulares y los Directores titulares de escuelas de 2da categoría de la modalidad del cargo concursado con dos (2) años de antigüedad como mínimo en el cargo.
 - 2- Segundo llamado: Los Directores Titulares de Escuelas de 3ra categoría con cuatro (4) años de antigüedad en el cargo en escuelas de la misma modalidad del cargo concursado o Maestros de Grado o Sección o Maestros con funciones de Secretario o Maestros Auxiliares Titulares con diez (10) años de antigüedad en escuelas de la misma modalidad de los cuales dos (2) de desempeño como titular.
- d) Para Supervisor Escolar Escuela Bilingüe Intercultural (EBI) del Pueblo correspondiente, según lo fije la reglamentación:
 - 1- Los requisitos para el primer y segundo llamado serán determinados por la autoridad de aplicación.

TÍTULO XXIX DISPOSICIONES ESPECIALES PARA EL NIVEL SECUNDARIO

CAPÍTULO I DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL NIVEL SECUNDARIO

Artículo 426: Los establecimientos educativos de nivel secundario de la modalidad se clasificarán, conforme lo fije la reglamentación en las siguientes categorías:

- a) Primera categoría: Ciclos completos y de once (11) a veinte (20) o más divisiones.
- b) Segunda categoría: Ciclos completos y hasta diez (10) divisiones.

c) Tercera categoría: ciclo incompleto.

CAPÍTULO II DESTINO DE LAS VACANTES

Artículo 427: Previa ubicación del personal en disponibilidad, de acuerdo con el artículo 393, las vacantes que se produzcan anualmente se afectarán para los concursos que tendrán lugar al menos una vez cada dos años y en las fechas que fijare la reglamentación para cada nivel de la enseñanza, respetando los porcentajes para traslados, reincorporaciones, ingresos, acrecentamientos en horas cátedra y ascensos de acuerdo con lo normado en las disposiciones especiales de la presente ley.

CAPÍTULO III DEL INGRESO, TÍTULOS HABILITANTES y ACRECENTAMIENTO DE CLASES SEMANALES

Artículo 428: El ingreso a la docencia y el aumento de clases semanales, que no podrán exceder de treinta (30) horas cátedra se hará por concurso de títulos, antecedentes y oposición cuando corresponda.

Artículo 429: El ingreso a la Docencia se hará con un mínimo de hasta seis (6) horas y un máximo de treinta (30) horas cátedra y treinta y seis (36) horas cuando se trata de cargo equivalente y por excepción con menos de doce (12) horas.

Artículo 430: La Junta de Clasificación Bilingüe Intercultural Indígena deberá considerar:

El título de Maestro Bilingüe Intercultural o Profesor de Educación Bilingüe e Intercultural del Pueblo correspondiente, expedido por Institutos de Educación Superior o equivalente, Institutos privados oficialmente reconocidos, Universidades Nacionales, establecimientos de otras Provincias cuya validez esté reconocida por la Nación, o regímenes provinciales concordantes para el desempeño en Escuelas de Educación Bilingüe e Intercultural, para los espacios curriculares relacionados a la Lengua, Cultura y Cosmovisión Indígena.

Se ingresará a la docencia por los siguientes cargos, los que se considerarán de inicio de la carrera:

- a) Profesor.
- b) Asesor pedagógico indígena.
- c) Profesor guía indígena.
- d) Profesor indígena a cargo de internado.
- e) Auxiliar Docente Indígena; Auxiliar Indígena de Trabajos Prácticos; Pedagogo Indígena; Tutor Bilingüe Intercultural, según inciso d) del artículo 42 de la ley 1887-E (antes ley 6691).

CAPÍTULO IV DEL ESCALAFÓN

Artículo 431: Se establecen en la enseñanza secundaria los siguientes escalafones:

- a)
 - 1- Profesor; Asesor Pedagógico; Tutor Guía Bilingüe Intercultural, Profesor Guía; Profesor Bilingüe Intercultural a cargo de internado o residencia; Auxiliar de Trabajos Prácticos Bilingüe Intercultural.
 - 2- Director de 3ra categoría.
 - 3- Director de 2da categoría o Vice-Director.
 - 4- Director de 1ra categoría.
 - 5- Supervisor Zonal Técnico-Docente, Administrativo.
- b)
 - 1- Auxiliar Docente.

- 2- Auxiliar Docente Principal.
 - 3- Prosecretario.
 - 4- Secretario.
 - 5- Secretario de Dirección de Modalidad.
- c)
- 1- Auxiliar de Trabajos Prácticos.
- d)
- 1- Psicopedagogo, Psicólogo, Asistente Social, Médico.
- e)
- 1- Profesor.
 - 2- Director de 3ra categoría.
 - 3- Director de 2da categoría o Vice-Director.
 - 4- Director de 1ra categoría.
 - 5- Supervisor Zonal Técnico-Docente, Administrativo.

Artículo 432: Habilitan para el desempeño en la Educación Bilingüe e Intercultural, según corresponda.

Para horas cátedras:

- a) Para los espacios curriculares relacionados a la Lengua, Cultura y Cosmovisión indígenas:
Título Docente: el título de Licenciado en Educación Bilingüe Intercultural, el título de profesor de Lengua y Cultura Qom, Wichí o Moqoit según corresponda.
Título Habilitante: el título de Maestro Bilingüe Intercultural o Profesor de Educación Bilingüe e Intercultural del Pueblo correspondiente, Profesor en Pedagogía Bilingüe Intercultural Indígena, expedido por Institutos de Educación Superior o equivalente, Institutos privados oficialmente reconocidos, Universidades Nacionales, establecimientos de otras Provincias cuya validez esté reconocida por la Nación, o regímenes provinciales concordantes para el desempeño en escuelas de Educación Bilingüe e Intercultural Indígena.
- b) El título de Profesor: según la competencia del título docente, otorgado por Institutos de Educación Superior o equivalente, Institutos privados oficialmente reconocidos, Universidades Nacionales, establecimientos de otras Provincias, en la asignatura o cargo para los que se postula con capacitación específica a través de formación docente continua o especialización vinculada con la Educación Bilingüe e Intercultural, con una duración no inferior a ciento veinte (120) horas y dos (2) años de desempeño con experiencia y compromiso comunitario como mínimo en escuelas de esta modalidad, salvo que se trate de indígena, en los términos de la ley 562-W (antes ley 3258) - del Aborígen Chaqueño, a quien no se le exigirá los requisitos de capacitación o antigüedad.
- c) Los cargos de Auxiliar Docente o Tutor Bilingüe Intercultural serán cubiertos de acuerdo con el siguiente orden de prelación de títulos:
 - 1- Docente: Auxiliar Docente o título equivalente, expedido por instituciones oficiales o privadas oficialmente reconocidas.
 - 2- Habilitante: Título docente otorgado por Institutos de Educación Superior o equivalentes, con capacitación en estudios bilingües interculturales indígenas cuyos certificados de estudios sean otorgados por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología.
 - 3- Supletorio: Idóneo, sabio o pedagogo indígena: persona indígena en los términos de la ley 562- W (antes ley 3258) -del Aborígen Chaqueño, con sabiduría y conocimiento de la lengua y cosmovisión indígena, elegido por la comunidad, con una edad no menor de cuarenta (40) años; en ambos casos con capacitación didáctico-pedagógica no inferior a sesenta (60) horas.

La idoneidad de los postulantes se comprobará en oportunidad del concurso correspondiente por los medios y procedimientos que se establezcan, conforme lo fije la

reglamentación.

TÍTULO XXX

CAPÍTULO I

DE LOS INSTITUTOS DEL NIVEL SUPERIOR

Artículo 433: Para el personal docente que ingrese o ascienda a los distintos grados de la modalidad, del escalafón del nivel terciario se instrumentarán concursos de antecedentes y oposición o se podrá optar la modalidad de cursos de promoción.

CAPÍTULO II

DEL RÉGIMEN DEL PERSONAL DOCENTE

Artículo 434: El régimen para el personal docente que se desempeña en los institutos de la modalidad y el nivel terciario, comprenderá a profesores designados a lo normado para las distintas modalidades, según la función.

CAPÍTULO III

DEL INGRESO Y TÍTULOS HABILITANTES

Artículo 435: Para ingresar a la docencia en la modalidad y en el nivel terciario deberá cumplirse con las condiciones establecidas en las disposiciones generales y en las especiales para el nivel terciario del presente estatuto.

Artículo 436: Habilitan para el desempeño en la Educación Bilingüe e Intercultural de Educación Superior, según corresponda.

Para horas cátedra:

- a)- El título de Profesor de Lengua y Cultura Qom, Wichí o Moqoit según corresponda, el título de Profesor en Pedagogía Bilingüe Intercultural Indígena.
- b)- Título Habilitante: El título de Licenciado en Educación Bilingüe Intercultural, el título de Maestro Bilingüe Intercultural o Profesor de Educación Bilingüe e Intercultural del Pueblo correspondiente, Profesor en Pedagogía Bilingüe Intercultural Indígena, expedido por Institutos de Educación Superior o equivalente, Institutos privados oficialmente reconocidos, Universidades Nacionales, establecimientos de otras Provincias cuya validez esté reconocida por la Nación o regímenes provinciales concordantes para el desempeño en escuelas de Educación Bilingüe e Intercultural Indígena.
- c)- Supletorio: El título de Profesor: según la competencia de título docente, otorgado por Institutos de Educación Superior o equivalente, Institutos privados oficialmente reconocidos, Universidades Nacionales, establecimientos de otras Provincias, en la asignatura o cargo para los que se postula, con capacitación específica a través de formación docente continua o especialización vinculada con la Educación Bilingüe e Intercultural Indígena, con una duración no inferior a ciento veinte (120) horas y dos (2) años de desempeño con experiencia y compromiso comunitario como mínimo en escuelas de esta modalidad.

Los cargos de Bedel, Ayudante de Trabajos Prácticos o de laboratorio, Auxiliar de Investigación o Maestro de Taller serán cubiertos de acuerdo con el siguiente orden de prelación de títulos:

- a) Docente: Auxiliar Docente Aborígen o título equivalente expedido por instituciones oficiales o privadas oficialmente reconocidas.
- b) Habilitante: Título docente otorgado por Institutos de Educación Superior o equivalente, con capacitación en estudios bilingües interculturales indígenas cuyos certificados de estudios sean otorgados por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología.

- c) Supletorio: Idóneo, sabio o pedagogo indígena: persona indígena en los términos de la ley 562-W (antes ley 3258) – del Aborigen Chaqueño, con sabiduría y conocimiento de la lengua y cosmovisión indígena, elegido por la comunidad, con una edad no menor de cuarenta (40) años; en ambos casos con capacitación didáctico-pedagógica no inferior a sesenta (60) horas.

La idoneidad de los postulantes se comprobará en oportunidad del concurso correspondiente por los medios y procedimientos que se establezcan, conforme lo fije la reglamentación.

CAPÍTULO IV DEL ESCALAFÓN

Artículo 437: Se establecen en el nivel superior los siguientes escalafones:

- a)
 - 1- Profesor.
 - 2- Vice-Rector.
 - 3- Rector.
- b)
 - 1- Profesor.
 - 2- Director de Estudios.
 - 3- Coordinador Pedagógico.
 - 4- Vice-Rector.
 - 5- Rector.
- c)
 - 1- Profesor.
 - 2- Director de Estudios.
 - 3- Vice-Rector.
 - 4- Rector.
- d)
 - 1- Profesor.
 - 2- Coordinador Pedagógico.
 - 3- Vice-Rector.
 - 4- Rector.
- e)
 - 1- Bedel.
 - 2- Jefe de Bedeles.
 - 3- Prosecretario.
 - 4- Secretario.
 - 5- Secretario del Consejo de Rectores.
- f) Auxiliar de Trabajos Prácticos Bilingüe Intercultural.
- g) Ayudante de Cátedra o Ayudante de Práctica de la Enseñanza.
- h) Auxiliar de Investigación.
- i) Ayudante de Laboratorio.
- j) Tutor Guía Bilingüe Intercultural.
- k) Profesor Bilingüe Intercultural a cargo de internado o residencia.
 - 1- Maestro de taller.
 - 2- Jefe de taller.

CAPÍTULO V DE LOS INTERINATOS y SUPLENCIAS

Artículo 438: Para el desempeño de interinatos y suplencias en cargos u horas cátedra en los institutos de nivel terciario en sus distintas especialidades, los aspirantes deberán reunir las condiciones exigidas para la designación de titulares.

Artículo 439: Los aspirantes a interinatos y suplencias se inscribirán anualmente en los institutos

donde desearan desempeñarse. A tal efecto, las rectorías de los establecimientos habilitarán un registro de personal aspirante.

TÍTULO XXXI
**DISPOSICIONES ESPECIALES PARA LA EDUCACIÓN TÉCNICA-
TÉCNICA-AGROPECUARIA y FORMACIÓN PROFESIONAL**
BILINGÜE INTERCULTURAL

CAPÍTULO I
DE LA CLASIFICACIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS

Artículo 440: El Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, a través de las Subsecretarías competentes, clasificará los establecimientos de Educación Técnica, cuando correspondiere y conforme lo fije la reglamentación, en Educación Técnica Bilingüe Intercultural Indígena, Educación Agropecuaria, Bilingüe Intercultural Indígena y Formación Profesional Bilingüe Intercultural Indígena, por su modalidad, categoría y ubicación:

- a) Según su modalidad y de acuerdo con los planes y programas de estudio:
 - Escuelas de Educación Técnica Bilingüe Intercultural Indígena.
 - Escuelas de Educación Agropecuaria Bilingüe Intercultural Indígena.
 - Escuelas de Formación Profesional Bilingüe Intercultural Indígena.
- b) Según su categoría: primera, segunda o tercera categoría para Escuelas de Educación Técnica Bilingüe Intercultural Indígena y Escuelas de Formación Profesional Bilingüe Intercultural Indígena y primera categoría o única para las Escuelas de Educación Agropecuaria Bilingüe Intercultural Indígena, conforme lo fije la reglamentación.

CAPÍTULO II
DEL INGRESO Y ACRECENTAMIENTO DE CLASES SEMANALES

Artículo 441: El ingreso a la Docencia se hará con un mínimo de hasta seis (6) horas y un máximo de treinta (30) horas cátedra y treinta y seis (36) horas cuando se trata de cargo equivalente y por excepción con menos de doce (12) horas.

Se ingresará a la docencia en los establecimientos de Educación Técnica, Educación Agropecuaria y de Formación Profesional Bilingüe Intercultural Indígena por los siguientes cargos:

- a) Establecimientos de Enseñanza Técnica Bilingüe Intercultural y Formación Profesional Bilingüe Intercultural Indígena:
 - 1- Profesor de Asignaturas de Educación Técnica.
 - 2- Profesor de Asignaturas de Educación Bilingüe Intercultural Indígena.
 - 3- Maestro de Enseñanza Práctica.
 - 4- Ayudante de Trabajos Prácticos.
 - 5- Auxiliar Docente Aborigen.
 - 6- Auxiliar Docente Aborigen de Internado.
 - 7- Asesor Pedagógico Indígena.
 - 8- Maestro ayudante de trabajos prácticos, transferidos al Sistema Educativo Provincial mediante la ley 24.049.
- b) Establecimientos de Enseñanza Agropecuaria Bilingüe Intercultural.
 - 1- Profesor de Asignaturas de Formación Agropecuaria Bilingüe Intercultural.
 - 2- Profesor de Asignaturas de Formación General.
 - 3- Maestro de Enseñanza Práctica.
 - 4- Ayudante de Trabajos Prácticos.
 - 5- Auxiliar Docente Aborigen.
 - 6- Auxiliar Contable.
 - 7- Auxiliar Docente Aborigen de Internado.
 - 8- Auxiliar Técnico Docente.
 - 9- Asesor Pedagógico Indígena.

TÍTULO XXXII

DISPOSICIONES ESPECIALES PARA BIBLIOTECAS

CAPÍTULO I

DE LA MODALIDAD, CATEGORIAS Y UBICACIÓN

DE LOS ESTABLECIMIENTOS

Artículo 442: El Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, clasificará los establecimientos bibliotecarios bilingües interculturales por modalidad, categoría y ubicación.

a) Por Modalidad en:

- 1- Biblioteca Central Bilingüe Intercultural Indígena: es la que centraliza y normaliza los procesos técnicos y de recuperación de la información del material bibliográfico y especial de las bibliotecas dependientes del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología para lograr una utilización razonable del personal y los recursos materiales. Proporciona el material bibliográfico y especial para posibilitar la educación en todos sus niveles como también a la indagación, la investigación, la información y la recreación en concordancia con los fines y objetivos de la Educación Bilingüe Intercultural Indígena y los intereses culturales y sociales de la comunidad a la que asiste, ya sea del Pueblo Qom, Wichí o Moqoit.
- 2- Bibliotecas Escolares Bilingües Intercultural e Indígenas: son aquellas que funcionan dentro del ámbito escolar de una comunidad indígena o mixta y la finalidad específica es contribuir al logro de los objetivos formulados por la escuela y la comunidad de referencia, cooperando con el desarrollo de los programas educativos y pedagógicos bilingües interculturales indígenas, facilitando la indagación, investigación, consulta y recreación.
- 3- Bibliotecas Públicas Bilingües Interculturales Indígenas: son aquellas que se hallan al servicio de toda la población de una comunidad indígena. Funciona gratuitamente y atiende al público en general, convirtiéndose en un agente que contribuye al desarrollo cultural del sujeto, fortaleciendo su identidad étnica y lingüística y al bienestar de la comunidad de referencia.
- 4- Bibliotecas Infantiles Bilingües Interculturales Indígenas: dedicadas exclusivamente a la formación y recreación de los niños indígenas de los tres Pueblos (qom, wichi y moqoit) con una organización que responda a sus intereses y necesidades en las distintas etapas de su desarrollo psíco-físico, identitario intracultural y espiritual.
- 5- Bibliotecas Especiales Bilingües Interculturales Indígenas: son aquellas destinadas a un público que por sus condiciones especiales no pueden hacer uso de las bibliotecas mencionadas anteriormente. Su misión consiste en satisfacer las necesidades de estos lectores, sea cual fuere su condición intelectual o física y ofrecer los elementos necesarios para su cultura, cosmovisión, recuperación espiritual, física, intracultural y psíquica y su reinclusión en la sociedad.
- 6- Bibliotecas Especializadas Bilingües Interculturales: son las que sirven a una determinada disciplina de la ciencia, técnica, cosmovisión de un Pueblo, ya sea Qom, Wichi y Moqoit con sus diferentes sub grupos étnicos y sus distintas expresiones del arte.
- 7- Bibliotecas de Jornada Completa Bilingües Interculturales Indígenas: son bibliotecas escolares que funcionan en escuelas de esa modalidad y sirven de apoyo a las mismas.
- 8- Bibliotecas de Frontera Bilingües Interculturales Indígenas: son las que están emplazadas en zonas de frontera y cuyo objetivo primordial es la defensa de la soberanía nacional, a través de su material y actividades.
- 9- Bibliotecas Laboratorios Bilingües Interculturales Indígenas: son aquellos establecimientos bibliotecarios destinados en forma permanente a la atención, observación, práctica, residencia y como servicio de apoyo a la Educación Superior con la cual trabajará en estrecha coordinación. Se

constituirán en campos de estudio y experimentación para los estudiantes de la carrera de bibliotecarios.

- b) Por categorías: para la categorización de las Bibliotecas Bilingües Interculturales se tendrá en cuenta el fondo bibliográfico y específico a la comunidad de referencia (Qom, Wichí y Moqoit), los servicios, matrículas escolares y población atendida.

Las categorías serán: especial, primera categoría, segunda categoría y tercera categoría, conforme lo fije la reglamentación.

- c) Por ubicación: las bibliotecas serán ubicadas en los mismos grupos que correspondiere a los establecimientos educativos bilingües interculturales de los distintos niveles de enseñanza existentes en las localidades en las que se hallen emplazadas.

CAPÍTULO II DEL ESCALAFÓN

Artículo 443: El escalafón del personal en el Servicio Bibliotecario Bilingüe Intercultural Indígena es el que se señala a continuación:

- a) Auxiliar Docente Aborigen de Biblioteca o equivalente, según el pueblo que corresponda (Qom, Wichí o Moqoit).
- b) Bibliotecario.
- c) Director de Biblioteca de 3ra categoría.
- d) Vice-Director de Biblioteca o Director de Biblioteca de segunda categoría.
- e) Director de Biblioteca de primera categoría o Director de Biblioteca Central.
- f) Supervisor Técnico de Biblioteca Bilingüe Intercultural Indígena o Secretario Técnico de la Dirección General de Biblioteca.

CAPÍTULO III DEL INGRESO Y TÍTULOS HABILITANTES

Artículo 444: El ingreso en el Servicio Bibliotecario Bilingüe Intercultural Indígena se realizará por el primer grado del escalafón correspondiente, por concurso de títulos y antecedentes.

Los antecedentes que la Junta de Clasificación Bilingüe Intercultural Indígena deberá considerar son los siguientes:

- a) Título Docente de Bibliotecario de Educación Superior, universitario o no universitario, expedido por entidades oficiales u oficialmente reconocidas, obtenido por persona indígena (Qom, Wichí o Moqoit), en los términos de la ley 562-W (antes ley 3258) - del Aborigen Chaqueño, con conocimiento de su lengua y cosmovisión del Pueblo con el cual se identifica.
- b) Título Docente de Bibliotecario de Educación Superior, universitario o no universitario, expedido por entidades oficiales u oficialmente reconocidas, obtenido por persona no indígena con dos (2) años de antigüedad como mínimo en bibliotecas con alumnos indígenas del Pueblo correspondiente o ciento veinte (120 horas) de cursos relacionados con la modalidad Bilingüe Intercultural Indígena.
- c) Título de Auxiliar Docente Aborigen o equivalente.
- d) Promedio de calificaciones del título docente de la especialidad.
- e) Servicios prestados en la especialidad y la modalidad.
- f) Antigüedad de gestión en la especialidad y la modalidad.
- g) Publicaciones, trabajos de investigación, actividades y premios vinculados con la especialidad y modalidad.
- h) Otros títulos y antecedentes valorables vinculados con la especialidad y la modalidad Bilingüe Intercultural.

TÍTULO XXXIII
DISPOSICIONES ESPECIALES PARA LA EDUCACIÓN
ESPECIAL CON ALUMNOS INDÍGENAS

CAPÍTULO I
DEL INGRESO Y LOS TÍTULOS HABILITANTES

Artículo 445: Habilitan para el desempeño en la educación especial con alumnos indígenas:

a) Para Maestro de Grado y Sección o Maestro Auxiliar:

El título de Maestro o Profesor de Educación Especial de la modalidad asistencial correspondiente, expedido por Institutos de Educación Superior, dependiente del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología o del Ministerio de Educación de la Nación, Escuelas Normales, institutos privados oficialmente reconocidos, universidades nacionales, establecimientos de otras Provincias cuya validez esté reconocida por la Nación o regímenes provinciales concordantes para el desempeño en escuelas o servicios para personas con discapacidad mental, auditiva o visual.

El título de Maestro o Profesor de Educación Especial, con capacitación y residencia no inferior a un año no acumulable, en centros o servicios en estimulación temprana.

El orden de mérito a los fines de designación será el siguiente: El título de Maestro o Profesor de Educación Especial y título de especializaciones otorgadas por institutos de Educación Superior de Formación Docente, especializados oficiales o privadas oficialmente reconocidos.

El título de Maestro o Profesor de Educación Especial y certificado de Especialista en Estimulación Temprana no inferior a doscientas setenta (270) horas, otorgados por organismos especializados oficiales o privados oficialmente reconocidos.

El título de Maestro o Profesor de Educación Especial con residencia no inferior a un (1) año en centros o servicios especializados oficiales o privados oficialmente reconocidos.

El título de Pedagogo Bilingüe Intercultural.

El título de Maestro o Profesor de Educación Especial de la modalidad Discapacidad Mental y capacitación de post-grado, a través de cursos y residencias en centros especializados oficiales o privados oficialmente reconocidos para el desempeño en escuelas o servicios para alumnos con síndrome psicótico.

El título de Maestro Bilingüe Intercultural o su equivalente, el título de Profesor Bilingüe Intercultural para Nivel Inicial o Primario el título de Maestro Normal o su equivalente o el título de Profesor en Educación Preescolar o su equivalente, con alcance para la atención de niños de 0 a 6 años; certificado de curso de capacitación en conocimientos para la educación del discapacitado orgánico-funcional o dos (2) años como mínimo en el desempeño continuo o discontinuo, en escuelas para discapacitados orgánico-funcionales, con alumnos indígenas.

El título de Maestro o Profesor de Educación Especial de la modalidad Discapacitados Motores o sus equivalentes para el desempeño en escuelas o servicios para alumnos con discapacidades físico-motoras.

El título de Maestro o Profesor de Educación Especial de la modalidad Discapacitados Mentales para el desempeño en escuelas o servicios para alumnos con discapacidades físico-motoras-mentales.

El título de Auxiliar Docente Aborígen o equivalente.

b) Para profesionales que integran el equipo escolar:

El título de la especialidad profesional para el desempeño del cargo de Psicopedagogo, Asistente Educacional, Psicólogo, Fonoaudiólogo, Asistente Social, Kinesiólogo, Terapeuta Ocupacional, Musicoterapeuta, Maestro de Psicomotricidad.

El título de médico con la especialidad médica reconocida y otorgada por autoridad competente para el desempeño del cargo de médico de acuerdo con lo establecido para cada modalidad asistencial.

El orden de mérito a los fines de designación será el siguiente:

El título de la especialidad profesional de Psicopedagogo, Psicólogo, Fonoaudiólogo, Asistente Educacional, Kinesiólogo, Terapeuta Ocupacional, Maestros de Psicomotricidad, Músico Terapeuta u otra especialidad y el título en la especialización otorgados por Instituto de Educación Superior de formación docente especializado, oficiales o privados oficialmente reconocidos. El título de la especialidad profesional de Psicopedagogo, Psicólogo, Fonoaudiólogo, Asistente Educacional, Kinesiólogo, Terapeuta Ocupacional, Maestro de Psicomotricidad, Músico Terapeuta u otra especialidad y certificado de especialista en estimulación no inferior a doscientas setenta (270) horas cátedra, otorgados por organismos especializados oficiales o privados oficialmente reconocidos.

El título de la especialidad profesional de Psicopedagogo, Psicólogo, Fonoaudiólogo, Asistente Educacional, Kinesiólogo, Terapeuta Ocupacional, Maestro de Psicomotricidad, Músico Terapeuta u otra especialidad y residencia no inferior a un (1) año en centros especializados oficiales o privados oficialmente reconocidos.

c) Para Maestro de Materias Especiales:

1- Docente: título de Maestro o Profesor de la materia y el título de Profesor en Educación Especial de la modalidad asistencial correspondiente.

2- Habilitante: título de Maestro o Profesor de la materia y curso de capacitación en el conocimiento del educando discapacitado no inferior a ciento veinte (120) horas didácticas o dos (2) años de antigüedad como mínimo en escuelas de educación especial de la modalidad asistencial correspondiente.

d) Para Maestros de Formación Laboral:

1- Maestro de Orientación Manual:

a) Docente: título de Maestro o Profesor de Actividades Prácticas y Profesor de Educación Especial de la modalidad asistencial correspondiente.

b) Habilitante: título de Maestro o Profesor de la materia y curso de capacitación en el conocimiento del educando discapacitado no inferior a ciento veinte (120) horas didácticas o una antigüedad de tres (3) años como mínimo en escuelas de educación especial de la modalidad asistencial correspondiente o título otorgado por escuelas de educación técnica y cursos de capacitación en el conocimiento del educando discapacitado no inferior a ciento veinte (120) horas didácticas o una antigüedad de tres (3) años como mínimo en escuelas de educación especial de la modalidad asistencial correspondiente.

2- Maestro de Pre-taller y Taller:

a) Docente: título de Maestro o Profesor en el área de su competencia técnica (actividades prácticas, carpintería, zapatería, actividades agronómicas, educación plástica, herrería, tapicería, cerámica u otros oficios consignados en plantas funcionales) y título de Profesor en Educación Especial.

b) Habilitante: título de Maestro o Profesor en el área de su competencia técnica o título otorgado por escuelas de educación técnica y curso de capacitación en el conocimiento del alumno discapacitado no inferior a ciento veinte (120) horas didácticas o tres (3) años de antigüedad como mínimo en escuelas de educación especial.

En todos los casos los títulos habilitantes se permitirán en defecto de los docentes en un mismo llamado a concurso.

Cuando no se presenten aspirantes a Maestros de Pre taller y Taller en las condiciones establecidas en los incisos a) y b) podrán ingresar los Pedagogos Indígenas (sabios o idóneos) en el oficio que acrediten formación de instructores provinciales y cursos de capacitación en el

conocimiento del educando discapacitado y dos (2) años de antigüedad como mínimo en escuelas de educación especial, con alumnos indígenas, conforme el apartado 3) del inciso c) del artículo 392.

La idoneidad de los postulantes se comprobará en oportunidad del concurso correspondiente por los medios y procedimientos establecidos para los concursos de oposición, requiriéndose el setenta por ciento (70%) como mínimo en el promedio de las pruebas.

c) Para Maestro Bibliotecario, para Ciegos y Disminuidos Visuales:

1- Docente: título de Bibliotecario y título de Maestro o Profesor de Educaciones Especial, modalidad ciegos y disminuidos visuales o su equivalente.

2- Habilitante: título de Bibliotecario y curso de capacitación en el conocimiento del educando discapacitado con una duración no inferior a ciento veinte (120) horas didácticas o una antigüedad de tres (3) años como mínimo en escuelas de educación especial de la modalidad asistencial correspondiente.

Los docentes y profesionales no indígenas que se desempeñen en Escuelas de Educación Especial con matrícula indígena, deberán acreditar capacitación vinculada a la Educación Bilingüe Intercultural Indígena no inferior a ciento veinte (120) horas y dos (2) años de servicios en escuelas de la modalidad Bilingüe Intercultural Indígena, requisitos que no se exigirán a docentes indígenas, en los términos de la ley 562-W (antes ley 3258) - del Aborigen Chaqueño-, a quien no se le exigirá el requisito de capacitación y antigüedad.

d) Para Auxiliar Docente Aborigen: el título de Auxiliar Docente Aborigen o equivalente.

TÍTULO XXXIV

CAPÍTULO I

DISPOSICIONES GENERALES

Artículo 446: Las modalidades de Artística, Permanente de Jóvenes y Adultos, Rural, en Contextos de Encierro, Hospitalaria y Domiciliaria y Educación Física (artículo 27 y concordantes de la ley 1887-E antes ley 6691 - de Educación Provincial) preverán la atención de personas indígenas, cualquiera sea su edad, conforme con los derechos para los Pueblos indígenas y según lo fije la reglamentación.

Artículo 447: Los aspectos no contemplados en el presente título, relativos a la Educación Bilingüe Intercultural Indígena, se regirán por las normas generales de la presente ley, según corresponda y siempre que no contravengan derechos constitucionales.

Artículo 448: Regístrese y comuníquese al Poder Ejecutivo.

Dada en la Sala de Sesiones de la Cámara de Diputados de la Provincia del Chaco, a los seis días del mes de diciembre del año mil novecientos ochenta y nueve.

Pablo L. D. BOSCH
SECRETARIO

Carlos URLICH
PRESIDENTE

LEY N° 647-E (Antes Ley 3529) TABLA DE ANTECEDENTES	
Artículo del Texto Definitivo	Fuente
1/3	Texto Ordenado
4 Inciso b)	Ley 5939, art. 1
5/6	Texto Ordenado
7 Inciso t)	Ley 6471, art. 1
7 Inciso u)	Ley 7658, art. 1
7 Inciso v)	Inc. inc v) Ley 3718-E, art.1
7 Inciso w)	Inc. inc w) Ley 3718-E,
8	Texto Ordenado
9 Ap. A) incs.a) / d)	Texto Ordenado
9 Ap. B) incs. a) / e)	Texto Ordenado
9 B) incs. f) y g)	Ley 3870-E, art. 1°
9 Aps. C) /D)	Texto Ordenado
9 Ap. E) incs. a) / d)	Inc. por Ley 3870-E, art.1°
10/16	Texto Ordenado
17 inc. a), b),c) y d)	Texto Ordenado
17 inc. e)	Inc. por Ley 3814-E, art. 1
17 segundo y tercer párrafo	Ley 4662, art. 1 y 2
18/20	Texto Ordenado
21	Ley 5414, art. 1
22/26	Texto Ordenado
27, 1° párrafo	Ley 6471, art. 2
28	Texto Ordenado
29	Ley 5880, art. 1
30/31	Ley 7658, art. 1
32/35	Texto Ordenado
35 bis	Ley 4968, art.1
36	Texto Ordenado
36 inc.a), b),c) y d)	Texto Ordenado
36 inc. e)	Inc. por Ley 3814-E, art. 1
37	Ley 6471, art. 3
38 último párrafo	Ley 6876, art. 1
39/42	Texto Ordenado
43	Ley 7736, art. 1
44/64	Texto Ordenado
65	Ley 2614-E, art. 1
66 inciso F)	Ley 5342 art. 1
67 inc a)	Texto Ordenado
67 incs. b), c), d) y e)	Derogados por Ley 3870-E, art. 5
68/79	Texto Ordenado
80	Ley 2614-E, art. 1
81 inciso E)	Ley 5342, art. 1
82 Ap. 1) incs a) / e)	Texto ordenado
82 Ap. 2 incs. a), b) y c)	Derogados por Ley 3870-E, art. 6
83	Texto Ordenado
84	Ley 6439, art. 2
85/90 inc.a),b,c)	Texto ordenado
90 inc. d)	Ley 3854-E, art. 1
91/93	Texto ordenado
94 inciso D)	Ley 6923, art. 1
95/99	Texto Ordenado
100	Ley 2614-E, art. 1
101/102	Texto Ordenado

103	Ley 7521, art. 1
104/112	Texto Ordenado
113 inciso a),b)	Texto Ordenado
113 inciso c)	Ley 3845-E, art. 1º
114/122	Texto Ordenado
123	Ley 2614-E, art. 1
124/214	Texto Ordenado
215 Apartado 9 inciso A)	Ley 5309, art. 1
216/222	Texto Ordenado
223	Ley 2614-E, art. 1
224/247	Texto Ordenado
248	Ley 5941, art. 1
249/252	Texto Ordenado
253	Ley 5453, art. 1
254/258	Texto Ordenado
259/260	Ley 7891, art. 1
261/265	Texto Ordenado
266	Ley 2614-E, art.1
267/272	Texto Ordenado
273 Inciso 1) Apartado H	Ley 5923, art. 1
274	Ley 5923, art.2
275	Ley 2614-E, art. 1
276 primer párrafo	Ley 6414, art. 1
276 Inciso G)	Ley 5342, art. 1
277 Inciso C), apartado c) y d)	Ley 5398, art. 1
278/281	Texto ordenado
282 Inciso A)	Ley 5923, art. 3
283/284	Texto Ordenado
285 Inciso A) y B)	Ley 5987, art. 1
285 Inciso C) y D)	Ley 5923 art. 4
286/305	Texto Ordenado
306 Apartado B	Ley 5939, art. 2
306 Apartado B, incisos J) y K); Apartado	Ley 7551 art. 1
306 Ap. B) inciso L)	Ley 7658, art. 1
306 Ap. B) subinciso m) y n)	Inc. por Ley 3779-E, art. 1º
306 Ap. B) subinciso ñ)	Inc. por Ley 3718-E, art 2º
307/308	Texto ordenado
309 Inciso C)	Ley 6888, art. 1
309 Inciso E)	Ley 7701, art. 1
309 Inciso C) último párrafo	Ley 5868, art. 1 y 2
310/317	Texto Ordenado
318 Inciso E), 2º párrafo	Ley 6733, art. 1
318 Inciso G)	Ley 7519, art. 1
318 Inciso I)	Ley 5725, art. 1
318 inciso K)	Ley 7086, art. 1
318 inciso L)	Ley 7658, art. 1
318 inciso M)	Ley 3239-E, art. 1
318 inciso N)	Inc. por Ley 3591-E, art.1
318 inciso Ñ)	Inc. por Ley 3718-E, art. 3º
319	Texto Ordenado
320 inciso A)	Ley 7924, art. 1
320 Inciso B)	Ley 7701, art. 2
320 Inciso D)	Ley 2639-E, art. 1
320 inciso G)	Ley 6392, art. 1
320 inciso H)	Ley 6575, art. 1
320 Inciso I)	Ley 7805, art. 1
321	Texto Ordenado
322	Ley 3405-E, art. 36
323/328	Texto Ordenado
329 Ap. B) inciso 6	Ley 5939 art. 1
329 Ap. B) inciso 7; Ap. C) inciso 8 y 9	Ley 7551, art. 2
329 Ap. B) inciso 8	Ley 7658, art. 1

329 Ap. B) inciso 9) y 10)	Inc. por Ley 3779-E, art2°.
329 Ap. B) inciso 11)	Inc. por Ley 3718-E, art. 4°
330	Texto Ordenado
331	Ley 3834-E, art. 1°
332	Texto Ordenado
333 Inciso C)	Ley 7519, art. 2
333 Inciso F)	Ley 7735, art. 1
333 Inciso G)	Ley 7086, art. 2
333 Inciso H)	Ley 7658, art. 1
333 Inciso I)	Ley 3239-E, art. 1
333 Inciso J)	Inc. por Ley 3591-E, art.1
333 Inciso K)	Inc. por Ley 3718-E, art. 5°
334 Inciso A)	Ley 7924, art. 1
334 Inciso B) / C)	Texto Ordenado
334 Inciso D)	Ley 6796, art. 1
334 Inciso E)	Ley 4078-E, art. 1
334 Inciso F)	Texto Ordenado
334 Inciso G)	Ley 7701, art. 3
334 Inciso H)	Ley 6392, art. 1
334 Inciso I)	Ley 6575, art. 1
334 Inciso J)	Ley 7805, art. 2
335/337	Texto Ordenado
338 Apartado B)	Ley 5939, art. 1
338 Apartado B) inciso 7 y Apartado C)	Ley 7551, art. 1
338 Apartado B) inciso 8	Ley 7658, art. 1
338 Apartado B) inciso 9) y 10)	Inc. por Ley 3779-E, art.3°
338 Apartado B) inciso 11)	Inc. por Ley 3718-E, art.5°
339	Texto Ordenado
340	Ley 3834-E, art. 1°
341	Texto Ordenado
342 Inciso C)	Ley 7519, art. 3
342 Inciso F)	Ley 7086, art. 3
342 Inciso G)	Ley 7658, art. 1
342 Inciso H)	Inc. por Ley 3239-E, art. 2
342 Inciso I)	Inc. por Ley 3591-E, art. 1
342 Inciso J)	Inc. por Ley 3718-E, art. 7°
343 Inciso A)	Ley 7924, art. 1
343 Inciso D), E)	Ley 6796, art. 2
343 Inciso G)	Ley 6392, art. 1
343 Inciso H)	Ley 6575, art. 1
343 Inciso I)	Ley 6974, art. 1
343 Inciso J)	Ley 7805, art. 3
344/353	Texto Ordenado
354	Ley 4090-E, art. 1
355/360	Texto Ordenado
360 (TABLA)	Inc. por Ley 3405-E, art. 41
361	Ley 3870-E, art. 3
362/368	Ley 7270, art. 2
369	Ley 7270, art. 2
369 incisos 1/7	Ley 3844, art.1°
370/382	Ley 7270, art. 2
383/447	Inc. por Ley 3870-E, art. 2
448	Inc. por Ley 3870-E, art. 7

Artículos Suprimidos: Anterior art. 261 y 262,

derogados por Ley 7891 Anterior art. 264

derogado por Ley 7891

Anterior art. 280 Inciso A) Apartado d) derogado por Ley 7270, art. 1

*****La Ley 3779-E, ARTÍCULO 1° INCORPORÓ COMO SUBINCISOS M) Y N) Y**

EL ANTERIOR SUBINCISO M) PASO A SER Ñ)***.

La Ley 3779-E, ARTÍCULO 2º INCORPORÓ COMO SUBINCISOS 9) Y 10) Y EL ANTERIOR SUBINCISO 9) PASO A SER 11).

La Ley 3779-E, ARTÍCULO 3º INCORPORÓ COMO SUBINCISOS 9) Y 10) Y EL ANTERIOR SUBINCISO 9) PASO A SER 11).

LEY N° 647-E (Antes Ley 3529) TABLA DE EQUIVALENCIAS		
Número de artículo del Texto Definitivo	Número de artículo del Texto de	Observaciones
1/7 inc)u	1/7	
7 inc.v)		Inc. por Ley 3718-E, art.1º
7 inc.w		Inc. por Ley 3718-E, art.1º
8/16		
17 inc. e)		Inc. por Ley 3814-E, art.1º
18/35		
36 inc. e)		Inc. por Ley 3814-E, art.1º
37/260	37/260	
261	263	
262	265	
263/279	266/282	
280/382	283/384	
280/306	280/306	
306 INC B) sub inc. m) y n)		Inc. por Ley 3779-E, art. 1º
306 INC B) sub inc. ñ)		Inc. por Ley 3718-E, art.2º
307/318	307/318	
318 inc. ñ)		Inc. por Ley 3718-E, art.3º 1º
319/329	319/329	
329 inc b) punto 9) y 10)		Inc. por Ley 3779-E, art.2º
329 inc b) punto 11)		Inc. por Ley 3718-E, art.4º
320/333	320/333	
333 inc. k)		Inc. por Ley 3718-E, art.5º 1º
334/338	334/338	
338 inc. b) punto 9) y 10)		Inc. por Ley 3779-E, art.3º
338 inc. b) punto 11)		Inc. por Ley 3718-E, art.6º
339/342	339/342	
342 inc. j)		Inc. por Ley 3718-E, art.7º 1º
343/382	343/384	
383/447		Inc. por Ley 3870-E, art.2
448	390	Inc. por Ley 3870-E, art.7