



RESISTENCIA,

23 NOV 2011

VISTO:

La Actuación Simple N° 920-11102011-00457 y la Resolución N° 4281/2009-M.E.C.C. y T.-; y

CONSIDERANDO:

Que como resultado de la construcción colectiva de los diferentes actores de los IFD a través de la participación e intercambios generados en encuentros territoriales y en comunicación virtual, se observó la necesidad de promover experiencias formativas que mejoren el acceso al conocimiento de los estudiantes del Profesorado de Educación Primaria con calidad y equidad en el marco de un nuevo régimen académico que lo garantice;

Que es imprescindible reconocer que los actores involucrados en los trayectos educativos, requieren prácticas concretas sostenidas por la confianza en sus posibilidades de organizar su propio aprendizaje, de acuerdo a sus ritmos y tiempos personales y esto necesariamente implica la modificación del Régimen de Correlatividades;

Que la dinámica del proceso formador supone como premisa que las institucionales de nivel superior dispongan de una estructura flexible en la definición de los tiempos, espacios y agrupamientos permitiendo a los estudiantes programar con libertad y autonomía su propia formación;

Que la Dirección General de Niveles y Modalidades avala el trámite;

Que la Subsecretaría de Educación emite opinión favorable;

Que-corresponde el dictado de la presente;

EL MINISTRO DE EDUCACIÓN, CULTURA,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA

RESUELVE:

ARTICULO 1º: DEJAR SIN EFECTO, el Régimen de Correlatividades del Diseño Curricular del Plan de Estudios del Profesorado de Educación Primaria, que fuera aprobado por Resolución N° 1889/2011-M.E.C.C. y T.-.

ARTICULO 2º: APROBAR el actual Régimen de Correlatividades del Anexo I a la presente Resolución.

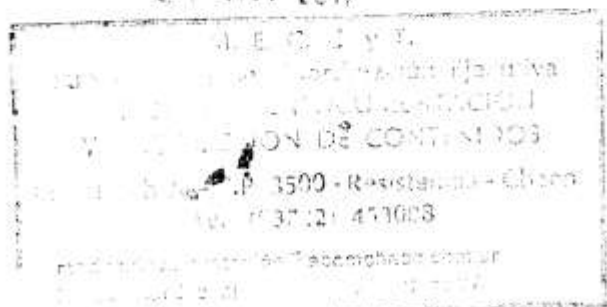
ARTICULO 3º: ESTABLECER su aplicación a partir de la cohorte 2009.

ARTICULO 4º: REGISTRAR, comunicar y archivar.

RESOLUCION N°

8801

07 NOV 2011



[Handwritten signature]
Pod. Dr. RODOLFO J. BARRIO
Subsecretaría de Educación
Cultura, Ciencia y Tecnología

3801

ANEXO I DE LA RESOLUCION N° M. E. C. C. y T.

REGIMEN DE CORRELATIVIDADES

| | UNIDAD CURRICULAR | PARA CURSAR | | PARA INSERCIÓN O RENDIR | |
|---|---|-------------|--------------|-------------------------|--------------|
| | | APROBADA | REGULARIZADA | APROBADA | REGULARIZADA |
| | | | | | |
| PRIMER AÑO | DIDÁCTICA GENERAL | | | | |
| | PEDAGOGÍA | | | | |
| | PSICOLOGÍA EDUCACIONAL | | | | |
| | ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA | | | | |
| | FILOSOFÍA | | | | |
| | SUJETOS DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA | | | | |
| | MATEMÁTICA | | | | |
| | LENGUA | | | | |
| | LITERATURA | | | | |
| | EDUCACIÓN INTERCULTURAL I: Fundamentos Filosóficos y Antropología de la Interculturalidad | | | | |
| | PRACTICA I: Contextos Escolares | | | | |
| | TALLER: Instituciones Educativas | | | | |
| | TALLER: Métodos y Técnicas de recolección | | | | |
| SEGUNDO AÑO | HISTORIA ARGENTINA Y LATINOAMERICANA | | | | |
| | TECNOLOGÍA EN EDUCACIÓN | | | | |
| | SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN | | | | |
| | DIDÁCTICA DEL NIVEL PRIMARIO | | | | |
| | CIENCIAS SOCIALES | | | | |
| | CIENCIAS NATURALES | | | | |
| | LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA | | | | |
| | MATEMÁTICA Y SU DIDÁCTICA | | | | |
| | EDUCACIÓN INTERCULTURAL II: Lenguaje, Sociedad y Poder | | | | |
| | PRACTICA II: El aula y la práctica Docente | | | | |
| TALLER: Programación de la enseñanza y gestión de la Clase | | | | | |
| TALLER: Currículum y organización escolar | | | | | |
| TERCER AÑO | LENGUA EXTRANJERA | | | | |
| | HISTORIA Y POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN ARGENTINA | | | | |
| | PROPUESTA VARIABLE O COMPLEMENTARIA I | | | | |
| | PROYECTOS CREATIVOS CON TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN | | | | |
| | CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA | | | | |
| | CIENCIAS NATURALES Y SU DIDÁCTICA | | | | |
| | ALFABETIZACIÓN INICIAL | | | | |
| | PROBLEMÁTICA CONTEMPORÁNEA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA | | | | |
| | PRACTICA III: El aula como ámbito vincular | | | | |
| | TALLER: Evaluación de los aprendizajes | | | | |
| TALLER: Coordinación de grupos de aprendizaje | | | | | |
| EDUCACIÓN INTERCULTURAL III: Representaciones de la Alteridad | | | | | |

Por Rubén Fernández del Rómulo
 Ministro de Educación
 Cultura, Ciencia e Innovación

8801

| REGIMEN DE CORRELATIVIDADES | | | | | |
|-----------------------------|---|---|--------------|-----------------------|--------------|
| | UNIDAD CURRICULAR | PARA CURSAR | | PARA PROMOC. O RENDIR | |
| | | APROBADA | REGULARIZADA | APROBADA | REGULARIZADA |
| CUARTO AÑO | PROPUESTA VARIABLE O COMPLEMENTARIA II | | | | |
| | FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA | | | | |
| | TALLER DE LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL | | | | LITERATURA |
| | EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL | | | | |
| | TALLER INTEGRADOR INTERDISCIPLINARIO MATEMÁTICA LENGUA CS. SOCIALES CS. NATURALES | El Taller es interdisciplinario porque, además de las particularidades de las disciplinas, el conocimiento y la formación tienen su fuente y su sentido final en la realidad, apuntando al análisis y/o propuestas de soluciones a las problemáticas pedagógicas articuladas, con unidades curriculares como: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales. Se pretende un trabajo en equipo y colaborativo acompañando simultáneamente la Residencia Pedagógica, como soporte de ésta. No se contempla instancia de examen final. | | | |
| | RESIDENCIA PEDAGÓGICA TALLER: Sistematización de experiencias | 3º AÑO COMPLETO | | | |

DR. NOLAN FRANCISCO ROMERO
 Director de Educación
 Centro de Estudios Pedagógicos